## **قائمة مرجعية حول البيانات التي يجب جمعها وكيفية تسجيلها**

## دليل التطوير الواعي بالمخاطر: الأداة 2

### يمكن استخدام القالب النموذجي هذا لتوجيه عملية جمع البيانات في المرحلة الثانية. احصل على جميع معلومات قائمة مراجعة البيانات في خرائط ، باستثناء المعلومات النصية. هذا النموذج مفيد بشكل خاص للمرحلة الثانية من التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر.

**مصادر البيانات**

* SS: المصدر المفتوح الثانوي
* PS: المصدر الرئيسي (يتألف من ملاحظات المجتمع / رسم الخرائط والتوثيق بالصور)
* HI: المقابلات المنزلية
* FGI- مقابلات مجموعات النقاش البؤرية

| **القائمة المرجعية للبيانات** | **مصدر البيانات** | **من المسؤول؟** | **كيف يتم جمع البيانات؟** | **قبل تاريخ؟** | **أين يتم تخزينها؟** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الجغرافيا والمكان** |  |  |  |  |  |
| 1.1 أين يقع الحي/القرية بالنسبة للمنطقة المحيطة؟ حدد الحي أو القرية على الخريطة، مع تحديد المسافات التقريبية من المعالم المحيطة (مثل أحد الطرق السريعة أو قناة رئيسية أو تضاريس أخرى)، والقرى، والأحياء والبلدات الأخرى. إذا كان حيك يقع داخل مدينة كبيرة، فاستخدم خريطة للمدينة لتحديد الحي الذي تعيش فيه داخلها. | SS + PS |  |  |  |  |
| 1.2 ما هي أهم التضاريس والمعالم في الحي وما حوله؟ قم بتعريف وتحديد ما يلي على خريطة القرية: التلال، الوديان، الجبال، الشواطئ، والجداول، والأنهار، والبحيرات، والأراضي الرطبة، والغابات، والمروج، والأراضي العشبية، والبساتين، والينابيع، وينابيع المياه الحارة، أو أي معالم أخرى. | SS + PS |  |  |  |  |
| **2. الناس، الثقافة والتراث** |  |  |  |  |  |
| 2.1 البيانات الديموغرافية: إجمالي عدد سكان قريتك أو حيك؛ ونوع وظائف أو سبل عيش أفراد المجتمع. | SS + HI |  |  |  |  |
| 2.2 ما هي وأين تقع المناطق التاريخية التراثية وذات القيمة الثقافية للمجتمع أو المنطقة أو البلد في منطقتك؟ | PS |  |  |  |  |
| **3. الأنشطة الاقتصادية والأمان المالي** |  |  |  |  |  |
| 3.1 ما هي الأنشطة الاقتصادية الرئيسية لأفراد المجتمع؟ أي من هذه الشركات والوحدات الاقتصادية لتوليد العمالة مملوكة للمجتمع المحلي؟ | HI |  |  |  |  |
| 3.2 هل يتمتع أفراد المجتمع بأمان مالي أثناء عندما يكون لديهم وظيفة أو عندما يفقدون سبل العيش؟ هل لدى النساء أو كبار السن أو الأيتام في المجتمع أي آليات لتوفير الأمان المالي والحماية؟ إذا كان الأمر كذلك، فما هي تلك الآليات؟ | HI |  |  |  |  |
| **4. البيئة، الايكولوجيا والموارد الطبيعية** |  |  |  |  |  |
| 4.1 ما هي القضايا البيئية وأين يتم ملاحظة هذه القضايا في مجتمعك؟ (مثل تلوث الهواء، وتلوث المياه، وتدهور المسطحات المائية، وسوء التخلص من النفايات، وفقدان التنوع البيولوجي، وفقدان أو اختفاء الغابات والمساحات الخضراء.) إذا أمكن، يفضل أيضًا استخدام أدوات اختبار جودة المياه البسيطة أثناء الاستطلاعات المجتمعية. | PS + SS + FGI[[1]](#footnote-1) |  |  |  |  |
| 4.2 ما هي الموارد الطبيعية الرئيسية في وحول مجتمعك أو منطقتك؟ (مثل الأشجار، الغابات، الأنهار، البرك، الأراضي الرطبة، مصايد الأسماك، الينابيع، التربة الخصبة، إلخ.) | PS + SS + FGI |  |  |  |  |
| **5. التربة والجيولوجيا** |  |  |  |  |  |
| 5.1 ما هي أنواع التربة وكيف تتوزع أنواع التربة هذه في حيك وقريتك؟  حدد المناطق ذات التربة الخصبة.  حدد العلوم والتقنيات المحلية المرتبطة بممارسات إدارة التربة المتعلقة بالزراعة، لمنع الانجراف | PS + SS + FGI[[2]](#footnote-2) |  |  |  |  |
| 5.2 ما هي المناطق ذات الأهمية الجيولوجية؟ (على سبيل المثال، المناطق التي تعرضت لانهيارات أرضية، ومناطق الينابيع، وطبقات الصخور الصلبة، والتربة الرقيقة، إلخ.) | PS + SS + FGI |  |  |  |  |
| **6. الأرض والمناظر الطبيعية** |  |  |  |  |  |
| 6.1 ما هي الاستخدامات المختلفة للأراضي والأنشطة القائمة على الأرض التي تمت ملاحظتها عبر منطقة الحي أو القرية؟ ما هي الأنواع المختلفة للغطاء الأرضي أو المناظر الطبيعية في منطقتك؟  تشمل أنواع الغطاء الأرضي أو المناظر الطبيعية: الأراضي القاحلة، والأجسام الصخرية البارزة، والسهول الفيضية الخصبة، والأراضي الرطبة، وأشجار المانغروف، والصحاري، والشواطئ الرملية. سيكون من المفيد تحديدها من خلال البيانات الثانوية وكذلك التحقق منها على الأرض أثناء القيام بالملاحظات أو التدريبات المجتمعية. | PS + SS + FGI[[3]](#footnote-3) |  |  |  |  |
| **7. الإسكان وتأمين السكن** |  |  |  |  |  |
| 7.1 كيف يتم بناء الهياكل وخاصة هياكل البيوت الموزعة على الأرض؟ ما مدى اكتظاظ كل منزل؟ ما هي المسافة بين كل بيت والبيت المجاور له؟ | PS + SS |  |  |  |  |
| 7.2 هل يوجد أشخاص بلا مأوى في المجتمع؟ لماذا هم بلا مأوى وهل لديهم مرافق إيواء في الحي أو القرية؟ | FGI[[4]](#footnote-4) + SS |  |  |  |  |
| 7.3 ما مدى أمان الهياكل المبنية؟ كم عدد المباني والمنازل غير الآمنة من حيث السلامة الإنشائية والظروف الصحية وما إلى ذلك؟ ما هي الهياكل التي تتطلب الإصلاح والصيانة؟ | HI[[5]](#footnote-5) |  |  |  |  |
| **8. حالة وسهولة الوصول إلى البنية التحتية ووسائل الراحة ومرافق النقل** |  |  |  |  |  |
| 8.1 إمكانية وصول الأسر إلى وسائل الراحة ومصادر المياه ووسائل النقل العام والمراحيض العامة والكهرباء ومصادر الطاقة: حدد موقع وسائل الراحة العامة هذه على الخريطة. | PS + HI |  |  |  |  |
| 8.2 حالة وسائل الراحة الأساسية القائمة، ومصادر المياه، والنقل العام، والمراحيض العامة، والكهرباء ومصادر الطاقة، إلخ. | PS + HI |  |  |  |  |
| **9. الأخطار والمناطق المعرضة للأخطار (قم بإدراج البيانات المتوقعة أو المتوقعة مستقبلًا، والبيانات التاريخية)** |  |  |  |  |  |
| 9.1 بناءً على الموقع الجغرافي، قم بجمع المعلومات عن الأخطار والمناطق المعرضة للمخاطر داخل المنطقة المحلية والمنطقة بشكل عام. | SS |  |  |  |  |
| 9.2 اجمع خرائطًا وبيانات مكانية حول المناطق المعرضة لمخاطر محددة (يمكن أخذ هذه المعلومات من مصادر ثانوية مختلفة). | SS + PS |  |  |  |  |
| 9.3 اجمع المعلومات والمعارف المحلية حول الأحداث والمخاطر التاريخية في الماضي وكيف تكيفت المجتمعات مع تلك الأحداث. | PS + FGI |  |  |  |  |
| **10. المؤسسات والمنظمات** |  |  |  |  |  |
| 10.1 ضع قائمة بجميع المؤسسات والمنظمات والوكالات المحلية والإقليمية ذات الصلة (على سبيل المثال، العامة، الخاصة، الحكومية، غير الحكومية، الرسمية وغير الرسمية عبر مختلف القطاعات بما في ذلك التعليم، الزراعة، البنية التحتية، البيئة، إلخ) إلى جانب المعلومات الأساسية حول مجال عملها. هذه المعلومات مفيدة لتحديد المتعاونين المناسبين في مراحل مختلفة من التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر. | PS + SS |  |  |  |  |

1. 1. مع علماء البيئة المحليين أو المنظمات البيئية أو المعاهد الفنية، إلخ. [↑](#footnote-ref-1)
2. 2. مع المزارعين المحليين أو المنظمات البيئية أو المعاهد الفنية، إلخ. [↑](#footnote-ref-2)
3. 3. مع وحدات الحكومة المحلية أو البلدية أو سلطات التنمية أو خبراء المناظر الطبيعية أو الخبراء في الموضوع. [↑](#footnote-ref-3)
4. 4. مع وحدات الحكومة المحلية. [↑](#footnote-ref-4)
5. 5. بالإضافة إلى رسم الخرائط وتحديد مواقع الهياكل غير الآمنة. [↑](#footnote-ref-5)