## **Lista de verificación sobre los datos que hay que recoger y cómo registrarlos**

## Guía sobre el Desarrollo Informado por el Riesgo: Herramienta 2

Este ejemplo de plantilla puede servir de guía para su recogida de datos en la fase número dos. Capture toda la información de la lista de datos en mapas, excepto la información textual. Esta plantilla es especialmente útil para la segunda fase de la planificación del desarrollo informado por el riesgo.

### Fuentes de datos

* FS: Fuente Secundaria Abierta
* FP: Fuente Primaria (compuesta por observaciones y mapas de la comunidad y fotografías)
* EH: Entrevistas en Hogares
* EGF: Entrevistas a Grupos Focales

| **Lista de verificación de datos** | **Fuente de datos** | **¿Quién está a cargo?** | **¿Cómo se recogen los datos?** | **¿Para cuándo?** | **¿Dónde se almacenan?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Geografía y ubicación** |  |  |  |  |  |
| 1.1 ¿Dónde se encuentra el vecindario/población con respecto a sus alrededores? Ubique el barrio o el pueblo en el mapa, anotando las distancias aproximadas desde puntos de referencia circundantes (una autopista, un canal principal u otras características del terreno), y desde otros pueblos, barrios y ciudades. Si su barrio está dentro de una gran ciudad, utilice un plano de la ciudad para delimitar su barrio dentro de ella. | FS + FP |  |  |  |  |
| 1.2 ¿Cuáles son las principales características del terreno, los puntos de referencia en el barrio y sus alrededores? Identifique y localice en el mapa del pueblo: colinas, valles, montañas, playas, arroyos, ríos, lagos, humedales, bosques, praderas, pastizales, huertos, manantiales, géiseres o cualquier otro elemento de este tipo. | FS + FP |  |  |  |  |
| **2. Personas, cultura y patrimonio** |  |  |  |  |  |
| 2.1 Datos demográficos: población total de su pueblo o barrio; y tipo de empleo o medios de vida de los miembros de la comunidad. | FS + EH |  |  |  |  |
| 2.2 ¿Cuáles son, y dónde están en su localidad las áreas históricas de valor patrimonial y cultural para la comunidad, la región o el país? | FP |  |  |  |  |
| **3. Actividades económicas y seguridad financiera** |  |  |  |  |  |
| 3.1 ¿Cuáles son las principales actividades económicas de los miembros de la comunidad? ¿Cuáles de estas unidades económicas y empresas generadoras de empleo son propiedad de la comunidad local? | EH |  |  |  |  |
| 3.2 ¿Tienen los miembros de la comunidad seguridad financiera en caso de pérdida de empleo o de los medios de vida? ¿Tienen las mujeres, los ancianos o los huérfanos de la comunidad algún mecanismo de seguridad y protección financiera? Si los tienen, ¿cuáles son? | EH |  |  |  |  |
| **4. Medio ambiente, ecología y recursos naturales** |  |  |  |  |  |
| 4.1 ¿Cuáles son los problemas medioambientales y dónde se observan estos problemas en su comunidad? (p. ej. contaminación del aire o del agua, degradación de las masas de agua, eliminación deficiente de los residuos, disminución de la biodiversidad, pérdida o desaparición de bosques y espacios verdes). Si es posible, también es posible llevar herramientas sencillas para el análisis de la calidad del agua durante los recorridos exploratorios de la comunidad. | FP + FS + EGF[[1]](#footnote-1) |  |  |  |  |
| 4.2 ¿Cuáles son los principales recursos naturales de su comunidad o barrio y sus alrededores? (p. ej., árboles, bosques, ríos, estanques, humedales, pesquerías, manantiales, tierras fértiles, etc.) | FP + FS + EGF |  |  |  |  |
| **5. Suelo y geología** |  |  |  |  |  |
| 5.1 ¿Cuáles son los tipos de suelo y cómo se distribuyen en su barrio o pueblo?  Identifique las zonas con suelos fértiles.  Identifique los conocimientos y las técnicas locales asociadas a las prácticas agrícolas de gestión del suelo para prevenir la erosión | FP + FS + EGF[[2]](#footnote-2) |  |  |  |  |
| 5.2 ¿Cuáles son las zonas geológicamente significativas? (p. ej. zonas con deslizamientos de tierra, zonas con manantiales, lechos de roca madre, suelos poco profundos, etc.) | FP + FS + EGF |  |  |  |  |
| **6. Tierras y paisaje** |  |  |  |  |  |
| 6.1 ¿Cuáles son los diferentes usos de la tierra y las actividades sobre el suelo que se observan en el territorio del barrio o del pueblo? ¿Cuáles son los diferentes tipos de cobertura del suelo o de paisajes en su localidad?  Entre los tipos de cobertura del suelo o de paisajes están: tierras áridas, afloramientos rocosos, llanuras de inundación fértiles, humedales, manglares, desiertos, playas arenosas. Será útil identificarlos a través de datos secundarios, así como verificarlos sobre el terreno durante las observaciones o paseos por la comunidad. | FP + FS + EGF[[3]](#footnote-3) |  |  |  |  |
| **7. Vivienda y seguridad de la vivienda** |  |  |  |  |  |
| 7.1 ¿Cómo están construidas las estructuras, especialmente las casas que se distribuyen sobre el terreno? ¿Cuál es la densidad de ocupación de cada hogar? ¿Cuál es la distancia entre cada casa? | FP + FS |  |  |  |  |
| 7.2 ¿Hay personas sin hogar en la comunidad? ¿Por qué son personas sin hogar y tienen algún centro de acogida en el barrio o pueblo? | EGF[[4]](#footnote-4) + FS |  |  |  |  |
| 7.3 ¿Qué tan seguras son las estructuras de las viviendas construidas? ¿Cuántos edificios y viviendas no son seguras en términos de seguridad estructural, condiciones sanitarias, etc.? ¿Qué estructuras necesitan reparación y mantenimiento? | EH[[5]](#footnote-5) |  |  |  |  |
| **8. Accesibilidad y estado de la infraestructura, servicios e instalaciones de transporte** |  |  |  |  |  |
| 8.1 Accesibilidad de los hogares a los servicios básicos, fuentes de agua, transporte público, aseos públicos, electricidad y fuentes de energía: localice estos servicios públicos en el mapa. | FP + EH |  |  |  |  |
| 8.2 Estado de los servicios básicos existentes, fuentes de agua, transporte público, aseos públicos, electricidad y fuentes de energía, etc. | FP + EH |  |  |  |  |
| **9. Amenazas y zonas susceptibles a las amenazas (incluya datos previstos o pronósticos, y datos históricos)** |  |  |  |  |  |
| 9.1 Dependiendo de la ubicación geográfica, recopile información sobre las amenazas y las zonas susceptibles a las amenazas dentro de la localidad y la región. | FS |  |  |  |  |
| 9.2 Recopile datos espaciales y mapas sobre zonas propensas a amenazas específicas (esta información puede obtenerse de diversas fuentes secundarias). | FS + FP |  |  |  |  |
| 9.3 Recopile información y conocimientos locales sobre sucesos históricos y amenazas en el pasado y cómo se adaptaron las comunidades a esos sucesos. | FP + EGF |  |  |  |  |
| **10. Instituciones y organizaciones** |  |  |  |  |  |
| 10.1 Enumere todas las instituciones, organizaciones y organismos locales y regionales pertinentes (p. ej. públicos, privados, gubernamentales, no gubernamentales, formales e informales de diversos sectores, como la educación, la agricultura, la infraestructura, el medio ambiente, etc.) junto con información básica sobre su ámbito de trabajo. Esta información es útil para identificar a los colaboradores adecuados en las distintas etapas de la planificación del desarrollo informado por el riesgo. | FP + FS |  |  |  |  |

1. Con ecólogos locales, organizaciones medioambientales o institutos técnicos, etc. [↑](#footnote-ref-1)
2. Con agricultores locales, organizaciones medioambientales o institutos técnicos, etc. [↑](#footnote-ref-2)
3. Con entidades de gobierno local, la municipalidad, las autoridades de desarrollo, expertos en el paisaje o expertos en la materia. [↑](#footnote-ref-3)
4. Con las entidades de gobierno local. [↑](#footnote-ref-4)
5. Además del mapeo y localización de las estructuras inseguras. [↑](#footnote-ref-5)