## **Lista de controlo sobre que dados recolher e como registar os mesmos**

## Guia de Desenvolvimento baseado no Conhecimento dos Riscos: Ferramenta 2

Este modelo pode ser utilizado para orientar a recolha de dados na segunda etapa. Captem toda a informação da lista de controlo de dados em mapas, exceto a informação textual. Este modelo é particularmente útil para a segunda etapa do planeamento do desenvolvimento baseado no conhecimento dos riscos.

### Fontes de dados

* SS: Fonte aberta secundária
* PS: Fonte primária (observações da comunidade, mapeamento e documentação fotográfica)
* HI: Entrevistas às famílias
* FGI: Entrevistas em grupos de discussão

| **Lista de controlo de dados** | **Fontes de dados** | **Quem é o responsável?** | **Como são recolhidos?** | **Qual é o prazo?** | **Onde são guardados?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Geografia e localização** |  |  |  |  |  |
| 1.1 Onde é que a comunidade/aldeia está localizada em relação à zona circundante? Localizar o bairro ou a aldeia no mapa, marcar aproximadamente a distância em relação aos pontos de referência circundantes (como uma estrada, canal importante ou outras características do terreno) e a outras aldeias, bairros e cidades. Se o bairro se encontrar dentro de uma grande cidade, usar um mapa da cidade para marcar a localização do bairro no mesmo. | SS + PS |  |  |  |  |
| 1.2 Quais são as principais características do terreno, pontos de referência na aldeia e à volta da mesma? Identificar e localizar os seguintes elementos no mapa da aldeia: colinas, vales, montanhas, praias, cursos de água, rios, lagos, zonas húmidas, florestas, prados, pastagens, pomares, nascentes, géiseres ou outros elementos similares. | SS + PS |  |  |  |  |
| **2. Pessoas, cultura e património** |  |  |  |  |  |
| 2.1 Dados demográficos: população total da aldeia ou comunidade; e tipo de emprego ou meios de subsistência dos membros da comunidade. | SS + HI |  |  |  |  |
| 2.2 Na sua localidade, quais são e onde estão as zonas históricas de valor patrimonial e cultural para a comunidade, a região ou o país? | PS |  |  |  |  |
| **3. Atividades económicas e segurança financeira** |  |  |  |  |  |
| 3.1 Quais são as principais atividades económicas dos membros da comunidade? Quais destas unidades e empresas económicas e geradoras de emprego são detidas pela comunidade local? | HI |  |  |  |  |
| 3.2 Os membros da comunidade têm segurança financeira durante o emprego? Deparam-se com a perda dos meios de subsistência? As mulheres, os idosos ou os órfãos da comunidade têm mecanismos de segurança financeira e proteção? Em caso afirmativo, quais? | HI |  |  |  |  |
| **4. Ambiente, ecologia e recursos naturais** |  |  |  |  |  |
| 4.1 Quais são os problemas ambientais e onde é que estes se verificam na sua comunidade? (por exemplo, poluição do ar, poluição da água, degradação de massas de água, má eliminação de resíduos, perda de biodiversidade, e perda ou desaparecimento de floresta e espaços verdes.) Se possível, também podem ser realizados testes simples à qualidade da água durante os inquéritos à comunidade. | PS + SS + FGI[[1]](#footnote-1) |  |  |  |  |
| 4.2 Quais são os principais recursos naturais dentro da comunidade ou bairro ou na zona circundante? (por exemplo, árvores, florestas, rios, lagos, zonas húmidas, pesca, nascentes, solos férteis, etc.) | PS + SS + FGI |  |  |  |  |
| **5. Solo e geologia** |  |  |  |  |  |
| 5.1 Quais são os tipos de solos e qual é a distribuição dos mesmos na comunidade e aldeia?  Identificar áreas com solos férteis.  Identificar os conhecimentos e as técnicas locais associadas às práticas de gestão do solo relacionadas com a agricultura para prevenir a erosão | PS + SS + FGI[[2]](#footnote-2) |  |  |  |  |
| 5.2 Quais são as áreas de importância geológica? (por exemplo, áreas nas quais já ocorreram deslizamentos de terras, áreas com nascentes, áreas com substratos rochosos, substratos pouco espessos, etc.) | PS + SS + FGI |  |  |  |  |
| **6. Terrenos e paisagem** |  |  |  |  |  |
| 6.1 Quais são as diferentes ocupações do solo e atividades terrestres observadas na zona do bairro ou aldeia? Quais são os diferentes tipos de cobertura vegetal ou paisagens na sua localidade?  Os tipos de cobertura vegetal ou paisagens incluem: zonas áridas, afloramentos rochosos, planícies aluviais férteis, zonas húmidas, mangais, desertos, praias de areia. Seria útil identificar estes através de dados secundários e verificar os mesmos no terreno, durante observações ou exercícios comunitários. | PS + SS + FGI[[3]](#footnote-3) |  |  |  |  |
| **7. Habitação e segurança da habitação** |  |  |  |  |  |
| 7.1 Como são construídas as estruturas, sobretudo as casas? Qual é a densidade ocupacional de cada agregado familiar? Qual é a distância entre cada casa? | PS + SS |  |  |  |  |
| 7.2 Existem pessoas sem abrigo na comunidade? Por que motivo existem pessoas sem abrigo e estas têm acesso a centros de abrigo na comunidade ou aldeia? | FGI[[4]](#footnote-4) + SS |  |  |  |  |
| 7.3 Qual é a segurança das estruturas construídas? Quantos edifícios e casas não são seguros em termos de segurança estrutural, condições sanitárias, etc.? Que estruturas requerem trabalhos de reparação e manutenção? | HI[[5]](#footnote-5) |  |  |  |  |
| **8. Acessibilidade e condições das infraestruturas, serviços e transportes** |  |  |  |  |  |
| 8.1 Acessibilidade das famílias a serviços básicos, fontes de água, transportes públicos, casas de banho públicas, eletricidade e fontes de energia. Localizar estes serviços públicos no mapa. | PS + HI |  |  |  |  |
| 8.2 Estado dos serviços básicos, fontes de água, transportes públicos, casas de banho públicas, eletricidade e fontes de energia, etc. | PS + HI |  |  |  |  |
| **9. Perigos e zonas suscetíveis a perigos (incluir dados previstos ou projetados e dados históricos)** |  |  |  |  |  |
| 9.1 Consoante a localização geográfica, recolher informações sobre perigos e zonas suscetíveis a perigos na localidade e região. | SS |  |  |  |  |
| 9.2 Recolher dados espaciais e mapas sobre zonas suscetíveis a perigos específicos (esta informação pode ser captada a partir de várias fontes secundárias). | SS + PS |  |  |  |  |
| 9.3 Recolher informações e conhecimentos locais sobre episódios e perigos históricos no passado e como as comunidades se adaptaram a estes episódios. | PS + FGI |  |  |  |  |
| **10. Instituições e organizações** |  |  |  |  |  |
| 10.1 Fazer uma lista de todas as instituições, organizações e agências relevantes a nível local e regional (por exemplo, públicas, privadas, governamentais, não governamentais, formais e informais em vários setores, incluindo educação, agricultura, infraestruturas, ambiente, etc.) juntamente com informação básica sobre a respetiva área de atividade. Esta informação é útil para identificar os parceiros adequados nas várias etapas do planeamento do desenvolvimento baseado no conhecimento dos riscos. | PS + SS |  |  |  |  |

1. Com ecologistas, organizações ambientais ou institutos técnicos locais, etc. [↑](#footnote-ref-1)
2. Com agricultores, organizações ambientais ou institutos técnicos locais, etc. [↑](#footnote-ref-2)
3. Com unidades do governo local, o município, autoridades de desenvolvimento, especialistas paisagistas ou especialistas na matéria. [↑](#footnote-ref-3)
4. Com unidades do governo local. [↑](#footnote-ref-4)
5. Incluindo mapeamento e localização das estruturas perigosas. [↑](#footnote-ref-5)