## **Liste de contrôle des données à recueillir et de la manière de les enregistrer**

## Guide sur un développement qui tient compte des risques : Outil no 2

Cet exemple de modèle peut être utilisé pour guider votre collecte de données lors de la deuxième étape. Saisissez toutes les informations de la liste de contrôle des données dans des cartographies, à l’exception des informations textuelles. Ce modèle est particulièrement utile pour la deuxième étape de la planification du développement qui tient compte des risques.

### Sources de données

* SS : Source ouverte secondaire
* SP : Source primaire (comprenant les observations communautaires, la cartographie et la documentation photographique)
* EM : Entretiens avec les ménages
* EPG : Entrevues en petits groupes

| **Liste de contrôle des données** | **Source des données** | **Qui est responsable ?** | **Comment les données sont-elles collectées ?** | **Pour quand ?** | **Où est-ce stocké ?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Géographie et localisation** |  |  |  |  |  |
| 1.1 Où se situe le quartier  /village par rapport à la zone environnante ? Localisez le quartier ou le village sur la carte, en notant les distances approximatives jusqu’aux points de repère environnants (p. ex. une autoroute, un canal principal ou d’autres caractéristiques terrestres), et jusqu’aux autres villages, quartiers et villes. Si votre quartier est situé dans une grande ville, utilisez un plan de la ville pour délimiter votre quartier. | SS + SP |  |  |  |  |
| 1.2 Quelles sont les principales caractéristiques du terrain, les points de repère dans et autour du quartier ? Identifiez et localisez les éléments suivants sur la carte du village : collines, vallées, montagnes, plage, ruisseaux, rivières, lacs, zones humides, forêts, prairies, vergers, sources, geysers ou tout autre élément similaire. | SS + SP |  |  |  |  |
| **2. Population, culture et patrimoine** |  |  |  |  |  |
| 2.1 Données démographiques : population totale de votre village ou quartier ; et type d’emploi ou moyens de subsistance des membres de la communauté. | SS + EM |  |  |  |  |
| 2.2 Quelles sont et où se trouvent, dans votre localité, les zones historiques ayant une valeur patrimoniale et culturelle pour la communauté, la région ou le pays ? | SP |  |  |  |  |
| **3. Activités économiques et sécurité financière** |  |  |  |  |  |
| 3.1 Quelles sont les principales activités économiques des membres de la communauté ? Parmi ces unités et entreprises économiques et génératrices d’emplois, lesquelles sont la propriété de la communauté locale ? | EM |  |  |  |  |
| 3.2 Les membres de la communauté bénéficient-ils d’une sécurité financière au travail ou en cas de perte de leurs moyens de subsistance ? Les femmes, les personnes âgées ou les orphelins de la communauté disposent-ils de mécanismes de sécurité et de protection financières ? Si oui, quels sont-ils ? | EM |  |  |  |  |
| **4. Environnement, écologie et ressources naturelles** |  |  |  |  |  |
| 4.1 Quels sont les problèmes environnementaux et où ces problèmes sont-ils observés dans votre communauté ? (Par exemple, la pollution de l’air, la pollution de l’eau, la dégradation des plans d’eau, la mauvaise élimination des déchets, la perte de biodiversité, la perte ou la disparition des forêts et des espaces verts.) Si possible, des outils simples de test de la qualité de l’eau peuvent également être transportés lors des enquêtes communautaires. | SP + SS + EPG[[1]](#footnote-1) |  |  |  |  |
| 4.2 Quelles sont les principales ressources naturelles dans et autour de votre communauté ou quartier ? (Par exemple, arbres, forêts, rivières, étangs, zones humides, pêcheries, sources, sols fertiles, etc.) | SP + SS + EPG |  |  |  |  |
| **5. Sol et géologie** |  |  |  |  |  |
| 5.1 Quels sont les types de sol et comment ces types de sol sont-ils répartis dans votre quartier et votre village ?  Identifier les zones avec des sols fertiles.  Identifier les connaissances et les techniques locales associées aux pratiques de gestion des sols liées à l’agriculture, afin de prévenir l’érosion. | SP + SS + EPG[[2]](#footnote-2) |  |  |  |  |
| 5.2 Quelles sont les zones géologiquement significatives ? (Par exemple, les zones qui ont subi des glissements de terrain, les zones avec des sources, les lits de roche dure, les sols peu profonds, etc.) | SP + SS + EPG |  |  |  |  |
| **6. Terres et paysages** |  |  |  |  |  |
| 6.1 Quelles sont les différentes utilisations du sol et activités terrestres observées sur le territoire du quartier ou du village ? Quels sont les différents types de couverture terrestre ou de paysages dans votre localité ?  Les types de couverture terrestre ou de paysages comprennent : les terres arides, les affleurements rocheux, les plaines inondables fertiles, les zones humides, les mangroves, les déserts, les plages de sable. Il sera utile de les identifier via des données secondaires ainsi que de les vérifier sur le terrain lors d’observations ou d’exercices communautaires. | SP + SS + EPG[[3]](#footnote-3) |  |  |  |  |
| **7. Logement et sécurité du logement** |  |  |  |  |  |
| 7.1 Comment sont construites les structures, notamment les maisons réparties sur le terrain ? Quelle est la densité d’occupation de chaque ménage ? Quelle est la distance entre chaque maison ? | SP + SS |  |  |  |  |
| 7.2 Y a-t-il des sans-abris dans la communauté ? Pourquoi sont-ils sans abri ? et disposent-ils d’une structure d’accueil dans le quartier ou le village ? | EPG[[4]](#footnote-4) + SS |  |  |  |  |
| 7.3 Dans quelle mesure les structures construites sont-elles sûres ? Combien de bâtiments et de maisons ne sont pas sûrs en termes de sécurité structurelle, de conditions sanitaires, etc. ? Quelles sont les structures qui doivent être réparées et entretenues ? | EM[[5]](#footnote-5) |  |  |  |  |
| **8. Accessibilité et état des infrastructures, des équipements et des moyens de transport** |  |  |  |  |  |
| 8.1 Accessibilité des ménages aux équipements de base, aux sources d’eau, aux transports publics, aux toilettes publiques, à l’électricité et aux sources d’énergie : localisez ces équipements publics sur la carte. | SP + EM |  |  |  |  |
| 8.2 État des équipements de base existants, sources d’eau, transports publics, toilettes publiques, électricité et sources d’énergie, etc. | SP + EM |  |  |  |  |
| **9. Les risques et les zones susceptibles d’être exposées à ces risques (y compris les prédictions ou projection de données et les données historiques)** |  |  |  |  |  |
| 9.1 En fonction de la situation géographique, recueillir des informations sur les aléas et les zones sensibles aux aléas dans la localité et la région. | SS |  |  |  |  |
| 9.2 Rassembler les données spatiales et les cartes sur les zones exposées à des risques spécifiques (ces informations peuvent être obtenues auprès de diverses sources secondaires). | SS + SP |  |  |  |  |
| 9.3 Rassembler des informations et des connaissances locales sur les événements et les aléas du passé, et sur la manière dont les communautés se sont adaptées à ces événements. | SP + EPG |  |  |  |  |
| **10. Institutions et organisations** |  |  |  |  |  |
| 10.1 Dressez la liste de toutes les institutions, organisations et agences locales et régionales pertinentes (par exemple, publiques, privées, gouvernementales, non gouvernementales, formelles et informelles dans divers secteurs, notamment l’éducation, l’agriculture, les infrastructures, l’environnement, etc. Ces informations sont utiles pour identifier les collaborateurs appropriés aux différentes étapes de la planification du développement en fonction des risques. | SP + SS |  |  |  |  |

1. Avec des écologistes locaux, des organisations environnementales, des instituts techniques, etc. [↑](#footnote-ref-1)
2. Avec des agriculteurs locaux, des organisations environnementales, des instituts techniques, etc. [↑](#footnote-ref-2)
3. Avec les unités gouvernementales locales, les municipalités, les autorités de développement, les experts paysagistes ou les experts en la matière. [↑](#footnote-ref-3)
4. Unité administrative locale. [↑](#footnote-ref-4)
5. Plus la cartographie et la localisation des structures dangereuses. [↑](#footnote-ref-5)