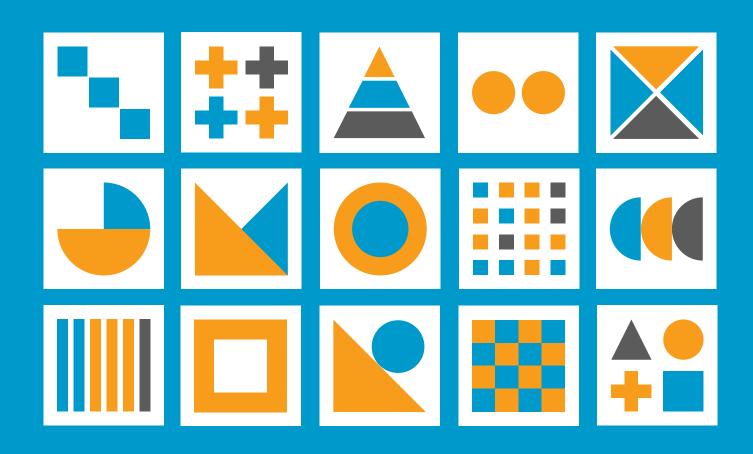


دليل التنمية الواعية بالمخاطر

نهج عملي لمنظمات المجتمع المدني والمجتمعات الأكثر عرضة للخطر





سوكانتي بهرا

الهند

"الأعاصير تشكل تهديدًا كبيرًا هنا. تشتغل معظم العائلات بالزراعة والأرز هو المحصول الرئيسي لهذا الموسم. نحن نخسر محاصيلنا في الأعاصير.

"نحضر غرام سابها (المجلس القروي) لكننا لا نستطيع تقديم أي مساهمة لأننا لا نملك معرفة كافية بخطط الحكومة المحلية."

المحتويات

قدمة		المراحل الرئيسية		الأدوات	
ما هي التنمية الواعية بالمخاطر؟	34	المرحلة 1: تفعال مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر	77	الأداة 1: من الرؤية إلى الأهداف	
كيفية استخدام هذا الدليل	39	المرحلة 2: نظم وفق رؤية المجتمع الأكثر عرضة للخطر	79	الأداة 2: قائمة مرجعية حول البيانات التي يجب جمعها وكيفية تسجيلها	
نهج الننمية الواعية بالمخاطر	44	المرحلة 3: افهم السياق والمخاطر	86	الأداة 3: التحليل السياقي للقابلية الجيوفيزيانية للتأثر	
دور منظمات المجتمع المدني	50	المرحلة 4: تحديد أولويات المخاطر وتقييم الأثر		بالمخاطر	
المبادئ التوجيهية		الإنمائي	92	الأداة 4: تمرين تخطيط العلاقة	
المراحل الرئيسية الثلاث للتنمية الواعية بالمخاطر	54	المرحلة 5: الاستشراف الاستراتيجي وتخطيط السيناريو	95	الأداة 5: أسئلة تأملية حول مرونة الأشخاص والمكان والأنظمة	
	59	المرحلة 6: ضع إستراتيجيات مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر	98	الأداة 6: خيارات تحليل التنمية الواعية بالمخاطر	
	65	المرحلة 7: العمل مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر	102	الأداة 7: تحليل سوات	
	70	المرحلة 8: تحمل المسؤولية مع المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر والتعلم معها			
	74	المرحلة 9: كرر وقوّي			

هذا ملف PDF تفاعلي

- الارتباطات التشعبية تأخذك إلى موارد إضافية.
- عناوين الفصول أعلاه نتقاك إلى تلك الصفحة.
 - يعود زر القائمة إلى المحتويات.

شكر وتقدير

خلفية

الممول

يهدف هذا الدليل إلى النظر في كيفية دمج التنمية الواعية بالمخاطر في جميع جوانب التنمية وإدارة مخاطر الكوارث والتكيف مع المناخ وأعمال الاستجابة للأزمات. وهو يبني على عمل GNDR في إدارة مخاطر الكوارث المجتمعية والتماسك لقياس نجاح المجتمع المدنى في التعامل مع المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر.

"التنمية الواعية بالمخاطر: من الأزمة إلى التعافي" (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، الصفحة 34) هي مرجع إرشادي لتطوير عملية التخطيط التنموية الواعية بالمخاطر، جنبًا إلى جنب مع نُهج وموارد الشبكة العالمية للحد من أخطار الكوارث الطبيعية.

لقد تلقينا أيضًا إقتراحات من أعضاء الشبكة العالمية للحد من الكوارث الطبيعية الذين تبادلوا معلومات المخاطر وأدوات التخطيط التي يستخدمونها حاليًا والنواحي التي حددوا فيها نقاط ضعف في عملهم.

المحتوى هو نتاج موارد متعددة وأفضل الممارسات والبحوث حول إدارة الكوارث مسببات المخاطر والتخطيط التنموي، بما في ذلك التخطيط التنموي التشاركي الذي يقوده المجتمع.

تم إنتاج هذا المنشور بتمويل من الوزارة الفيدرالية الألمانية للتعاون الاقتصادي والتنمية (BMZ). جميع المحتويات هي من مسؤولية الشبكة العالمية للحد من مخاطر الكوارث الطبيعية (GNDR) ولا تعكس بالضرورة آراء BMZ.



تمت كتابة الدليل كجزء من مشروع (GNDR)، قيادة محلية من أجل تأثير عالمي، وتم تنفيذه بالشراكة مع دياكوني كاتاستروفينهيلف (DKH).

Diakonie Ratastrophenhilfe

ما هي التنمية الواعية بالمخاطر؟





ما هي التنمية الواعية بالمخاطر؟

إن التنمية الواعية بالمخاطر تعطي الأولوية للمخاطر التي تواجهها المجتمعات التي تعيش في أكثر الأوضاع عرضة للخطر. إنها تعمل من خلال منظور الأشخاص الأكثر تعرضًا للخطر أنفسهم. تبتكر المجتمعات الأكثر عرضة للخطر حلولًا تنموية تخفف من المخاطر التي يتعرضون لها وتبني قدرتها على الصمود.

إعطاء الأولوية للمجتمعات الأكثر عرضة للخطر

تريد (GNDR) منع الأخطار من أن تتحول إلى كوارث. بصفتنا شبكة عالمية من منظمات المجتمع المدني، يمكننا أن نظن بسهولة أننا "كلنا متضررون سويًا" أثناء استجابتنا للأخطار والمخاطر والتحديات التي تسبب الكوارث.

ومع ذلك، عند إلقاء نظرة فاحصة على المجتمعات والمخاطر التي تواجهها، يصبح من الواضح أننا لسنا "كلنا متضررون سويًا" بالدرجة نفسها. التهديدات أو المخاطر أو التحديات تميز.

إن التنمية الواعية بالمخاطر تعطي الأولوية للمخاطر التي تواجهها المجتمعات التي تعيش في أكثر الأوضاع عرضة للخطر. إن التنمية الواعية بالمخاطر تعطي الأولوية للمخاطر التي تواجهها المجتمعات التي تعيش في أكثر الأوضاع عرضة للخطر.

إنها تعمل من خلال منظور الأشخاص الأكثر تعرضًا للخطر انفسهم. تبتكر المجتمعات الأكثر عرضة للخطر حلولًا تنموية تخفف من المخاطر التي يتعرضون لها وتبني قدرتها على الصمود. واقعهم وخبراتهم الحية ومعرفتهم وتنظيمهم وأفعالهم يسمحون لنا بأن نكون واعين للمخاطر حقًا عند التخطيط للتنمية. إنه نهج يتيح تنمية أكثر استدامة وصمودًا بشكل عام

فلتكن التنمية قائمة على وجهات نظر المجتمع للمخاطر

الهدف الأساسي من التنمية الواعية بالمخاطر هو إعداد المجتمعات الأكثر ضعفاً للمخاطر المستقبلية، واتخاذ تدابير استباقية للتخفيف من المخاطر وبناء صمود المجتمعات والمناطق التي تشغلها وتعتمد عليها - والقيام بذلك من خلال عملية يقودونها هم أنفسهم.

عوامل الخطر هي جزء لا يتجزأ من الأماكن التي نعيش فيها، مثل السعة البيئية وخدمات النظام البيئي المقدمة. لسوء الحظ، ترتبط عوامل الخطر أيضًا بأفعال الأشخاص والعوامل الاجتماعية والاقتصادية والنفسية التي تعرض بعض الأشخاص للخطر أكثر من غد هم

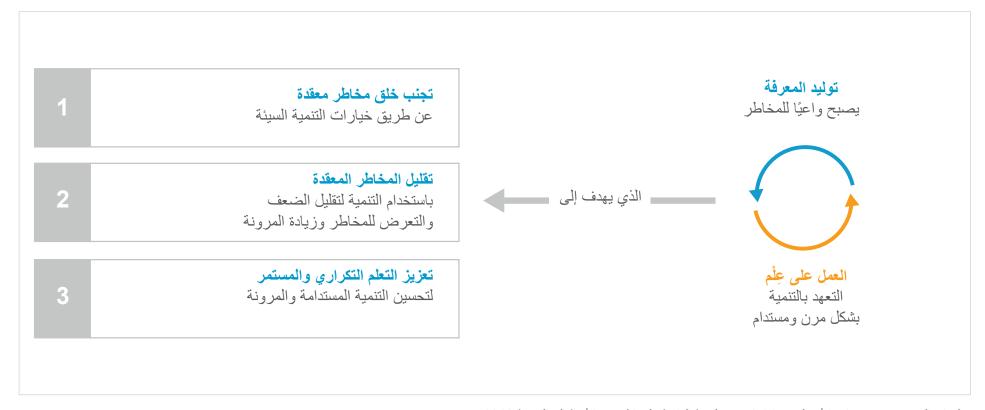
عندما لا تكون التنمية واعية بالمخاطر، فإن المجتمعات الأكثر عرضة للخطر تشير إلى أن "التنمية" لا تحرز تقدمًا، بل أن ما يسمى "التنمية" تخلق بالفعل مخاطر جديدة، وتزيد من المخاطر الحالية وتمحو مكاسب التنمية المحتملة. إنها تحث جميع المعنيين على أن يدركوا أن خيارات التنمية تخلق مخاطر بالإضافة إلى الفرص.

لا يمكن تحقيق التنمية الواعية بالمخاطر إلا إذا كانت عملية تخطيط التنمية مستنيرة بمعرفة المخاطر وتعمل بعد ذلك على التخفيف من المخاطر. لذلك فإن التخطيط للتنمية الواعية بالمخاطر يجب أن يشمل أصحاب المصلحة المتعددين وأهداف وأجندات متعددة من أجل تبسيط الإجراءات والقرارات من خلال الاتساق والتعاون.

الغرض هو الوصول إلى إجراءات استراتيجية موثقة وقرارات متفق عليها بشكل متبادل من شأنها:

- تجنب خلق مخاطر معقدة من خلال خيارات التنمية السيئة
 - تقليل المخاطر المعقدة باستخدام التنمية لتقليل الضعف والتعرض للخطر، وزيادة المرونة والصمود
- تعزيز التعلم التكراري والمستمر لتحسين التنمية المستدامة والقدرة على الصمود

والأهم من ذلك، إذا أخذ التخطيط التنموي في الاعتبار المخاطر المحلية من منظور الأشخاص الأكثر عرضة للخطر، فإن إمكانية إحداث تأثير إيجابي على حياة الناس وسبل العيش والأصول تتعزز بشكل كبير.



معلومات المصدر: تقرير برنامج الأمم المتحدة الإنمائي عن التنمية الواعية بالمخاطر: من الأزمة إلى المرونة 2019

_

ستة عوامل تسبب المخاطر

حددت (GNDR) ستة عوامل تسبب المخاطر: إنها السياقات التي أصبح فيها الحد من مخاطر الكوارث أكثر صعوبة مع تغير العالم. إنها متر ابطة ولديها القدرة على تضخيم المخاطر الحالية والتأثير سلبًا على تنمية المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر، وكذلك المجتمع ككل.

يمكن أن يساعد فهم العوامل المسببة للمخاطر هذه وكيفية عملها أو تأثير ها على المجتمعات، لا سيما من منظور الأشخاص الأكثر عرضة للخطر، في اتخاذ قرارات فعالة وذات صلة لتكون أكثر وعبًا بالمخاطر.

يعد الفهم المحلي للعوامل الجوهرية التي تزيد من تعرض الناس للعوامل المسببة للمخاطر هذه عبر مناطق جغرافية متنوعة وسياقات اجتماعية وثقافية واقتصادية أمرًا محوريًا.

يدمج التطوير الواعي بالمخاطر منظور المخاطر هذا عن طريق تضمين العوامل المسببة للمخاطر والأخطار في عملية التخطيط الإنمائية عبر كل مرحلة.



النزوح القسر





انعدام الأمن الغذائي والمائي



=

التخطيط التنموى الواعى بالمخاطر

التخطيط التنموي هو أداة لصنع القرار. عندما يتم تطبيق هذه العملية من قبل المجتمعات الأكثر عرضة للخطر ومن حولهم، فإنها تسمح لهم باتخاذ قرارات مستنيرة لتحقيق تطلعاتهم كمجتمع، لأنفسهم وأرضهم.

تعمل التنمية الواعية بالمخاطر على حل المشكلات والعقبات التي تعترض تقدم تلك المجتمعات ونموها - لا سيما المخاطر الناجمة عن العوامل المسببة للمخاطر والأخطار.

يتم الآن استبدال ممارسات التخطيط التقليدية بعمليات أكثر ديناميكية وتكرارية مع تغير التضاريس الطبيعية والمجتمعات بسرعة. ويرجع ذلك جزئيًا إلى الأخطار وأن العوامل المسببة للمخطار المرتبطة بها أصبحت أكثر تعقيدًا وشدة وتواترًا.

تتضمن عملية التخطيط التنموي الواعي للمخاطر وعملية (GNDR) التشاركية بقيادة المجتمع تسع مراحل. بما أن خطط واستراتيجيات التنمية تتم مراجعتها بشكل منتظم، فاحرص على مراجعة وإلقاء نظرة على المراحل التسع. اسأل دائمًا: كيف يمكن للمجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر وكل من حولها العمل معًا لتعزيز المرونة ومنع الأخطار من أن تصبح كوارث؟

امنع الأخطار من أن تصبح كوارث

تأمل الشبكة العالمية للحد من أخطار الكوارث الطبيعية (GNDR) أن تساهم المعرفة والخبرة والوقائع المحلية من منظور المجتمعات الأكثر عرضة للخطر في خطط التنمية لجميع الجهات الفاعلة، بما في ذلك الحكومة والمؤسسات الدولية والقطاع الخاص، بحيث تكون السياسات والممارسات أكثر وعيًا بالمخاطر ويتم منع الاخطار من أن تتحول إلى كوارث.

دليل التنمية الواعية بالمخاطر ومجموعة أدوات الشبكة العالمية للحد من أخطار الكوارث الطبيعية يحددان المبادئ والنهج والمراحل والخطوات لإكمال التخطيط التنموي الواعي للمخاطر.

يتم الآن استبدال ممارسات التخطيط التقليدية بعمليات أكثر ديناميكية وتكرارية مع تغير التضاريس الطبيعية والمجتمعات بسرعة.

نظرة عامة كيف تستخدم هذا الدليل





نظرة عامة

كيف تستخدم هذا الدليل

يهدف دليل التنمية ومجموعة الأدوات الواعية بالمخاطر إلى تعزيز قدرة منظمات المجتمع المدني على الانخراط في التخطيط التنموي التحويلي الواعي بالمخاطر مع المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر.

ما المدرج في هذا الدليل

يسلط الدليل الضوء على المناهج الرئيسية لتعزيز التنمية الواعية بالمخاطر ويوصي بالمراحل اللازمة لتقديم تخطيط تنمية واعي بالمخاطر.

وهي تهدف إلى تنمية واعية بالمخاطر تكون محلية وقيادة المجتمع وتشاركي. ويسلط الضوء على الطرق التي يمكن من خلالها التخفيف من المخاطر الناجمة عن الأخطار ودوافع المخاطر (مثل تغير المناخ، والتحضر، وانعدام الأمن الغذائي والمائي، والنزوح القسري، وعدم المساواة بين الجنسين، والصراع).

لا ينبغي أن ينظر إليه على أنه دليل شامل. والغرض منه هو الإشارة في الاتجاه الصحيح، وإعطاء لمحة عامة عن التعقيدات التي ينطوي عليها، وتسليط الضوء على الطبيعة متعددة القطاعات لتخطيط التنمية. لا ينبغي اعتبار هذا الدليل بديلاً لعمليات التخطيط الإنمائي الرسمية في مختلف البلدان والمناطق.

والغرض منه هو تقديم أو تعزيز قدرات المجتمعات الأكثر عرضة للخطر على استخدام معلومات المخاطر وتشجيع مشاركة أكبر من قبل أولئك الأكثر عرضة للخطر في عمليات التنمية.

توصي كل مرحلة بطرق دمج جوانب معلومات المخاطر في إطار تخطيط التنمية بقيادة المجتمع. يقترح هذا الدليل طرقًا من أجل:

- جمع ودمج واستخدام المعلومات حول المخاطر (على وجه التحديد المتعلقة بالمخاطر ومحركات المخاطر)
- قراءة وتحليل العوامل المتعددة وتأثير اتها على الأماكن والأشخاص والأنظمة (المادية والاجتماعية على حد سواء)
- الاستعداد للمخاطر المتوقعة في المستقبل وبناء المرونة من خلال تسخير الإمكانات البيئية والاجتماعية والاقتصادية

يتم توفير نهج مركزي ومبادئ توجيهية لتنفيذ التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر، بالإضافة إلى المشورة المنظمة لكل مرحلة من مراحل العملية. يتم تقديم الأهداف والخطوات الرئيسية وكذلك الأدوات ذات الصلة في كل مرحلة.

نظرة عامة

لمن هذا الدليل؟

هذا الدليل مخصص لمنظمات المجتمع المدني التي تعمل جنبًا إلى جنب مع المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر من أجل تعزيز التخطيط التنموي التشاركي، بحيث يكون واعيًا بالمخاطر ويؤدي إلى تعزيز القدرة على الصمود والمرونة.

يمكن للمجتمع المدني أو المنظمات غير الحكومية العاملة على المستويين الوطني والإقليمي أيضًا استخدام الدليل لضمان قدرة الأشخاص الأكثر تعرضًا للخطر على الدفاع عن السياسات على المستوى الوطني، ودعم التخطيط الإنمائي المحلي والمستنير بالمخاطر والذي يكون مسؤولاً أمام هؤلاء. الأكثر عرضة للخطر. تتطلب التنمية والتخطيط دعماً مؤسسياً من خلال السياسات وآليات التمويل والقدرات التقنية.

يمكن للمشاركين على المستوى الوطني أو الإقليمي أو مستوى الولاية استخدام هذا الدليل بشكل أكبر للدعوة إلى السياسات وخطط العمل الوطنية والاستراتيجيات التي:

- تدعم المناهج المحلية والتشاركية التي تُشرك بنشاط المجتمعات الأكثر عرضة للخطر في التخطيط التنموي الأكبر وعملية صنع القرار
- تضع في الاعتبار استخدام المعارف والبيانات المحلية، والبيانات العلمية المحلية حول تغير المناخ، والآثار المحلية للكوارث
- تدعم الأساليب المحلية والمحلية لبناء القدرة على الصمود والمرونة وتخفيف المخاطر

هذا الدليل مخصص لمنظمات المجتمع المدني التي تعمل مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر.

نظرة عامة

كيف تستخدم هذا الدليل

ينبغي تنفيذ الأساليب والنماذج التشاركية التي يقودها المجتمع المحلي لتخطيط التنمية على نطاق محلي. هذا يعني أنه سواء كنت في مدينة ضخمة أو بلدة أو قرية، فإنه يجب أن يبدأ حجم المشاركة على مستوى الحي لتحديد الأشخاص الأكثر عرضة للخطر وإشراكهم في عملية التعلم وجمع المعرفة التي يمكن أن تثري خطط التنمية و القرارات على المستويين الإقليمي والوطني.

من المعروف أن هناك نقاط دخول متعددة لهذا الدليل. يمكن أن تبدأ التنمية الواعية بالمخاطر في أي وقت، بما في ذلك الاستجابة الفورية للكوارث.

إذا كان العمل قيد التنفيذ بالفعل ولكنك بحاجة إلى معرفة المزيد عن رؤية المجتمع أو إشراكهم بشكل أكبر، فارجع إلى المرحلتين الأولى والثانية من هذا الدليل.

إذا كنت تعلم أنه من بين العوامل المسببة للمخاطر الستة ذات الأولوية، هناك واحد أكثر بروزًا، فاتخذ تدابير لتركيز عملية التطوير الواعية بالمخاطر وفقًا لذلك.

على سبيل المثال، إذا كان عدم الموازنة بين الجنسين يمثل مشكلة رئيسية، فقم بتنفيذ كل مرحلة من منظور كل نوع قبل الانتقال إلى معالجة المخاطر الأخرى.

إذا تم تسليط الضوء على حالات انعدام الأمن الغذائي والمائي، فقم بجمع المعلومات وابحث عن الأدلة والقضايا الخاصة بهذا الأمر.

ستساعدك المرحلة الثالثة على فهم هذا السياق. إذا كنت تعمل بشكل جيد مع المجتمع ولديك الكثير من الأفكار للتعاون، فربما انظر إلى المرحلة الرابعة لتحديد أولويات إجراءات تقليل الخطر.

إذا كنت تتفاوض مع الخطط الوطنية، فاستخدم المرحلة الثامنة لإجراء إجراءات التعلم والمساءلة لتقوية العمل الحالي والبناء عليه.

يمكن أن تبدأ التنمية الواعية بالمخاطر في أي وقت، بما في ذلك الاستجابة الفورية للكوارث.



موامونية بيشنس

أوغندا

"إننا نواجه الفقر والجوع والمجاعة. حكومتي المحلية لم تساعدنا. المياه التي لدينا غير آمنة على الرغم من أننا نستخدمها للشرب والطبخ. نحن لسنا مشمولين في التخطيط المجتمعي وصنع القرار."

النهج نهج التنمية الواعي للمخاطر





النهج

نهج التنمية الواعي للمخاطر

التنمية الواعية للمخاطر تمكن المجتمعات الأكثر عرضة للخطر من أن تكون قادة وصناع قرار رئيسيين في التنمية - ومستقبلهم. إنها تمكّن الأفراد والمجتمعات المعرضة للخطر من اتخاذ إجراءات اليوم وفي المستقبل لمنع المخاطر وبناء القدرة على الصمود والمرونة. إنها تلتقط المعرفة المحلية وتفهم بشكل أفضل الأثار المحلية لمختلف عوامل التأثير العالمية والمحلية. وتهدف إلى ضمان عدم إغفال أحد.

الاعتبارات الرئيسية

النهج المركزي لتخطيط التنمية الواعية للمخاطر يدمج العمل التشاركي ويدمج معلومات المخاطر في عمليات التخطيط الحالية. لذلك من الضروري مراعاة ما يلي:

- كيف ندمج منظور المخاطر الخاص بالأشخاص الأكثر تعرضًا للخطر أثناء تنفيذ تمارين التخطيط التنموي
- كيف نستخدم معلومات المخاطر، بما في ذلك من منظور الأشخاص الأكثر عرضة للخطر، أثناء التخطيط لتنمية المجتمع بحيث تتمتع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر بمرونة أفضل ضد المخاطر المختلفة أثناء تطورها وتقدمها في المستقبل

نهج قائم على الحقوق

عند تحديد هؤلاء الأفراد والجماعات المجتمعية الأكثر عرضة للخطر، يجب أن نتذكر أنه مهما كانت الظروف التي يواجهونها، فإن الناس يستحقون حقوقهم الإنسانية - المعايير الأساسية التي يستحقها كل شخص ليعيش حياة كريمة.

الحقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية ومدنية وسياسية. إنها عالمية، عامة وغير قابلة للتجزئة. شخص ما لا يستحق حقوقًا أكثر أو أقل من حقوق شخص آخر. يجب أن ينظر إليهم بمسؤولية جماعية. تقع على عاتق الدولة المسؤولية الأساسية فيما يتعلق باحترام حقوق الإنسان وحمايتها وتعزيزها وإعمالها.

ومع ذلك، في حالة سلب الحقوق، يجب معالجة المشكلة لحل الأسباب الجذرية وتمكين الناس من الحصول على حقوقهم أو المطالبة بها، وتمكين أصحاب الواجبات من الوفاء بالتزاماتهم.

يأخذ النهج القائم على الحقوق في التنمية الواعية للمخاطر جانب الأشخاص الذين يعانون من الظلم وعدم المساواة، حيث ينظر إليهم على أنهم أصحاب حقوق نشطون يمكن تمكينهم لتغيير وضعهم.

النهج

قم بتعزيز القوة لتحقيق التنمية الواعية للمخاطر

تهدف التنمية الواعية بالمخاطر إلى معالجة حقيقة أن المجتمعات معرضة للخطر بسبب حرمانهم من حقوق الإنسان الخاصة بهم.

ليس لديهم إمكانية الوصول إلى الموارد أو الحقوق التي يحتاجون إليها لكي يكونوا صامدين ومرنين ويعيشون حياة كريمة ويمسكون زمام أمورهم.

عندما يتم إنكار حقوق الأفراد، يبدأ تعرضهم للخطر. ما يبدأ بفقدان الثقة بالنفس أو الأمل، يؤدي إلى مزيد من الابتعاد عن القوة اللازمة لمعالجة وضعهم.

بمجرد أن يتم الاستغناء عن الموارد أو عمليات صنع القرار المرتبطة بهم، يصبح من الأسهل على الأفراد المعرضين للخطر أن يتم تجريمهم وإلقاء اللوم عليهم ووصمهم وإخفائهم في نهاية المطاف من قبل من هم في السلطة - الذين من المفترض أنهم يهدفون إلى حماية حقوقهم واحترامها وتعزيزها.

يزداد الحرمان المتعدد من الحقوق مع وقوع الكوارث. عوامل الخطر - بما في ذلك تغير المناخ، والصراع، وانعدام الأمن الغذائي والمائي، والتهجير القسري، وعدم المساواة بين الجنسين، والتمدن - تزيد من استنزاف الموارد وتضخم المخاطر المتعددة والمعقدة التي يواجهونها.

يمكن أن تمنع عدم المساواة بين الجنسين أو التمييز مرة أخرى مجموعات معينة من الوصول إلى الموارد التي يحتاجونها لإعادة بناء حياتهم.

يستمر النظام الأبوي والإقصاء الاجتماعي في تقليص الحقوق الجماعية أو الفردية المتاحة.

وبالتالي، فإن الأشخاص الأكثر عرضة للخطر هم عرضة للظلم، ويُتركون دون قوة لحل سلب حقوقهم. لا يتم وضعهم في عين الاعتبار عند تصميم السياسات التي تتناول المخاطر.

من الضروري أن نعزز ونبني القوة كجزء من التنمية الواعية بالمخاطر، من أجل معالجة حقيقة أن الحقوق مسلوبة.

إذا كانت القوة هي القدرة على التأثير في تصرفات شخص آخر، فيجب معالجة اختلالات موازين القوى التي تسلب الحقوق.

وبالتالي، فإن التنمية الواعية بالمخاطر تهدف إلى تضمينهم في المقام الأول بحيث تصبح التنمية واعية بالمخاطر ومستدامة ومرنة عند النظر في حقوقهم وقوتهم وعوامل الخطر التي يواجهونها.

إن بناء القوة من أجل التنمية الواعية بالمخاطر يعنى:

- أنَّ الناس لديهم السيطرة على حياتهم
- أن يتم توزيع السلطة على المجتمعات الأكثر عرضة للخطر
- أن يتم تطوير المهارات والقدرات لبناء الثقة بالنفس واتخاذ القرارات التي تحسن فرص الحياة
- أنّ المستقبل المتوقع للأفراد والجماعات خاصة أولئك الأكثر تعرضًا للخطر يحدد ويشكل العالم من حولهم (بيئيًا واقتصاديًا واجتماعيًا ونظاميًا)

وضع الأشخاص المعرضون للخطر في قلب التنمية

الأشخاص المعرضون للخطر هم محور التنمية الواعية بالمخاطر

من الضروري أن تكون التنمية الواعية بالمخاطر شاملة وهذا يعني إشراك الأشخاص الأكثر تعرضًا للخطر في العملية. إنها ضرورية لفهم وتقييم التهديدات والمخاطر والتحديات والفرص والشكوك والخيارات المعقدة التي تواجهها المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر. يجب أن يشترك المجتمع المدنى معهم.

إن أساس أي مشاركة مع المجتمعات مبني على الثقة والمساءلة. بناء علاقات إيجابية مع المجتمع هو نقطة البداية. لا يتمثل دور المجتمع المحتمع المدني في توجيه أو إملاء ما يجب فعله على المجتمعات، ولكن في تسهيل وبناء الوعي وخلق بيئة مواتية لأفراد المجتمع للقيام بأدوار قيادية في التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر.

قم بإعطاء الأولوية لوجهات النظر المحلية للمخاطر

تعد الاعتبارات المحلية للمخاطر أساسية في التنمية الواعية بالمخاطر. فيما يتعلق بالتخطيط التنموي الواعي بالمخاطر، من المهم تحقيق الاتساق بين الإجراءات التي تتخذها المجتمعات المحلية والإجراءات الموجودة بالفعل في أطر التخطيط التنموي الرسمية، القابلة للتطبيق أو ذات الصلة بالمجتمع.

يجب أن يستفيد تخطيط التنمية الواعي بالمخاطر على مستوى المجتمع من أحكام الخطط والسياسات والإجراءات القائمة عبر القطاعات والمقاييس. في الوقت نفسه، يجب أن يتطور لتوجيه السياسات الإقليمية والوطنية حول الحد من مخاطر الكوارث، والتكيف مع تغير المناخ، والتنمية المستدامة. هذا يسد الفجوة بين الخطط المحلية والوطنية والدولية ويشجع التوطين.

قم ببناء علاقات مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر

بناء العلاقات هو الأمر الرئيسي في كل ما نقوم به. هذه النصائح هي تذكير لكيفية القيام بذلك:

- استمع إلى وجهات نظر مختلفة، خاصة من أولئك الأكثر عرضة للخطر
- تواصل مع الأشخاص الأكثر عرضة للخطر من خلال المحادثات الفردية للتعرف عليهم بشكل فردي؛ عند العمل مع الأطفال والشباب تواصل من خلال المدارس أو المنظمات، مما يضمن اتباع عمليات حماية الطفل
- تشاور وتواصل مع مجموعات المجتمع والأفراد حول عملية التنمية الواعية بالمخاطر للمشاركة في تصميم كيف ومتى تريد المجتمعات تنفيذ إجراءات التنمية
- شجع الأفكار والاقتراحات من أعضاء المجتمع حول كيفية رغبتهم في المشاركة في التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر
- تشاور مع القادة وممثلي المجتمع قبل الاتفاق على شكل تنفيذ واستكمال كل مرحلة من مراحل العملية لضمان علاقة جيدة معهم

احرص على التضمين في التخطيط

تأكد من أن جميع المجموعات في المجتمع أو الحي، وخاصة الأكثر عرضة للخطر، يتم تضمينها وانها تشارك بنشاط في كل مرحلة من مراحل عملية التنمية الواعية بالمخاطر بالطرق التالية:

حدد الفئات الأكثر عرضة للخطر في المجتمع التي تعمل معها منظمات المجتمع المدنى

- نظّم مناقشات جماعية مركزة مع مجموعات محددة معرضة للخطر لفهم منظورهم بشكل أكبر؛ يمكن أن تشمل المجموعات المعرضة للخطر النساء، والأشخاص الذين يتم تحديدهم كجزء من مجتمع +LGBTQ ، والأشخاص ذوي الإعاقة، ومجموعات الأقليات، والشباب أو كبار السن، إلخ.
- تأكد من جدولة ورش العمل والاجتماعات والمناقشات في الأوقات المناسبة لأولئك الأكثر عرضة للخطر، وتكرارها إذا لزم الأمر لضمان الإدماج، وفي الأوقات التي تزيد من المشاركة

- اطرح أسئلة عامة مفتوحة (ليست أسئلة إجابتها نعم أو لا)؛ القصد من ذلك هو تشجيع المناقشة بين الأعضاء وتبادل الأفكار
- انتبه بشكل خاص لدعم مشاركة الفئات الأكثر عرضة للخطر عندما يشاركون في محادثات أو أحداث مع الأخرين
 - استوعب طرقًا مختلفة للغة والتواصل للتأكد من أن الجميع يفهم ويمكن أن يساهم في المحادثة
 - تأكد من أن جميع أفراد المجتمع لديهم الفرصة للتحدث
 - كن حساسًا ثقافيًا، لا سيما عند العمل مع مجموعات ثقافية متنوعة
 - إيلاء اهتمام خاص وتصميم طرق اتصال مناسبة لأولئك الذين يحتاجون إليها (مثل الأطفال والشباب وكبار السن أو الأشخاص الذين يعانون من إعاقات)

- كن مرنًا في السماح للمشاركين بأخذ فترات راحة أثناء جلسات ورشة العمل أو مناقشات ألمجموعة البؤرية أو المنتديات المجتمعية
- قم بسهيل وتشجيع الجلسات غير الرسمية وجلسات كسر الجمود لتمكين المجموعات المتنوعة من العمل معًا والتفاعل بشكل مباشر
- تأكد من أن التدريبات التشاركية مرنة في جدولها وأن يتم إجراؤها في أماكن يمكن لجميع أفراد المجتمع المشاركة فيها بشكل مريح وسهل

ضمان التعاون مع العديد من أصحاب المصلحة

إدراج نوع الجنس

أنشأ عدم المساواة بين الجنسين من الأدوار المتوقعة من الرجال والنساء في المجتمع، والتي تؤثر على الوضع الاجتماعي والاقتصادي، ومستوى الوكالة، والطريقة التي يستعد بها الرجال والنساء للكوارث ويتفاعلون معها ويتأثرون بها ويتعافون منها.

الأخطار الطبيعية محايدة بين الجنسين ولكن الأثار ليست كذلك. يواجه الرجال والنساء ، والفتيان والفتيات مستويات مختلفة من التعرض للأخطار الطبيعية وقابليتها للتأثر بالأخطار الطبيعية ، مدفوعة بالعلاقات بين الجنسين والتمييز في المجتمع. تلعب ديناميكيات النوع الاجتماعي دورًا في مجموعة واسعة من العوامل المرتبطة بالمرونة - من مستويات الاستعداد إلى الوصول إلى آليات التكيف التي يمكن أن تدعم التعافي.

يمكننا بناء إدماج النوع الاجتماعي من خلال ضمان:

- أن تشغل المرأة مناصب قيادية
- أن كل مرحلة وعملية تخطيط التنمية الواعية بالمخاطر تستوعب وقت المرأة وراحتها
 - تم دمج طرق المشاركة والدمج الهادفين

التنمية الفعالة الواعية بالمخاطر، بينما تشمل في المقام الأول الأشخاص الأكثر تعرضًا للخطر، تحتاج إلى إشراك مجموعة من أصحاب المصلحة.

لضمان تعاون قوى:

- تحديد الشركاء المحليين للتعاون، على سبيل المثال: الخبراء والأكاديميين من مجالات الجغرافيا والعلوم الاجتماعية والعلوم الطبيعية والتنمية والصحة؛ المحسنون من القطاع الخاص والشركات والصناعات المحلية البارزة؛ ووحدات الحكومة المحلية
- تحديد المؤسسات المحلية للتعاون خلال كل مرحلة، على سبيل المثال الوكالات الحكومية التعليمية والفنية والمحلية ضم ميسرين من منظمات المجتمع القائمة بالفعل (إن وجدت) لإجراء ورش العمل أو التدريبات
- استكشف نطاق شركاء التمويل المحليين في رعاية أو دعم الأنشطة والمتطلبات الأصغر في عملية التنمية الواعية بالمخاطر
 - استكشاف الرعاية المستمرة مع أكبر

ممولي المسؤولية الاجتماعية للشركات؛ يجب أن تضمن منظمات المجتمع المدني مشاركة ممثلي المجتمع المحلي والقادة المسؤولين عن التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر في هذه المناقشات

المجتمع المدني

دور منظمات المجتمع المدني في التنمية الواعية للمخاطر





المجتمع المدني

دور منظمات المجتمع المدني في التنمية الواعية للمخاطر

تسهيل عملية التوطين والدعوة لها

تشارك منظمات المجتمع المدني في عمليات التخطيط المحلية والوطنية الواعية بالمخاطر. بينما يهدف تخطيط التنمية على المستوى المحلي إلى التقاط وفهم وتخطيط وإدارة الجوانب المحلية لمختلف القطاعات، يتم تحديد أجندة التنمية لكل قطاع من خلال السياسات القطاعية وقرارات الاستثمار التي يتم اتخاذها عادةً من قبل الحكومات الوطنية وحكومات الولايات.

تشمل معلومات المخاطر جميع القطاعات، وبالتالي، الإدارات الحكومية والوزارات والهيئات الخاصة المرتبطة بها. يمكن أن تكون خطط التنمية على المستويين الوطني والإقليمي قطاعية أو شاملة لعدة قطاعات.

بشكل عام، تهدف الخطط القطاعية لحكومة وطنية أو حكومية إلى تحقيق النمو لقطاع معين، لتلبية متطلبات الأفراد والمجتمعات (أي المتطلبات المادية والاجتماعية من حيث الموارد أو تقديم الخدمات)؛ خلق فرص العمل وسبل العيش؛ ضمان تدفق الأموال في سلسلة التوريد؛ ويمكن أن تساعد منظمات المجتمع المدني العاملة على المستويين الوطنى والإقليمي في دفع أجندة التوطين.

- يمكنهم التواصل مع صانعي القرار الوطنيين والإقليميين لتسهيل وتشجيع والدعوة إلى:
- السياسات والتشريعات التي تدعم عمليات التخطيط التنموي الواعية بالمخاطر التي يقودها المجتمع المحلي
 - السياسات والتشريعات التي توجه إدارات ووكالات التخطيط لدعم تخطيط التنمية الواعية بالمخاطر بقيادة المجتمع المحلي
 - السياسات والتشريعات التي تدمج التخطيط التنموي القائم على المخاطر الذي يقوده المجتمع المحلي في الوثائق القانونية الأخرى للتخطيط (مثل خطط تنمية المدينة أو الخطط الرئيسية)
 - السياسات والتشريعات التي تدمج التخطيط التنموي المستنير بقيادة المجتمع المحلي في الخطط القطاعية
 - دمج نتائج ونتائج خطط التنمية الواعية بالمخاطر على
 المستوى المحلي في خطط التكيف الوطنية والإقليمية،
 وإدارة الكوارث، وخطط التخفيف ولوائح التنمية، وذلك
 لحلها.

- الصراعات وتحقيق التماسك
- المخططات وفرص التمويل للاضطلاع بعملية تخطيط التنمية التي يقودها المجتمع والمعرفة بالمخاطر، وتنفيذ إجراءات وتدخلات محددة مقترحة من قبل المجتمعات

المجتمع المدنى

خطوات عملية لمنظمات المجتمع المدنى

يمكن لمنظمات المجتمع المدني (CSOs) اتخاذ هذه الخطوات العملية لتحقيق دورها التيسيري في التنمية الواعية بالمخاطر:

- تقديم الدعم الفني والاعتراف المؤسسي بالأنشطة على مستوى القاعدة الشعبية حول عمليات التخطيط التنموي التي يقودها المجتمع والمراعية للمخاطر
- توفير الوصول إلى منصات البيانات الوطنية والقطاعية ومواد البحث (التي يمكن للمجتمعات المحلية استخدامها في عملية التخطيط للتنمية الخاصة بهم)
- أن تكون مستعدة لتقديم معلومات إضافية وتكون على دراية بالأحداث الحالية المهمة والقضايا والأنشطة المتعلقة بالتنمية في المجتمع وحوله
 - تشجيع أفراد المجتمع على قيادة الأنشطة والتمارين المختلفة التي ينطوي عليها التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر
- استخدام مكان عام أو قاعة مجتمعية أو فصول در اسية في مدرسة محلية (أي مكان مألوف ومريح لأفراد المجتمع ، حيث توجد ملكية المكان بالفعل)

- الحصول على التصاريح اللازمة لإجراء ورشة العمل في المكان (سواء كانت دار البلدية أو مباني المدرسة أو أي مساحة عامة مفتوحة أخرى مثل مركز السوق أو مركز المدينة أو ساحة اجتماعات القرية)
- التأكد من وجود تواصل مستمر مع أفراد المجتمع في جميع مراحل التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر
- تمكين ممثلي المجتمع من خلال بناء القدرات والتدريب من خلال التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر
- الدعوة إلى اتباع نهج واعي بالمخاطر في التنمية لصانعي القرار على الصعيدين الوطني والإقليمي (نشرت GNDR مجموعة أدوات للدعوة للمساعدة في توجيه عملية تخطيط الدعوة على المستوى الوطني)

الدعوة إلى اتباع نهج واعي بالمخاطر للتنمية لصانعي القرار على الصعيدين الوطني والإقليمي.

المبادئ

المبادئ التوجيهية للتنمية الواعية بالمخاطر





المبادئ التوجيهية للتنمية الواعية بالمخاطر

هناك خمسة مبادئ ترشد المعنيين وكيفية مشاركتهم في التنمية الواعية بالمخاطر.

1. مملوكة من قبل المجتمعات الأكثر عرضة للخطر

الاعتراف بوصاية المجتمع على المشاعات (أي الموارد الثقافية والطبيعية التي يمكن لجميع أفراد المجتمع الوصول إليها، بما في ذلك المواد الطبيعية مثل الهواء والماء والأرض الصالحة للسكن) من قبل أولئك الذين يعيشون هناك؛ الاعتراف بالمجتمعات الأكثر عرضة للخطر للمشاركة في القرارات وعمليات التنمية التي تؤثر عليهم.

2. تشاركية

مساحات هادفة وجذابة للعديد من أصحاب المصلحة لتسخير الحكمة والقدرات الجماعية لاتخاذ القرارات معًا وتشخيص التحديات ورسم مسار العمل لحلها.

3. شمولية

إشراك أصحاب المصلحة المتعددين وذوي الصلة - لا سيما الفئات المهمشة - لتحقيق نتائج عادلة ومنصفة وفعالة.

4. تقدمية فيما يتعلق بالنوع

قم بفحص وطرح الأسئلة وتغيير المعايير الصارمة المتعلقة بالنوع الاجتماعي والاختلالات في القوة التي تفيد الفتيان والرجال على الفتيات والنساء.

5. التمكين

إزالة الحواجز (الفردية والمجتمعية والمنهجية) التي تعيق الأشخاص - وخاصة أولئك المهمشين أو المحرومين من الحقوق أو الأكثر عرضة للخطر - وتمنعهم من السيطرة على حياتهم والقرارات التي تؤثر عليهم.

ستة مبادئ توجه كيفية انتهاج عملية التنمية الواعية بالمخاطر وتقديمها.

1. مهيئة محليًا

قابلة للتكيف لضمان أن المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر لديها القدرة والمعلومات والروابط والموارد والسلطة التي تحتاجها لتقرير كيفية تعزيز قدرتها على الصمود؛ يجب أن يكون هذا التكيف سياقيًا ويلبى المتطلبات أو الظروف الفريدة لمنطقة معينة.

2. طموحة

تستخدم المستقبل المتخيل من الأفراد والجماعات أنفسهم، وخاصة أولئك الأكثر عرضة للخطر، لتحديد وتشكيل العالم من حولهم.

3. توقعية

تتخذ تدخلاً استباقيًا استنادًا إلى توقعات المخاطر المتوقعة على حياة وسبل عيش الأشخاص الأكثر تهميشًا أو محركات التنمية والتغيير.

4. قائمة على الأدلة

نهج يتضمن إجراء استنتاجات واستنتاجات قائمة على الأدلة يتم اختبارها بعد ذلك ودراستها بشكل أكبر للوصول إلى أفضل حل، مع الاحتفاظ بوجهات نظر ومصالح المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر.

5. متكيفة

مرنة وقابلة لإجراء التغييرات عند الاقتضاء وعدم المساومة على التنمية الواعية بالمخاطر (سواء كانت قصيرة الأجل أو طويلة الأجل).

6. متمحورة حول النتائج

التأكد من ترجمة رؤية التنمية إلى عمل وأن هذه القرارات والإجراءات الاستراتيجية تظهر النتائج المتوقعة؛ وهذا يتطلب مراقبة وإدارة منتظمة حيث يكون جميع أصحاب المصلحة المعنيين مسؤولين.



عريستينا روزاريو دي أوليفيرا البرازيل البرازيل

"ما الذي يمكنني فعله لتحسين المكان الذي أحبه كثيرًا? سيقول بعض الناس أن دور المرأة هو الغسيل والكي والترتيب والطهي. لكن لا. هناك العديد من الأدوار المهمة الأخرى للمرأة داخل الوطن، وفي المجتمع، والتي تحتاج إلى تقدير. أحدها هو ما نفعله نحن النساء مع NUDEC (مراكز الدفاع المدني المحلية)."

الأطوار الرئيسية

الأطوار الرئيسية الثلاث للتنمية الواعية بالمخاطر





الأطوار الرئيسية

الأطوار الرئيسية الثلاث للتنمية الواعية بالمخاطر

يمكن تقسيم عملية تخطيط التنمية الواعية بالمخاطر إلى ثلاثة أطوار رئيسية، لكل منها ثلاث مراحل.

الطور 1: التحديد (إعادة التحديد)

المرحلة 1: الانخراط مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر

نقطة البداية هي مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر ذاتهم: ابحث عن رؤيتهم وتأكد من أن منظور هم هو في صميم كل ما يتم تنفيذه. أولاً، من الضروري الاستماع إليهم وهم يوضحون ما يحدث في سياقهم. يجب أن تشركهم المحادثة مع معرفة ما يحدث من حولهم - منظور أوسع للقرارات المتخذة في مكان آخر أو ظاهرة أوسع - والذي يؤثر في نهاية المطاف على حياتهم. من هنا، من الممكن التقاط تطلعاتهم للمستقبل.

المرحلة 3: فهم السياق والمخاطر

هناك حاجة للمجتمعات الأكثر عرضة للخطر للتفاعل مع المعرفة العلمية والسياقات العالمية الناشئة من أجل اكتساب فهم أفضل للمخاطر والعلاقات الخاصة بالسياق، وبالتالي تطوير ها من خلال التحليل والاختيارات المستنيرة. يتم تحقيق ذلك من خلال جمع المعرفة والبيانات مع المجتمع الأكثر تعرضًا للخطر ومن مصادر ثانوية أخرى. تغطي هذه المرحلة الجوانب الرئيسية المتعلقة بالسياق وتقييم المخاطر ورسم خرائط العلاقات.

المرحلة 2: نظِّم حول رؤية المجتمع الأكثر عرضة للخطر

يعد أعضاء المجتمع ومنظمات المجتمع المدني وأصحاب المصلحة الآخرون أنفسهم وينظمون أنفسهم للعمل معًا من أجل التخطيط التنموي الواعي للمخاطر.

الأطوا الرئيسية

الطور 2: التقييم والتوقع

المرحلة 4: تحديد أولويات المخاطر وتقييم الأثر الإنماني

يمكِّن تحديد أولويات المخاطر المجتمعية المجتمعات من اتخاذ قرارات بشأن ما يجب تحديده من أولويات وما هي التحديات الرئيسية في معالجة المخاطر وبناء المرونة. بالنسبة لهذه المرحلة، يوصى بإجراء نقييمات شرطية مختلفة وتقييمات الأثر لاكتساب فهم أعمق للمخاطر المعقدة وتأثيراتها على المجتمعات والمناظر الطبيعية التي تشغلها.

المرحلة 5: الاستشراف الاستراتيجي والتخطيط السيناريوهات المحتملة

نتعلق هذه المرحلة بمساعدة المجتمعات على إعادة تخيل رؤاهم وأهدافهم بناءً على فهم أفضل للاتجاهات المستقبلية والقضايا الناشئة. يوفر أدوات وطرق لإشراك المجتمعات في توقع الاتجاهات المستقبلية. يعد تحليل الاتجاهات الضخمة، وتصور السيناريو، وإعادة النظر في رؤية المجتمع من المكونات الرئيسية للاستبصار الاستراتيجي.

المرحلة 6: قم بوضع استراتيجيات مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر

في هذه المرحلة، ستكون المجتمعات (التي تيسر ها منظمات المجتمع المدني) قادرة على التعلم من الأمثلة وأفضل الممارسات، وتحديد الإجراءات اللازمة والاتفاق عليها، واتخاذ القرارات بشأن الوقاية والتخفيف وبناء القدرة على الصمود. من المهم أن يتم إدراج ترتيب الأولويات من قبل المجتمعات الأكثر عرضة للخطر في أولويات المجتمعات الأوسع. يمكن القول إن هذه هي المرحلة التي يكمن فيها التحدي الأكبر للتنمية.

من المهم أن يتم إدراج ترتيب الأولويات من قبل المجتمعات الأكثر عرضة للخطر في أولويات المجتمعات الأوسع يمكن القول إن هذه هي المرحلة التي يكمن فيها التحدي الأكبر للتنمية.

الأطوار الرئيسية

الطور 3: اتخاذ الإجراءات والإدارة

المرحلة 7: اتخاذ إجراءات مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر

قم بتنفيذ الإجراءات والتدخلات اللازمة التي أقرتها المجتمعات. يجب النظر في الأنماط المختلفة لتنفيذ الإجراءات والجوانب الأخرى التي ينطوي عليها تحقيق العمل (مثل إيجاد الترابط مع المشاريع والخطط والأجندات الأخرى ذات الصلة).

المرحلة 8: تحمل المسؤولية أمام المجتمعات الأكثر عرضة للخطر والتعلم معها

في حين أن المرحلة الثامنة موثقة، يجب أن تتم المساءلة والتعلم مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر عبر العملية بأكملها، وكذلك في النهاية. مع بناء الزخم حول ما يحدث، من المأمول أن ينضم المزيد من أصحاب المصلحة إلى العملية وأن التعلم المشترك من خلال عمليات المراجعة الرسمية وغير الرسمية - يمكن أن يؤدي إلى تقدم مستدام. يجب أن تحشد عمليات المساءلة الاستخدام المسؤول للقوة من قبل الجهات المسؤولة وأصحاب المصلحة المسؤولين عن التنمية.

المرحلة 9: كرر وقوِي

التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر ليس نشاطًا لمرة واحدة. يرتكز نجاحه على تبادل التعلم وتعزيز العمل وإعادة النظر في العملية لتحسين التنمية. وذلك لأن المخاطر والعوامل المؤدية للمخاطر ديناميكية وكذلك التنمية والنمو. يمكن لمنظمات المجتمع المدني والمجتمعات تحسين أو توسيع نطاق عملية تخطيط التنمية الواعية بالمخاطر في الدورة التالية بناءً على الأفكار المكتسبة من خلال العمل والتعلم. تأمل (GNDR) أنه من خلال نجاح المشاركة الأولى الواعية بالمخاطر، فإنه يتم تمكين المجتمعات لمعالجة قضايا أكثر تعقيدًا أو مخاطر أكبر أو حواجز أكثر منعَةً.

مع بناء الزخم حول ما يحدث، من المأمول أن ينضم المزيد من الأشخاص إلى العملية وأن التعلم المشترك يمكن أن يؤدي إلى تقدم مستدام.

الأطوار الرئيسية

الطور 1: التحديد (إعادة التحديد)

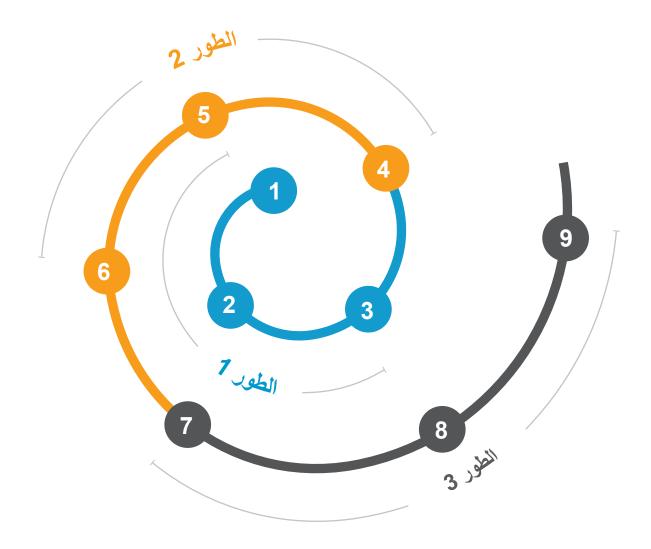
- المرحلة 1: الانخراط مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر
- المرحلة 2: قم بالتنظيم حول رؤية المجتمع الأكثر عرضة للخطر
 - المرحلة 3: فهم السياق والمخاطر

الطور 2: التقييم والتوقع

- المرحلة 4: تحديد أولويات المخاطر وتقييم الأثر الإنمائيا
 - المرحلة 5: الاستشراف الاستراتيجي والتخطيط للسيناريو هات المحتملة
 - المرحلة 6: وضع إستراتيجيات مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر

الطور 3: اتخاذ الإجراءات والإدارة

- المرحلة 7: العمل مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر
 - المرحلة 8: تحمل المسؤولية أمام المجتمعات الأكثر عرضة للخطر والتعلم معها
 - المرحلة 9: كرر وقوي



المرحلة 1

الانخراط مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر





الانخراط مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر

تدعم هذه المرحلة منظمات المجتمع المدني لبدء محادثات مع أفراد المجتمع لتحديد الفئات الأكثر عرضة للخطر والمهمشة؛ تقديم عملية تخطيط التنمية الواعية بالمخاطر؛ والنظر مع أعضاء المجتمع في كيفية مشاركتهم.

الرؤية

تهدف عملية الرؤية إلى:

- تعزيز العلاقات مع المجتمعات أو الأفراد الأكثر عرضة للخطر
 - مشاركة فهم الظواهر العالمية وتأثيرها على السياقات المحلنة
- مشاركة فهم الحقوق والسلطة وأصحاب الحقوق والمكافين بالواجب
 - حشد الاهتمام والمشاركة في عمليات تخطيط التنمية الواعية بالمخاطر
 - حشد أعضاء المجتمع للمراحل التالية
 - استخلاص تطلعات ومخاوف جميع فئات المجتمع
 - تمكين المجتمعات من التعبير عن الرؤى وترجمتها إلى أهداف ملموسة وقابلة للتحقيق من خلال العمل الفردي والجماعي لاحقًاتعريف أعضاء

نظرة عامة

لتحقيق هذه المرحلة، يجب أن تهدف منظمات المجتمع المدني إلى إجراء محادثات أولية مع جميع الفئات الديموغرافية - خاصة تلك الأكثر عرضة للخطر. يجب أن يستمعوا إلى تجاربهم وأن يشرعوا في استكشاف رؤيتهم للمستقبل.

الاهداف

الهدف من هذه المرحلة هو التعرف على وجهات نظرهم وتطلعاتهم لفهم رؤيتهم، وكذلك فهم مخاوفهم أو مخاوفهم بشأن المخاطر التي يواجهونها. من المهم أيضًا معرفة فهمهم للحقوق والمعايير الثقافية.

الخطوات الرئيسية في هذه المرحلة

- المجتمع بدورهم ونطاقهم لتحديد مستقبلهم
- توفير منصة على مستوى وفرصة لجميع أفراد المجتمع للتعبير عن تطلعاتهم واهتماماتهم (المتعلقة بالمخاطر، والعوامل المسببة للمخاطر، بالإضافة إلى القضايا الأخرى)
 - تشجيع المناقشات لحل النزاعات ولفهم أفضل لبعضهم
 البعض والمكان الذي يعيشون فيه

1. تحديد المجموعات الرئيسية

إن تحديد أولنك الأكثر عرضة للخطر والقادة المحلبين وبناء علاقة معهم يبدأ عملية التنمية الواعية بالمخاطر.

قد يشمل الأشخاص الأكثر عرضة للخطر، على سبيل المثال، الأشخاص الذين يعتبرون جزءًا من مجتمع +LGBTQ، والأشخاص الذين يعانون من إعاقات، ومجموعات الأقليات بسبب وضعهم الاجتماعي أو الاقتصادي، وكبار السن، والأطفال والشباب.

ابذل جهدًا خاصًا للتواصل مباشرة مع النساء والقيادات النسائية.

2. إعداد المجتمعات وحشدها

اتفق مع أعضاء المجتمع على متى وكيف يمكن تنفيذ تمرين الرؤية، بما في ذلك الشكل المفضل والتاريخ والوقت والمكان. تخطيط وتصميم التمرين.

في حين أن منظمات المجتمع المدني قد تنظم الحدث وتعلن عنه، يتم تشجيع قادة المجتمع المحددين أو ممثلي مجموعات المجتمع المدني على أخذ زمام المبادرة في التيسير. استضف الحدث ضمن مساحات مجتمعية محايدة قائمة مثل مدرسة أو مركز مجتمعي أو دار بلدية.

3. قدِّم التوجهات العالمية

خصص وقتًا لمناقشة حقوقهم ومسؤولياتهم وأدوار حاملي الواجبات مع أفراد المجتمع.

قم بتسليط الضوء على العوامل العالمية المسببة للمخاطر، مثل تغير المناخ، وكيف يمكن أن تؤثر على سياقها.

كن مبدعًا في كيفية تحقيق ذلك: الفنون المسرحية، والأغاني وفن الشارع وغيرها من الأساليب يمكن أن تجذب الانتباه والمشاركة أكثر من الاجتماعات الرسمية.

ناقش بإيجاز إطار التخطيط التنموي الأوسع الواعي بالمخاطر والغرض من السعي وراء رؤيتهم للتغيير.

4. قم بتنفيذ تمرين الرؤية

الرؤية هي العملية التي يحدد المجتمع من خلالها المستقبل الذي يريده. يجب أن تقدم صوت الناس في المجتمع ويجب أن تكون منصة لكل فرد من أفراد المجتمع للتعبير عن تطلعاتهم للمكان الذي يعيشون فيه.

سيساعد هذا التمرين في تطوير النتائج المستهدفة وتعبئة المجتمعات للعمل نحو التطلعات المشتركة. يمكن أن تعمل أيضًا كمنصة لمجموعات مختلفة لتبادل وجهات النظر والتواصل وحل النزاعات. يمكن اعتبار ذلك بمثابة منصة انطلاق لعملية التخطيط التنموي الواعية بالمخاطر التي يقودها المجتمع المحلي.

قم بإخراج رؤية الفرد والمجتمع من داخلهم

يمكن للميسرين دعوة كل مشارك (بما في ذلك على وجه الخصوص الأطفال وكبار السن والنساء وغيرهم من الأشخاص المهمشين) للتعبير عن تطلعاتهم أو تدوينها. ضع في اعتبارك تقسيم الحدث إلى مناقشات جماعية مركزة لبناء الثقة بين أعضاء المجتمع المختلفين إذا كان ذلك مناسبًا.

ترجمة الرؤية إلى أهداف

حث المشاركين على ابتكار طرق وأفكار تساعد في ترجمة رؤاهم إلى أهداف. إذا كانوا يريدون تحقيق تطلعات معينة، فما الذي يمكنهم فعله (بشكل فردي وكمجتمع) خلال الأشهر أو السنوات القليلة القادمة لتحقيق هذه التطلعات؟

شجعهم أيضًا على تحديد العقبات التي تحول دون تحقيق هذه التطلعات و الأهداف.

5. التوصل إلى اتفاق

الغرض من هذه الخطوة هو إيجاد القواسم المشتركة التي تعود بالفائدة على الطرفين، ولكنها شاملة، وذات قيمة قصيرة وطويلة الأجل للمجتمع وأفراده.

يجب أن تنعكس المحادثة على نتائج تمرين الرؤية هذا، حيث يسعى الميسر إلى القواسم المشتركة بين المشاركين بالإضافة إلى المساعدة في حل المخاوف أو النزاعات الناشئة بين الأفكار حول ما يمكن أن تكون عليه الرؤية المشتركة للمجتمع.

فظرة عامة على مراحل تخطيط التنمية الواعية بالمخاطر

بمجرد اكتمال الخطوات المذكورة أعلاه، قم بتقديم وشرح المراحل التالية من عملية التطوير الواعية بالمخاطر مع إشارة خاصة إلى الإنشاء المشترك.

مصادر إضافية

- 🗲 دمج الرؤية في التخطيط الشامل بواسطة آنا هينز
- → القسم 17 من التخطيط الحضري الإضافي التشاركي (إصدار للمدن الصغيرة سريعة النمو بواسطة موئل الأمم المتحدة)



كورازون باجويو كلارين

الفلبين

"من المهم للغاية أن يقود الأشخاص ذوو الإعاقة مبادرة الحد من مخاطر الكوارث الشاملة للإعاقة. شعارنا هو: لن تُحل مشاكلنا بدون إشراكنا."

قم بالتنظيم حول رؤية المجتمع الأكثر عرضة للخطر





قم بالتنظيم حول رؤية المجتمع الأكثر عرضة للخطر

تتضمن هذه المرحلة من التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر التنظيم حول رؤية المجتمع الأكثر تعرضًا للخطر. يظهر النجاح عندما تقود العملية المجتمعات الأكثر عرضة للخطر.

نظرة عامة

يلزم بعض الوقت حتى يقوم المجتمع بتنظيم نفسه للعمل معًا، والتواصل مع المنظمات القائمة وبدء الاتصال حول إعداد وإنشاء آليات (الاتصال، وبناء القدرات، ولجان القيادة، وتوليد المعرفة وجمعها) لتنفيذ المخطط التنموي الواعي بالمخاطر.

ثانيًا، من الأصول الأساسية للتخطيط التنموي الواعي بالمخاطر المعرفة والبيانات حول المخاطر (من حيث الأخطار والعوامل المسببة للمخاطر والضعف والمرونة وما إلى ذلك)، لا سيما المخاطر المحلية التي تؤثر بشكل مباشر وغير مباشر على المجتمعات.

يجب أن يشير هذا أيضًا إلى الدعم الإضافي أو التعاون من أصحاب المصلحة الآخرين (مثل الخبراء التقنيين، والمؤسسات، والمنظمات والوكالات الأخرى، ووحدات الحكومة المحلية، وما إلى ذلك) عبر مراحل عملية التنمية الواعية بالمخاطر المطلوبة.

لتحقيق هذه المرحلة، يجب أن يكون هناك تعاون قائم مع المجتمعات التي تشارك فيها المجتمعات التي تشارك فيها بالفعل مجموعات ومنظمات متعددة من المجتمع المدني وتعمل، من المهم أيضًا التعاون رسميًا لتسهيل عملية التخطيط التنموي الواعي للمخاطر مع المجتمع.

الأهداف

أهداف هذه المرحلة من العملية هي:

- جلب ممثلي المجتمع الحالي والقادة إلى طليعة العملية منذ البداية؛ يعد
- تشكيل منظمات المجتمع أمرًا مهمًا لهذا الغرض، خاصةً في حالة عدم وجود منظمات أخرى (مثل المجموعات التي تقوم بإدارة مخاطر الكوارث مجتمعيًا (CBDRM) معًا)
- تشجيع وبدء القيادة من المجموعات المجتمعية الأكثر عرضة للخطر لتنفيذ تخطيط تنمية واعية بالمخاطر، من خلال توفير مساحة لهم لاتخاذ قرارات بشأن أدوارهم في عملية التخطيط الشاملة
- إنشاء وتحديد فرص التعاون مع مختلف أصحاب المصلحة
- إعداد تفاصيل التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر والمشاركة في إنشائها وتكبيفها لتناسب المجتمع، على سبيل المثال، وضع الموارد أو الأصول أو الأليات الداعمة اللازمة، بحيث يمكن للمجتمع نفسه أن يكون حاملاً لعلم العماية

 بدء الأنشطة التحضيرية لإنشاء آليات داعمة (مثل المنظمات المجتمعية، ومكتبة البيانات، وآليات جمع البيانات وما إلى ذلك)؛ يعد التحدث مع أعضاء المجتمع وجمع المصادر الثانوية أو مصادر المعرفة والبيانات المتاحة بشكل مفتوح أمرًا أساسيًا في البدء في فهم التعقيدات حول المخاطر والتنمية

تشجيع وبدء القيادة من مجموعات المجتمع الأكثر عرضة للخطر لتنفيذ تخطيط تنمية واعية للمخاطر.

الخطوات الرئيسية في هذه المرحلة

1. فريق عمل التنمية الواعية بالمخاطر

تتمثل الخطوة الأولى في بدء المناقشات لتشكيل فريق عمل التتمية واعية بالمخاطر مكونة من أعضاء من المجتمع. يجب أن تكون فرقة العمل هذه متوازنة بين الجنسين، وأن تضم ممثلين عن الفئات الأكثر عرضة للخطر وأن تدعمها منظمات المجتمع المدنى.

من المهم الاستفادة من المنظمات المجتمعية الموجودة بالفعل أو قنوات الاتصال أو طرق العمل داخل مجتمع أو منطقة معينة، بالإضافة إلى دور فريق العمل لتعبئة بقية المجتمع. ضع في اعتبارك المجموعات الفرعية ذات المسؤوليات الرئيسية، أي في البحث أو في أدوار الميزانية، إذا كان هناك العديد من الأشخاص المستعدين للمساعدة في تنسيق العملية.

2. تعاون أصحاب المصلحة

بعد ذلك، ابدأ التعاون مع أصحاب المصلحة الآخرين. ضع في اعتبارك أصحاب المصلحة الآخرين الذين يمكنهم التعاون مع العملية. يمكن أن تشمل هذه المجموعات منظمات أو مجموعات أخرى من المجتمع المدني من المنطقة، والجهات الفاعلة في القطاع الخاص، ووسائل الإعلام، والقادة المنتخبين من المجتمع، والأكاديميين، والباحثين المحليين، ومؤسسات التعليم والتخطيط والتنمية والتكنولوجيا، إلخ. ضع في اعتبارك إضفاء الطابع الرسمي على التعاون مع هذه المجموعات.

3. التشارك في إنشاء العملية

بدء مناقشات مفصلة مع المجتمع للمشاركة في إنشاء وتطوير تفاصيل عملية تخطيط التنمية الواعية بالمخاطر والتي تناسب سياقهم. يمكن أن تكون المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر هي نفسها حاملة راية العملية. يجب أن يكونوا قادرين على شرح العملية، ومواءمتها مع سياق مجتمعهم واتخاذ قرارات واسعة حول كيفية تنفيذ كل مرحلة.

ضع في اعتبارك المهام التحضيرية، والأدوار القيادية للجوانب المختلفة، وكيفية التواصل والعمل بما يناسب جميع الأعضاء، وتحديد الدعم المطلوب من قبل منظمات المجتمع المدني.

4. سرعة تقدير المخاطر

إذا كانت بعض العوامل المسببة المخاطر، من بين جميع العوامل المسببة للمخاطر، أكثر بروزًا أو كان لها صدى أكبر مع المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر، فاتخذ تدابير لتوجيه جهود التنمية الواعية بالمخاطر وتركيزها وفقًا لذلك.

إن أداة تقدير المخاطر السريع هي عملية إشراك أصحاب المصلحة المتعددين لإنشاء فهم مشترك للمخاطر. يمكن استخدام الأداة لتحديد وفهم المخاطر الحالية والمستقبلية والضغوط والصدمات وتهديدات التعرض لكل من الأصول البشرية والمادية.

5. شارك في تصميم خطة جمع البيانات

يجب مناقشة الاتفاق حول كيفية جمع البيانات، ومتى يتم جمع البيانات والأشخاص الذين يجب أن يشاركوا في عملية جمع البيانات والاتفاق عليها مع أعضاء المجتمع. إذا لزم الأمر، يمكن أن تكون هذه مناقشة جماعية مغلقة مع أولئك المعينين من قبل فريق العمل لهذا الغرض.

6. شارك في إنشاء مركز بيانات

مركز البيانات هو نقطة تخزين افتراضية أو مادية للبيانات ذات الصلة التي تم جمعها مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر أو عبر مصادر ثانوية. يجب تخزينها بطريقة منظمة بحيث يمكن الوصول إليها في أي وقت من قبل أفراد المجتمع ومجموعات المجتمع المدني المشاركة في العملية. إن أمكن، قم باستكشف مجال للتعاون مع خبراء إدارة البيانات أو مراكز البيانات الحكومية المحلية لتطوير مركز البيانات (عادةً ما يكون لدى الحكومات المحلية مراكز تشغيل للطوارئ تحتفظ بالبيانات).

هناك أربع مجموعات من البيانات ذات الصلة التي يجب تخزينها:

- بيانات المجتمع المحلي
- البيانات الثانوية (التي سيتم جمعها من المصادر المفتوحة، ووحدات الحكومة المحلية، والدر اسات والتقارير، والخبراء، وما إلى ذلك)
 - ملاحظات على الجوانب السياقية للتأثر الجيوفيزيائي
 بمختلف المخاطر
- نقاويم البيانات: يمكن استخدام تقويمات البيانات الشهرية والسنوية للتواصل وإبلاغ المجتمع حول مختلف جوانب المخاطر والضعف وبناء المرونة

تعزيز القدرة على الحفاظ على مركز البيانات وآلية رصد المخاطر بقيادة المجتمع. هذا لضمان بقاء مركز البيانات نشطًا ومحدثًا وأن المعلومات التي يتم تحليلها على أساس منتظم لتسليط الضوء على المخاطر المتغيرة أو الناشئة. من الناحية المثالية، ينبغي أن تدار من قبل أفراد المجتمع داخل المنطقة.

لضمان حدوث ذلك، ضع في اعتبارك:

7. تعزيز ألقدرات

- تعزیز قدرات أفراد المجتمع للقیام بالمهمة
- الوضوح حول المعلومات التي يجب جمعها
- تحديد المهام والأدوار لأفراد المجتمع المعنيين بشكل واضح
- الاحتفاظ بسجل شهري للمهام التي يتم تناولها لرصد المخاطر
- لتتبع المستمر الانقاط التغيرات المستندة إلى الوقت (الموسمية والشهرية وما إلى ذلك) والظروف المتغيرة ديناميكيًا

8. اتصال على نطاق أوسع

تواصل مع باقي أفراد المجتمع حول مستودع البيانات الذي تم إنشاؤه حديثًا وطريقة جمع البيانات، للبحث عن التعاون والمساهمة الفردية.

مصادر إضافية

- ← البنية التحتية للبيانات المفتوحة لمرونة المدينة: عرض ودليل
 لخارطة الطريق
 - ← كتاب طبخ حول إضفاء الطابع المؤسسي على المسؤوليات المشتركة لكن المتفاوتة المستدامة
 - ← دراسات حالة حول إدارة مخاطر الكوارث المجتمعية

افهم السياق والمخاطر





افهم السياق والمخاطر

تتضمن المرحلة الثالثة وضع خطط التنمية الواعية بالمخاطر في سياقها. وهذا يعني جمع وتوليد البيانات أو المعرفة ذات الصلة لفهم كيفية تأثير المخاطر والمرونة على التنمية في سياق المجتمع.

نظرة عامة

الروابط بين مختلف العوامل المحلية أو الإقليمية أو العالمية، وكيف تؤثر على مختلف الأشخاص والمجتمعات والأماكن والأنظمة الاجتماعية أو المادية، يوجه الإجراء الذي يجب اتخاذه. يمكن أن تساعد عملية رسم خرائط العلاقة التشاركية المجتمعات على فهم الروابط المعقدة بشكل أفضل.

وبالمثل، يمكن فحص المعرفة التي تم جمعها مقابل الجوانب المحلية لقابلية التعرض للمخاطر والقدرة على الصمود. هذا يولد معرفة مفيدة ضرورية للمرحلة التالية من تحديد أولويات المخاطر.

ستحدد جميع العوامل المختلفة كيف يمكن للمجتمعات تحديد المخاطر والتكيف لبناء المرونة من خلال قرارات التنمية. وتشمل هذه: التركيبة الاجتماعية. الخلفية الاجتماعية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية؛ البيئة المادية هياكل الحوكمة للمجتمع الأكبر؛ الوصول إلى البنية التحتية الأساسية؛ ووعي المجتمعات بحقوقهم.

يعد فهم الجوانب السياقية للمجتمع أمرًا أساسيًا لفهم المخاطر وتأثير اتها بشكل أفضل. لذلك، يجب أن يكون توليد البيانات والمعرفة ذات الصلة وجمعها في إطار إدراك هذا السياق.

الأهداف

أهداف هذه المرحلة هي:

- توليد البيانات ذات الصلة حول المخاطر والمرونة، وفهم السياق ، وكذلك
- فهم العلاقات بين مختلف العوامل والجوانب التي ستؤثر على المخاطر والمرونة
- جمع البيانات والمعلومات والمعرفة ذات الصلة من مصادر مختلفة، بناءً على الخطة الموضوعة في المرحلة الثانية
- حشد وإشراك أفراد المجتمع للمشاركة في جمع البيانات والمعرفة المحلية
 - تحسين فهم الترابط بين العوامل المرتبطة بالمخاطر والعوامل المسببة للمخاطر

الخطوات الرئيسية في هذه المرحلة

جمع المعرفة والبيانات مع المجتمعات المعرضة للخطر

قد تكون نقطة البداية هي إنشاء خريطة للمنطقة، وتقسيمها إلى أجزاء أصغر بناءً على معالم يمكن تحديدها وتخصيص كل منطقة لشخص أو مجموعة لتسهيل جمع المعرفة.

يمكن استخدام مجموعة متنوعة من الأساليب التشاركية للتواصل مع سكان تلك المنطقة المحددة: جولات المشي الميدانية، والصور الفوتوغرافية، والرسومات/الرسوم التوضيحية، والمخططات والملاحظات. يوصى باستخدام النصائح والحيل الخاصة بأداة رسم الخرائط في هذا التمرين، جنبًا إلى جنب مع الموارد المستخدمة على نطاق واسع عبر الإنترنت مثل صور الملقات الشخصية من جوجل، ومنصات البيانات والتطبيقات المستندة إلى الويب المتاحة مجانًا.

يسمح إجراء المقابلات الجماعية البؤرية والمقابلات المنزلية والاستطلاعات بجمع البيانات مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر. يمكن العثور على الأسئلة المقترحة في نهج "وجهات نظر من الخط الأمامي." رواية القصص أو حكايات المعرفة المحلية أمور لها نفس درجة الاهمية. اجمع قصصًا عن أفضل الممارسات وسيؤدي ذلك إلى إثراء الموارد المعرفية للمجتمع. جمع المعرفة المحلية، لا سيما من خلال مناقشات المجموعات البؤرية مع أعضاء المجتمع الأكثر عرضة للخطر وأصحاب المصلحة في المجتمع.

جمع المعلومات الثانوية من المصادر المفتوحة أمر حيوي. بالإضافة إلى الإحصائيات والتنبؤات الخاصة بالمنطقة، فإن الجهود الناجحة في التخطيط الإنمائي التشاركي وإدارة المخاطر والتكيف يمكن أن تكون مفيدة أيضًا التعلم منها. يجب بعد ذلك تنظيم هذه البيانات في مكتبة البيانات أو المحور، كما هو مخطط له في المرحلة الثانية.

2. توثيق البحث

يجب على كل مجموعة أو شخص مسؤول عن جمع المعرفة أو البيانات تحديث مركز البيانات، من الناحية المثالية في غضون أسبوع واحد من إكمال مهمتهم والإشارة بانتظام إلى الخطط المتفق عليها و عملية تخزين المستندات. المعلومات التي تم جمعها هي مصدر معرفي لتخطيط التنمية لسنوات قادمة حيث يقوم مركز البيانات بتخزين هذه المعلومات والمعرفة القيمة للاستخدام والتحليل في وقت لاحق. بمجرد إنشاء بيانات خط الأساس، ابدأ في مراقبة المخاطر باستخدام مؤشرات الأخطار والعوامل المحركة للمخاطر.

3. فهم العلاقات بين المخاطر والآثار

بمجرد أن يتم جمع المعرفة، يمكن للمجتمعات أن تبدأ في تحليلها. سيؤدي ذلك إلى فهم أفضل للجوانب السياقية المشتركة والفريدة من نوعها والمخاطر التي تواجهها المجتمعات حاليًا و/أو يمكن أن تواجهها في المستقبل.

تمرين تخطيط العلاقات هو تمرين تعاوني يشمل أعضاء المجتمع لبدء التفكير/الفهم فيما يتعلق بالعلاقة بين الناس والمكان والأنظمة، وروابطهم بالعوامل التي تسبب المخاطر. يجب إشراك الخبراء أو المهنيين في التخطيط التنموي والمخاطر والكوارث والاقتصاد الاجتماعي والبيئة.

سياق العوامل المرتبطة بالمخاطر والقدرة على الصمود

هذه الخطوة هي فحص البيانات والمعرفة التي تم جمعها مقابل الموانب السياقية للحساسية الجيوفيزيائية والمرونة.

كل مجتمع والمناظر الطبيعية التي يعيشون فيها فريدة من نوعها. نركز هنا على المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر والتي تعيش تحت ضغوط مختلفة - اجتماعية وثقافية واقتصادية وسياسية وبيئية.

سواء أكان الأشخاص الذين يعيشون في المناطق الحضرية أو الريفية، أو المساكن في المناطق الساحلية أو في الغابات، من الرعاة أو الرحل، فهناك حقوق ومخاطر وموارد ومعرفة وحلول تشكل سياقها.

يؤدي التنقل البشري إلى انتقال السكان لأسباب اجتماعية واقتصادية وبيئية. ينتقل العديد من الفئات ذات الدخل المنخفض بين القرى والمناطق الحضرية المجاورة. إنهم يواجهون قيودًا يعيشون في الأجزاء المعرضة للخطر من المدينة ويتنقلون فيها بينما يبحثون عن فرص جديدة.

المجتمعات النازحة بسبب الكوارث والنزاعات غالبًا ما يعيش اللاجئون أيضًا في مناطق ذات موارد محدودة وغير موثوقة. قد يكون للمجتمعات النازحة بسبب النزاعات، أو الذين ليسوا مواطنين، حقوقًا مقيدة فقط، على عكس مواطني الدولة، حتى يتم تطبيعهم أو دمجهم في النظام الجديد.

تحدد كل هذه الظروف والسياق المخاطر التي تتعرض لها المجتمعات، كما أنها ستحد من قدرتها على بناء القدرة على الصمود والمرونة أو التكيف لتلافي هذه المخاطر. هذه الفروق الدقيقة فريدة لكل مجتمع، وهذا هو سبب أهمية وضع المخاطر في سباقها والقدرة على الصمود.

تلعب الظروف المحلية للأشخاص والأماكن والأنظمة دورًا مهمًا في تحديد قابلية التأثر. وبالمثل، توفر المناظر الطبيعية خدمات النظام البيئي التي تعزز مرونة أي منطقة. من المهم التأكد من أن البيانات والملاحظات التي تم جمعها ذات صلة بالسياق.

مصادر إضافية

لفحص وضمان مراعاة الجوانب السياقية الهامة للضعف وعوامل المخاطر المحلية، يمكن الرجوع إلى قائمتين مرجعيتين:

- التحليل السياقي للقابلية الجيوفيزيائية للتأثر بالمخاطر
- أسئلة تأملية لفحص مرونة الناس والمكان والأنظمة
- → بطاقة قباس القدرة على الصمود في المدن من قبل UNDRR
- → معالجة النزوح الناجم عن الكوارث في سياسة وممارسات الحد من مخاطر الكوارث: قائمة مرجعية أعدتها UNDRR
 - → الأبعاد الجنسانية لمخاطر الكوارث والقدرة على الصمود: الأدلة الموجودة ، 2021 من قبل البنك الدولي للإنشاء والتعمير / البنك الدولي
 - 👉 الأبعاد الجنسانية لمخاطر الكوارث والقدرة على الصمود
- ← مجموعة أدوات بشأن نتائج ومؤشرات المساواة بين الجنسين
 - التحليل الجنساني للصراع
- إدارة المخاطر وصنع القرار فيما يتعلق بالتنمية المستدامة
 الفصل 7 من تقرير الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير
 المناخ لعام 2021
 - مجموعة أدوات التنمية الشاملة للإعاقة
- مؤشرات المرونة الأساسية للمجتمعات (BRIC) من قبل جامعة ساوث كارولينا
- رسم خرائط الأصول التشاركية: مجموعة أدوات مختبر
 أبحاث المجتمع من خلال مشروع التقدم
 - رسم خرائط المجتمع: أداة لتنظيم المجتمع بواسطة WaterAid

- → UNDRR Asia-Pacific COVID-19 موجز: الحماية الاجتماعية المستجيبة للكوارث
 - → تقرير UNDRR لمنطقة آسيا والمحيط الهادئ حول COVID-19: لا تترك أحدًا وراءك في الوقاية من Covid-19 والاستجابة والتعافي



باراناتي باترا

الهند

"تقع مدينة باراديب الصناعية على بعد 22 كم فقط من منطقتنا. خمسون في المائة من سكان المجتمع يعانون من أمراض الجهاز التنفسي والقلب. يتسبب تلوث الهواء في الحكة والتهيج وعدم الراحة في العين.

"حتى الفواكه والخضروات التي نشتريها من السوق بها مواد كيميائية. لا يوجد برنامج توعية حول تلوث الهواء. نود أن نعرف كيف يمكننا تقليل مخاطر تلوث الهواء والحفاظ على صحتنا".

تحديد أولويات المخاطر وتقييم أثر التنمية





تحديد أولويات المخاطر وتقييم أثر التنمية

تتضمن المرحلة الرابعة من التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر مع إعطاء الأولوية للمخاطر والنظر في تقييمات الأثر مقابل رؤيتها وأهدافها.

نظرة عامة

لتحقيق هذه المرحلة ، تحتاج المجتمعات المعرضة للخطر إلى اكتساب فهم أقوى لتأثيرات التنمية وكيف تضيف إلى المخاطر ونقاط الضعف - بالإضافة إلى حل التعقيدات حول الحقوق والمخاطر والمرونة والقدرة على التكيف.

سيدعم هذا تحديد أولويات المخاطر الحرجة أو المعقدة/المتعددة من أجل اتخاذ قرارات مركزة حول التنمية التي يمكن أن تحسن التكيف والمرونة.

الاهداف

يهدف تحديد أولويات المخاطر وتقييمات الأثر الإنمائي إلى:

- تحليل وتقييم عوامل الخطر والضعف بشكل نقدي التي تقلل من المرونة
- تحليل آثار أنشطة التنمية (في الماضي والحاضر والمستقبل) ذات الصلة مباشرة بالمجتمع المحلي والمحلية
 - فهم التفاعل بين مختلف عوامل المخاطر الإقليمية والمحلية، وخاصة العوامل المسببة لمخاطر الكوارث، وتحليل آثار وعواقب المخاطر ومحركات المخاطر في المنطقة
- تحليل نقدي للقدرات والإمكانات لبناء القدرة على الصمود والتكيف من خلال تحديد الفرص لتخفيف المخاطر وعواقبها
- تحديد أولويات المخاطر التي يجب معالجتها بناءً على التحليل، وتحديد التحديات الرئيسية في معالجة المخاطر وبناء المرونة

الخطوات الرئيسية في هذه المرحلة

- تحديد المناظر الطبيعية التي تكون: عرضة للمخاطر؛
 حساسة بيئيا ومناسبة و آمنة للتنمية
- تحديد الثغرات في الحقوق الأساسية والاحتياجات والمرافق والقدرات من أجل معالجتها على أساس الأولوية، واتخاذ القرارات من أجل التنمية المستدامة والتكيف
- دعم المجتمعات الأكثر عرضة للخطر ومجموعات المجتمع المدني والخبراء التقنيين للتعاون بشكل فعال في صنع القرار، وضمان استخدام المعلومات التي تم الحصول عليها في المراحل السابقة

1. تجميع المعلومات

قم بمسح مركز البيانات أو المكتبة للحصول على المعرفة والمعلومات حول المنطقة أو المنطقة أو الموضوع الذي يتم النظر فيه. كرر أنشطة البحث كما هو موضح في المرحلة الثالثة، إذا كان هناك أي فجوات فيما هو مطلوب.

2. التشاور مع الخبراء

قم بتحديد الدعم الاستشاري الفني. تحديد المؤسسات و/أو الخبراء المحليين والإقليميين للمساعدة في التحليل وطلب المشورة بشأن البيانات ذات الصلة لإجراء التحليلات.

3. قم بإعداد عملية تحليل تعاونية

يجب أن يكون التحليل وتقييم الأثر باستخدام أدوات تشاركية مختلفة تعاونية بشكل مثالي مع ممثلي أفراد المجتمع الأكثر تعرضًا للخطر، ومجموعات المجتمع المدني، وممثلي الحكومات المحلية والخبراء التقنيين. قم بدعوة المطلوبين إلى حدث التحليل الخاص بك.

يمكن استكشاف التعاون من خلال المؤسسات الفنية، أو من خلال تطوير مقترحات للوصول إلى المسؤولية الاجتماعية للشركات أو الحكومة أو الصناديق التنظيمية أو العالمية. في الحالات التي يكون فيها التعاون مع الخبراء التقنيين غير ممكن، يمكن استكشاف تدريب أعضاء المجتمع المختارين.

مصادر إضافية

يمكن إضافة مزيد من المعلومات إلى العملية من خلال تطبيق نصف قطر تقنية التأثير، وحساب القدرة الاستيعابية والبحث عن مؤشرات الممارسات غير المستدامة.

سجل وقائع هذه المرحلة من خلال توثيق عملية التحليل

5. صنع القرار

و القر ار ات المتخذة.

4. التحليل التشاركي

قم بإجراء تمارين تشاركية لتحليل المعلومات التي تم جمعها حول عدد قليل من طرق التحليل المذكورة أعلاه. باستخدام البيانات التي تم جمعها من الميدان والمصادر المفتوحة الأخرى في المرحلة الثالثة، يمكن إجراء تقييمات مختلفة.

نظرًا لأن طرق التحليل لبعض هذه التقييمات تقنية، صمم أشكالًا تشاركية للتحليل بالتعاون مع الخبراء التقنيين أو اطلب منهم تقديم نتائجهم الخاصة

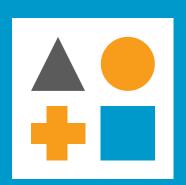
طرق التحليل التشاركي لتحديد أولويات المخاطر الناجمة عن تأثيرات التنمية التي يمكن للمجتمعات المشاركة فيها هي:

- تحليل سوات الرباعي (SWOT)
- تقييم الأثر الإنمائي (التأثيرات البيئية والاجتماعية والاقتصادية)
- تحليل التطابق لتحديد المجالات متعددة المخاطر
 - تحليل ملاءمة الأراضى
 - تحليل تدهور وتجزُّء البنية التحتية للمرونة

- → القسم 5.2 ، 5.3 ، 5.4 من التخطيط الحضري الشامل والمستدام: دليل للبلديات: المجلد 2
- دراسة قدرة تحمل فلوريدا كيز: تحليل قدرة الحمل / نموذج
 تقييم الأثر

باستخدام البيانات التي تم جمعها من الميدان والمصادر المفتوحة الأخرى في المرحلة الثالثة، يمكن إجراء تقييمات مختلفة.

الاستشراف الاستراتيجي والتخطيط للسيناريوهات المحتملة





الاستشراف الاستراتيجي والتخطيط للسيناريوهات المحتملة

إن استكشاف ما يحدث في المجتمع الأوسع ومحاولة التنبؤ بالعديد من العقود المستقبلية المعقولة المختلفة من الاتجاهات الناشئة المتعددة يسمح للمجتمعات الأكثر عرضة للخطر بتشكيل خطط التنمية الواعية بالمخاطر.

نظرة عامة

يمكن أن يساعد استشفاف الأفق والتعرف على الاتجاهات الضخمة في العلم بشأن واكتشاف العوامل المسببة للمخاطر الجديدة وقوى التغيير الخارجية الأخرى. يمكن أن يساعد أيضًا في التعرف على الطبيعة المتغيرة للعوامل المسببة للمخاطر الرئيسية الستة في سياق بلد ما أو منطقة ما أو مدن.

تسمح نتائج التخطيط للطوارئ التشاركي وعمليته بإعداد خطط لسيناريوهات مختلفة للمخاطر. تساعد التوقعات الإستراتيجية في التقاط إشارات التغيير والاتجاهات العملاقة على المستوى العالمي، وعلى وجه الخصوص اكتشاف الاتجاهات فيما يتعلق بالعوامل المسببة للمخاطر الأساسية الستة. يمكن أن تعمل هاتان التقنيتان معًا على تحسين الرؤى بشكل كبير من أجل التكيف والتصدي المستقبلي

لتحقيق هذه المرحلة - والبدء في التأثير على التنمية - انخرط مع المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر من أجل:

- استخرج إشارات التغيير
- تحديد الاتجاهات الخارجية في المجتمع الأوسع
 - تحديد الظواهر العالمية ذات الصلة
- فحص العوامل المسببة للمخاطر المحددة والدوافع الناشئة للتغيير

إنها فرصة للمجتمعات للنظر في أولويات التنمية الفورية وطويلة الأجل من خلال عدسة هذه الاتجاهات العالمية الكبرى. من المهم أن يتم تسهيل المحادثات التي تعيد تخيل الرؤى والأهداف بما يتماشى مع رؤية وفهم أفضل للاتجاهات المتعددة.

الأهداف

هدف الاستشراف الاستراتيجي والتخطيط للسيناريوهات المحتملة إلى:

- توقع كيف يمكن أن يبدو مستقبل المجتمع فيما يتعلق بالاتجاهات المستقبلية وعوامل التأثير الخارجية - بما في ذلك العوامل المسببة الستة لمخاطر الكوارث
- أعادة تخيل جميع سيناريوهات المخاطر المحتملة (فيما يتعلق بالمخاطر ونقاط ضعف المجتمعات) في ظل ظروف واتجاهات مستقبلية مختلفة (بما في ذلك العواقب على المنطقة المحلية وأفراد المجتمع) لاتخاذ إجراءات استباقية

الخطوات الرئيسية في هذه المرحلة

1. تمرين توقّع المستقبل

صمم تمرين جماعي تشاركي للمجتمعات الأكثر عرضة للخطر للتنبؤ بالمستقبل. يمكن القيام بذلك من خلال طرق الاستشراف باستخدام العديد احتمالات المستقبل المعقولة بناءً على فائدتها في تطوير سياسة قوية وجاهزة للمستقبل.

إنه يختلف عن التنبؤ: التنبؤ يحاول توقع "نسخة" واحدة "صحيحة" للمستقبل بناءً على الأدلة والاحتمالات.

ومع ذلك، فإن الاستشراف الاستراتيجي يفهم المستقبل باعتباره كيانًا ناشئًا مرئيًا جزئيًا فقط في الوقت الحاضر، وليس مصيرًا محددًا مسبقًا يمكن معرفته مسبقًا (أي متنبأ به). القصد ليس توقع المستقبل بالشكل الصحيح، ولكن توسيع وإعادة تأطير مجموعة التطورات المعقولة التي يجب أخذها في الاعتبار.

توجد على نطاق واسع أربعة أنواع من طرق التبصر:

مسح الأفق

البحث عن إشارات التغيير في الحاضر وتأثيراتها المحتملة في المستقبل والبحث عنها. مسح الأفق هو أساس أي عملية استشراف استراتيجي. يمكن أن يشمل البحث المكتبي واستطلاعات الخبراء ومراجعات الأدبيات المستقبلية الحالية.

تحليل الاتجاهات الضخمم

استكشاف ومراجعة التغييرات واسعة النطاق في الوقت الحاضر عند تقاطع مجالات سياسية متعددة، مع تأثيرات معقدة ومتعددة الأبعاد في المستقبل.

التخطيط للسيناريوهات المحتملة

تطوير قصص أو صور متعددة لكيفية ظهور المستقبل لاستكشافها والتعلم منها من حيث الأثار المترتبة على الحاضر.

إعادة صياغة الرؤية للمجتمع

تطوير صورة لحالة مستقبلية مثالية (أو غير مرغوب فيها) والعمل بشكل عكسي لتحديد الخطوات التي يجب اتخاذها (أو تجنبها).

كما يجب أن تتضمن، بالتعاون مع الخبراء المعنيين، عروضًا تقديمية حول إشارات التغيير في المجتمع والمنطقة الأوسع، جنبًا إلى جنب مع الاتجاهات الضخمة (بما في ذلك العوامل المسببة الستة للمخاطر العالمية ذات الأثار المحلية). المناقشة التفاعلية لتقديم هذه النتائج إلى المجتمعات يجب أن تعزز المناقشات حول هذه السيناريوهات المستقبلية المتعددة المحتملة.

مصادر إضافية

2. الاتجاهات طويلة المدى

اهدف إلى تحديد اتجاهات معينة يعنقد المجتمع أنها ستؤثر عليه على المدى الطويل. تخيل كيف يمكن أن تؤثر هذه الاتجاهات على احتياجاتهم الأساسية، والإسكان/المأوى، والسلامة والأمن، وسبل العيش، والوظائف، والاتصال والوصول إلى الموارد المختلفة. ناقش وتخيل كيف ستتأثر رؤية المجتمع وتطلعاته للمستقبل بهذه الاتجاهات العالمية والإقليمية. افحص وناقش ما إذا كانت نقاط الضعف والمخاطر الحالية (كما تم تحديدها في مراحل التحليل السابقة) ستتأثر بهذه الاتجاهات المستقبلية.

3. مراجعة القرارات

سهلت المرحلة الرابعة تحديد أولويات المخاطر وتم اتخاذ قرارات للتركيز على عوامل خطر معينة أو مجموعات معرضة للخطر أو مناطق جغرافية. في هذه المرحلة، يجب على المجتمع مراجعة هذه العملية مقابل أي معرفة ناشئة لتعزيز تلك القرارات.

قم بإجراء مناقشات لاستكشاف طرق الاستعداد لكل هذه السيناريوهات الإيجابية والسلبية القائمة على التوجهات. ناقش كيف يمكن للمجتمعات إعادة تكييف رؤيتها للمستقبل والممارسات الحالية (أنشطة الحياة والتنمية)، لتكون مستعدة للتعامل مع أي من هذه السينار بو هات المستقبلية.

- مجموعة أدوات حول العقود الأجلة والأفاق من قبل مرصد منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية لابتكار القطاع العام
- → الاستشراف كأداة تخطيط استراتيجية طويلة الأجل للبلدان النامية من قبل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي
 - ← دليل التبصر العملي ، الفصل الأول البصيرة
 - حليل التبصر العملي الفصل 3 الطرق
 - ← بدء اللعبة: البصيرة في اللعب مع الأمم المتحدة

افحص وناقش ما إذا كانت نقاط الضعف والمخاطر الحالية ستتأثر بهذه الاتجاهات المستقبلية.

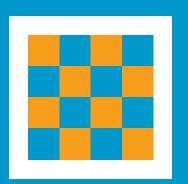


جون مبهایا ملاوي

"عرضوا بناء سد مشروع حتى نتمكن من ري محاصياناً. لقد شاركت في بناء المشروع - خلَّط الأسمنت وجلب أحجار البناء.

"شارك كل من الرجال والنساء في أعمال البناء لأن هذا شيء طالما أردناه."

ضع استراتيجيات مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر





قم بوضع استراتيجيات مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر

باللإضافة إلى المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر، من المهم تعزيز القرارات التي اتخذوها لتصميم إجراءات أو استراتيجيات أو تدخلات إنمائية مناسبة وقابلة للتطبيق تتمحور حول التنمية، والتي تبني مستقبلًا مستدامًا ومرئًا. إن أفضل مسار للعمل لمعالجة المخاطر يجب أن يرتكز على التخفيف أو التكيف مع هذا الخطر.

الأهداف

تهدف استراتيجيات العمل إلى:

- تحديد الإجراءات المطلوبة والاتفاق عليها لتعزيز مرونة الأشخاص والأماكن وأنظمة البنية التحتية
 - معالجة الثغرات في الحقوق الأساسية والاحتياجات والمرافق
- اتخاذ قرار جماعي بشأن إجراءات التكيف للحد من آثار وعواقب المخاطر المستقبلية، من أجل بناء القدرة على الصمود والتنمية المستدامة للمجتمعات
- تحديد الإجراءات الاستباقية المناسبة لإنشاء استجابة فعالة و آليات إحياء في سيناريوهات المخاطر المحتملة
 - تحقیق الموارد البشریة والمالیة، وغیرها من الألیات ،
 لتمكین وتسهیل تحقیق هذه الإجراءات والاستراتیجیات

الخطوات الرئيسية في هذه المرحلة

1. المستخلصات الرئيسية

استخلاص النتائج الرئيسية من المراحل الأولى إلى الخامسة والتخطيط التشاركي للطوارئ (إذا كان جاريًا أيضًا).

2. الإجراءات والتدخلات

حدد الإجراءات والتدخلات اللازمة لمعالجة مختلف قضايا الحاضر والمستقبل، ودفع التنمية المستدامة والمرنة. يعتبر التشاور والتعاون مع مخططي التنمية أو المنظمات والمؤسسات المتخصصة مفيدًا وضروريًا، إذا كان ذلك ممكنًا.

تتضمن بعض الاستراتيجيات المعروفة والناجحة لتعزيز المرونة وتخفيف المخاطر المستقبلية والتكيف مع المخاطر من خلال التدخلات الإنمائية ما يلي:

المناظر الطبيعية والنظم البيئية

يمكن تعزيز المرونة من خلال تطوير البنية التحتية للمناظر الطبيعية وتعزيز خدمات النظام الإيكولوجي. وتشمل الأمثلة البنية التحتية الخضراء والزرقاء؛ حماية عازلة لأنظمة المناظر الطبيعية مثل شبكات الصرف الصحي والأنهار؛ أنظمة الأراضي الرطبة؛ والمخازن الساحلية.

الإدارة المتكاملة لمستجمعات المياه

ترتكز أنشطة الإدارة المتكاملة لمستجمعات المياه على: فهم مستجمعات المياه في منطقة معينة؛ مسارات الصرف الصحي وحالتها؛ التربة والصحة البيئية لمستجمعات المياه؛ الممارسات والأليات الاجتماعية والثقافية التي تتيح سبل العيش الصحية؛ وحصاد الموارد المستدام من قبل المجتمعات داخل مستجمعات المياه.

الممارسات الزراعية المستدامة والملائمة للمناخ

ومن الأمثلة على الممارسات ما يلي: كفاءة استخدام المياه؛ استخدام الأنواع المحلية والمحلية المقاومة للجفاف والفيضانات؛ استخدام الحد الأدنى من الأسمدة الاصطناعية الملوثة؛ ممارسات الحراجة الزراعية؛ ممارسات حفظ وحماية النحل والطيور؛ والزراعة العضوية.

التدخلات الخاصة بمخاطر معينة

وتشمل هذه: الحفاظ على منطقة عازلة واقية ومنطقة التنمية؛ إعادة تركيب أو إعادة تأهيل المنشآت القائمة أو المنازل في المناطق المعرضة للمخاطر إلى مناطق أكثر أمانًا؛ وإدارة مستجمعات المياه وإعادة توجيهها وتحويلها إلى أحواض مصممة أو برك احتجاز في المناطق المعرضة للفيضانات.

التعديل التحديثي

التعديل التحديثي للبنية التحتية القائمة والأراضي التي يشغلها الإنسان والمباني ذات التصميم الرجعي لتكون قادرة على الصمود والثبات مستقبليًا للمخاطر المختلفة، لا سيما زيادة كثافة هطول الأمطار والانهيارات الأرضية والفيضانات والعواصف. يمكن تحقيق ذلك من خلال إجراءات مثل: تحسين قدرة قنوات الصرف عن طريق إنشاء مخازن نباتية؛ برك الاحتجاز لتحويل مياه الفيضانات؛ تثبيت التربة على الأراضي شديدة الانحدار؛ وتقوية الاستقرار الهيكلي للمباني.

المناطق الآمنة

حدد المناطق الآمنة أو المناطق الخالية من المخاطر والمخاطر. هذا مهم بشكل خاص في المجتمعات التي تقع في الخطوط الأمامية للمخاطر. يمكن لهذه المناطق استيعاب النمو في المستقبل أعضاء المجتمع وأنشطتهم.

نهج دورة الحياة

دعم وتسهيل مناهج دورة الحياة أثناء اتخاذ القرارات والاختيارات حول المنتجات وقرارات التطوير وحتى الأعمال المنزلية اليومية في كل أسرة. في كثير من الأحيان، تمتلك المجتمعات الأصلية والمهمشة طرقًا فريدة وفعالة لإدارة الموارد، تعيش في تناغم مع الطبيعة وتتكيف بشكل مبتكر مع التغييرات. حدد وادعم مثل هذه الممارسات.

مبادرات ريادة الأعمال

استكشف مع أفراد المجتمع وادعم مبادرات ريادة الأعمال وفكر في مجموعات الادخار والقروض القروية أو التعاونيات المجتمعية.

قم بمشاركة البيانات المحلية

قم بمشاركة البيانات المحلية مع وحدات الحكم المحلي والهيئات الإقليمية والوطنية. يمكن أن يحقق ذلك تركيزًا إيجابيًا من خلال السياسات، أو يحفز الأنشطة المستدامة والمرنة والملائمة للمناخ.

تقوية القدرات

تعزيز قدرات أفراد المجتمع من خلال الاستثمار في تنمية الموارد البشرية. يجب أن تكون المجتمعات قادرة على إدارة التنمية الخاصة بها من خلال عملية تخطيط التنمية الواعية بالمخاطر، واتخاذ إجراءات أو تبني ممارسات في أنشطتها اليومية التي تبني المرونة.

3. الترابط

احرص على ضمان الترابط بين مختلف السياسات والخطط والخرار: والخطط والبرامج والجهات الفاعلة وصناع القرار:

- افحص خطط التنمية ومناطق التنظيم البيئي والقواعد وخطط إدارة الكوارث؛ راجع كيفية تطبيقها على المجتمع وكيفية ارتباطها بالسياسات الوطنية أو سياسات القطاعات الأخرى
- قم بتطوير إجراءات لتعزيز التماسك الأفقي بين الخطط التي تعالج المخاطر أو القطاعات المختلفة، والتماسك الرأسي بين الحكومة المحلية والخطط الوطنية
- تأكد من أن الإجراءات المختارة تتماشى مع السياسات والخطط المحلية والوطنية الحالية

4. تخطيط التنمية الواعى للمخاطر

قم بتقدير الحاجة إلى تنفيذ المراحل الفردية لتخطيط التنمية الواعية بالمخاطر وتنفيذ الإجراءات والتدخلات الإستراتيجية التي تتمحور حول التنمية المرنة والمستدامة، وتخفيف المخاطر والتكيف.

الاحتياجات تشمل:

- الدعم المالي لتنفيذ الإجراءات أو التدخلات الاستراتيجية
 المقترحة
 - الموارد البشرية لتنفيذ الإجراءات
- الدعم المؤسسي، على سبيل المثال من وحدات الحكومة المحلية، والوكالات التنظيمية الأخرى التابعة للحكومة (وكالات خاصة بقطاع محدد، وطنية، إقليمية أو محلية)

احرص على ضمان الترابط بين مختلف السياسات والخطط والخطط والخطط والبرامج والجهات الفاعلة وصناع القرار.

5. التمويل

- قم بتحديد الأموال القادمة من مختلف المصادر المالية لتنفيذ الإجراءات المقترحة/التدخلات الاستراتيجية.
- خذ جدول أعمال المجتمع والاستراتيجيات والإجراءات والتنخلات المقترحة لأصحاب المصلحة الأخرين والذين هم من صناع القرار (خاصة الإدارات الحكومية، ووحدات الحكومة المحلية، والوكالات والمؤسسات الفنية، ومنظمات القطاع الخاص)
- تعتبر أدوار الممثلين المنتخبين محليًا أو ممثلي الحكومات المحلية حاسمة في دعم منظمات المجتمع المدني (CSOs) وأعضاء المجتمع للوصول إلى الأموال اللازمة؛ اطلب مباشرة تنفيذ الحكومة للإجراءات المقترحة والتدخلات الاستراتبجية
- يمكن لوحدات الحكومة المحلية والممثلين المنتخبين توطيد الاتصالات والوصول إلى الخطط الممولة من الحكومة التي تتوافق مع أجندة المجتمع من أجل تنمية مستدامة واعية بالمخاطر ومرنة؛ سيكون من المفيد للغاية التعامل مع الممثلين المنتخبين وأصحاب المناصب

6. آليات المراقبة

شارك في إنشاء آلية مراقبة لرصد العوامل المسببة للمخاطر ونقاط الضعف والأخطار والقدرة على الصمود والمرونة مع فريق العمل المجتمعي:

- يجب أن يكون تصميم آلية الرصد تعاونيًا وأن يشرك خبراء في رصد الكوارث والتنبؤ بها وإدارتها؛ يجب التوصل إلى اتفاق حول من سيتولى مهام المراقبة، وتواتر المراقبة، والموارد المطلوبة لتطوير آلية مراقبة داخل المجتمع
- تعد بيانات التعهيد الجماعي خيارًا للمتابعة المستمرة لظروف المجتمعات وموائلها؛ تعتمد هذه الطريقة على تطبيقات الجوال والمواقع الإلكترونية التي تجمع البيانات والتي من المتوقع أن يستخدمها الجمهور لتحميل البيانات والملاحظات

- بالنسبة للأموال غير الحكومية، قد تستكشف منظمات المجتمع المدني صناديق المسؤولية الاجتماعية للشركات، أو الأموال من الشركات المحلية التي قد تستفيد بشكل مباشر أو غير مباشر من التنمية الواعية بالمخاطر في المنطقة المحلية والمنطقة؛ لهذا الغرض، يتعين على المنظمات والمجتمعات تقديم نماذج مبتكرة لإشراك الشركات المحلية
 - استكشاف الأموال الموجودة محليًا المتولدة عن طريق المؤسسات التعاونية والاجتماعية المحلية على أساس التنظيم الاقتصادي الشعبي لأفراد المجتمع

مصادر إضافية

- منصة أدلة NbS: دراسات الحالة والأدلة التي تظهر فعالية الحلول القائمة على الطبيعة
- خوييم تأثير الحلول القائمة على الطبيعة: ملخص لصانعي السياسات توضح مجموعة الأدوات المرجعية هذه الحلول المتنوعة القائمة على الطبيعة وفعاليتها
 - → تقييم تأثير الحلول القائمة على الطبيعة: دليل للممارسين
- الحد من مخاطر الكوارث المستندة إلى النظام البيئي: تنفيذ الحلول القائمة على الطبيعة من أجل المرونة
- ← إدارة المخاطر واتخاذ القرار فيما يتعلق بالتنمية المستدامة الفصل السابع من تقرير الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ لعام 2021
 - رشة عمل دولية حول البنية التحتية المقاومة للكوارث 2018

يعد دور الممثلين المنتخبين محليًا أمرًا بالغ الأهمية في دعم منظمات المجتمع المدني وأفراد المجتمع للوصول إلى الأموال اللازمة.

العمل مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر





العمل مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر

توصي المرحلة السابعة من عملية التخطيط التنموي الواعية بالمخاطر بالخطوات الضرورية لتحقيق الإجراءات المتفق عليها - باستخدام أساليب العمل الأكثر تأثيرًا وفعالية.

نظرة عامة

لتحقيق هذه المرحلة، من الأهمية بمكان ترسيخ الإجراءات والتدخلات والاستراتيجيات في الاستدامة وبناء المرونة والتكيف. يجب اتخاذ خطوات لتحديد أكثر الأساليب فعالية وفعالية لكل إجراء أو استراتيجية أو تدخل متفق عليه. التعاون والشراكات

من الضروري أيضًا توفير الموارد البشرية والأموال، وإيجاد شراكات مع أصحاب المصلحة الأخرين والتوافق مع رواد الأعمال المحلبين.

ضرورية أيضًا لبدء تنفيذ الإجراءات.

وفرص التعاون مع أصحاب المصلحة الآخرين وصناع القرار

الأهداف

يهدف العمل مع المجتمعات الأكثر عرضة للخطر إلى:

- إدراك الموارد البشرية والقدرات المطلوبة لتحقيق العمل (سواء داخل المجتمع أو خارجه)
- تحقيق الأموال وآليات التمويل التي يشارك فيها أفراد المجتمع، من خلال المخططات الحكومية والمصادر الخارجية الأخرى
- إضفاء الطابع الرسمي على الشراكات من أجل العمل الطويل والقصير الأجل
- إضفاء الطابع الرسمي على المنظمات المجتمعية غير الرسمية إذا وافق المجتمع ؛ غالبًا ما يكون هذا ضروريًا للوصول إلى الدعم المالي
 - تعزيز قدرات أفراد المجتمع الأكثر عرضة للخطر، من أجل التنفيذ والمراقبة والإدارة
- دعم رواد الأعمال المحليين للقيام بأعمال مختارة أو تدخلات استراتيجية؛ وقد يشمل ذلك دعم تنمية المهارات وتعزيز القدرات وتمويل المشتريات

الخطوات الرئيسية في هذه المرحلة

نتمثل المهمة الرئيسية في هذه المرحلة في تحديد طريقة النهج الأنسب لكل إجراء أو تدخل استراتيجي مقترح، بالتشاور مع خبراء التخطيط الحضري أو المكاني أو النتموي.

1. طريقة العمل

ناقش ووافق على الطريقة الصحيحة لتنفيذ، وتحقيق، الإجراءات والاستراتيجيات المتفق عليها.

يمكن تحقيق الإجراءات والتدخلات الاستراتيجية وتنفيذها من خلال طرق مختلفة.

تتضمن بعض الأوضاع الموصى بها ما يلى:

المشاريع التجريبية

يمكن للمشروعات التجريبية إثبات قيمة إجراء أو مشروع معين يمكن تكراره أو إعادة تكييفه لاحقًا بناءً على نتائج التعلم.

التمدن التكتيكي

التمدن التكتيكي هو "نهج تقوده المدينة والمواطن لبناء الأحياء باستخدام تدخلات قصيرة الأجل ومنخفضة التكلفة وقابلة للتطوير تهدف إلى إحداث تغيير طويل الأجل".

التدخلات المؤقتة

هذه تدخلات ليست دائمة ولكنها ديناميكية بطبيعتها، أي أن التدخل قد يكون مناسبًا لموسم معين في السنة، أو لبضعة أيام في الأسبوع، أو لساعات معينة من اليوم. يمكن تطبيق ذلك بنجاح في المناظر الطبيعية الديناميكية مثل السهول الفيضية للأنهار الموسمية أو الأماكن العامة أو الحدائق أو الشوارع أو الأراضي الزراعية.

التمويل الحكومي

قم بتقديم مقترحات إلى الحكومات المحلية أو الإقليمية أو الوطنية حيث يتماشى الاقتراح مع متطلبات أو أهداف المخططات الحكومية في مختلف القطاعات (مثل الوكالات أو الإدارات ذات الصلة عبر مختلف القطاعات مثل التعليم وإمدادات المياه والزراعة وما إلى ذلك)

مختبرات المعيشة الحضرية

ابدأ "مختبرات" المعيشة الحضرية بالتعاون مع المؤسسات التقنية المناسبة بشكل خاص للمشاركة الحضرية.

الأطفال والشباب

قم بحشد الأطفال والشباب للقيام بتمارين الرصد والتوثيق. يمكن أن يكون هذا عن طريق المدارس أو الجماعات والفعاليات المجتمعية. يمكن للأطفال الواعين والمتحمسين تقديم أفكار رائعة.

الابتكار

اسع للابتكار حيث يمكن إبراز الاستراتيجيات/الإجراءات أو التدخلات المقترحة القابلة للتطبيق للبحث عن الخبراء التقنيين، أو اقتراح أفكار ابتكارية فيما يتعلق بالمجتمعات الأكثر عرضة للخطر.

مصادر إضافية

2. خطة العمل

يجب إعداد خطة تنفيذ أو عمل من قبل فريق عمل التطوير الواعي بالمخاطر، من أجل متابعة وتفعيل الإجراءات المختلفة المتفق عليها. يجب أن يوثق الأدوار والمسؤوليات لتسليم الخطة، ووضع الجداول الزمنية والميزانيات لكل إجراء. من المستحسن أن تبدأ بالإجراءات التي يمكن أن تظهر نتائج فورية وواضحة - سيساعد هذا النهج في بناء الزخم.

3. إشراك أصحاب المصلحة

قم بجلب وجهات النظر المحلية للمجتمعات إلى مستويات سلطة حكومة أعلى (على سبيل المثال، المدينة، الإقليمية، الولاية أو السلطات الوطنية)، وأصحاب المصلحة الآخرين (مثل الشركات والمؤسسات والمنظمات الخاصة المحلية ذات الصلة).

أثناء التواصل مع الإدارات الحكومية، تأكد من تمثيل أفراد المجتمع بشكل مباشر. شارك عملية التخطيط التنموي الواعي للمخاطر التي يقودها المجتمع والتي تمت مباشرتها، بالإضافة إلى النتائج والإجراءات المتخذة للسعي إلى التعاون أو التمويل أو الأراء بشأن السياسات القائمة. تحدد مجموعة أدوات المناصرة الخاصة بالشبكة العالمية للحد من أخطار الكوارث الطبيعية (GNDR) طرقًا لتحقيق ذلك.

- → نموذج افتراح مشروع برنامج المنح الصغيرة التابع لمرفق البيئة العالمية والمبادئ التوجيهية من قبل مرفق البيئة العالمية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي
 - 🖊 إدارة المشروع لصناع التغيير
 - 🛨 معمل تصميم النظم البيئية الحضرية
 - أدوات تخطيط المشاريع في تنمية المجتمع بواسطة Grassroots Collective
 - ParCitypatory موقع



باربرا بيرابوا

أوغندا

"مياه الأمطار تدخل منازلنا وليس لدي حل لمعالجة المشكلة.

"دخلت مياه الفيضانات إلى المنزل مؤخرًا وعطت طفلي. كدت أفقده."

تحمل المسؤولية أمام المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر والتعلم معها





70

تحمل المسؤولية أمام المجتمعات الأكثر تعرضًا للخطر والتعلم معها

من خلال تمكين وبناء قدرات المجتمعات في إدارة نتائج الإجراءات والاستراتيجيات والتدخلات المتفق عليها للتنمية الواعية بالمخاطر، يتم تمكين قدر أكبر من المرونة من أجل مستقبل أكثر استدامة. هذا صحيح بشكل خاص لأن المخاطر وعوامل التنمية ديناميكية وتتطور باستمرار.

الاهداف

أهداف مرحلة المساءلة والتعلم هذه هي:

- التأكد من أن الإجراءات والتدخلات قد أسفرت عن التغيير الإيجابي المنشود أو مكاسب التنمية؛ مراجعة فعاليتها وكيف يمكن تغييرها أو تعزيزها
- مراقبة المخاطر والعوامل المسببة للمخاطر من خلال تتبع البيانات والمعرفة الجديدة التي قد تؤثر على التنمية والمخاطر على المجتمع والمحلية
- التأكد من أن أصحاب المصلحة وصناع القرار يتحملون مسؤولياتهم وأن هناك حوارًا مفتوحًا حولها
- استمر في التعلم من خلال ما يحدث في عملية التخطيط التنموي الواعية بالمخاطر ومن خلال مراقبة المخاطر والعوامل المسببة للمخاطر والتنمية

نظرة عامة

لتحقيق هذه المرحلة، تحتاج المجتمعات الأكثر عرضة للخطر إلى مساءلة الجهات المسؤولة وأصحاب المصلحة الأخرين الذين يمنعون الناس حقوقهم.

وهذا يسمح لهم بممارسة حقوقهم وتحقيق العدالة فيما يتعلق بأي حقوق حرموا منها سابقًا.

تضمن محاسبة أصحاب المصلحة الأخرين في عملية التخطيط دعمهم للمجتمعات لتحديث خططهم وتكييفها وتنفيذها. التعلم المشترك أمر حيوي أيضًا في هذه المرحلة.

الخطوات الرئيسية في هذه المرحلة

1. الاتفاق على المسؤوليات

جنبًا إلى جنب مع لجنة قيادة التخطيط وفريق العمل المجتمعي، ناقش واتفق على المسؤوليات من قلب قيادة وأعضاء المجتمع للمشاركة بشكل تعاوني في أنشطة المساءلة والتعلم حيث يتم تنفيذ الإجراءات والاستراتيجيات والتدخلات.

2. تحديد أصحاب المصلحة الخاضعين للمساءلة

تحديد صناع القرار وأصحاب المصلحة الخاضعين للمساءلة (أي الأفراد والمؤسسات والهيئات والإدارات الحكومية ووحدات الحكومة المحلية، إلخ) داخل وخارج المجتمع الذين ينبغي أن يشاركوا.

3. التدقيق الاجتماعي

قم بتعزيز قدرة المجتمعات الأكثر عرضة للخطر على إجراء عمليات تدقيق اجتماعية لفهم فعالية ونجاح:

المشاركة المجتمعية والقيادة

راجع عوامل النجاح الـ 11 لإدارة مخاطر الكوارث المجتمعية في كتاب الطبخ CBDRM لفحص فعالية تخطيط التنمية الواعية بالمخاطر ، وخاصة خصائص الاستدامة وإضفاء الطابع المؤسسي.

الترابط

ارجع إلى المكونات الرئيسية التسعة عشر لتحقيق الاتساق الناجح في كتاب طهي الاتساق لتقييم عملية التخطيط الإنمائي الواعية بالمخاطر ونتائجها فيما يتعلق بأجندة قطاعية أو محلية وإقليمية ووطنية وعالمية أخرى بشأن التنمية المستنيرة والمرنة والمستدامة.

4. مراجعة الإجراءات

قم بمراجعة الإجراءات التي يتم اتخاذها على النحو المتفق عليه في المرحلة السابعة. هذا يتضمن:

- رصد الأهداف الشهرية والسنوية والجدول الزمني للأنشطة لكل من المشروع أو التدخلات الاستراتيجية المقترحة، على النحو الذي حددته المجتمعات الأكثر عرضة للخطر
 - ابتكر طريقة لمعالجة الحواجز التي قد تظهر وتسهل التغذية الراجعة الشاملة
- قم بتشكيل فريق عمل مجتمعي للمساءلة والتعلم من يمكنه الإشراف على هذه المرحلة - يجب أن تكون متوازنة بين الجنسين وتمثل المجتمع الأكثر تعرضًا للخطر
 - قم بدعم تعزيز القدرات حسب الحاجة

المرحلة 8

مصادر إضافية

- 👉 فحص اجتماعی
- مجموعات محو الأمية الاقتصادية ومساءلة الميزانية
- → مخططات جانت: تمثيل مرئي يوفر نظرة عامة فورية على
 حالة المشروع ؛ إنه يحدد جميع الأنشطة التي ينطوي عليها
 المشروع مقابل مقياس زمني

73

المرحلة 9 كرر وقوِّي





المرحلة 9

عرر وق*ق*ِّي

تتضمن المرحلة التاسعة إعادة وتقوية المراحل السابقة لعملية التخطيط التنموي الواعية بالمخاطر.

نظرة عامة

إنها ليست عملية لمرة واحدة. كل شيء داخل المجتمع وخارجه ديناميكي ويتطور دائمًا، سواء كنا نتحدث عن تغيرات اجتماعية -اقتصادية أو اجتماعية - ثقافية أو بيئية أو سكانية.

من الأهمية بمكان أن نفكر في كيفية إعادة النظر في مراحل تخطيط التنمية الواعية بالمخاطر لدمج التحديات الجديدة والديناميكية التي تظهر بمرور الوقت وتوسيع العمل مع انضمام المزيد من الأشخاص ومعالجة المخاطر الأكثر تعقيدًا.

كيف تحقق هذه المرحلة

لتحقيق هذه المرحلة، ارجع وراجع أي من المراحل للاستجابة للعوامل غير المتوقعة، والعوامل المسببة للمخاطر (المحققة حديثًا أو الموجودة مسبقًا) ومحركات التطوير.

تكمن قيمة التطوير الواعي بالمخاطر في أنه يسمح لنا بإضافة أفكار جديدة أو إضفاء مزيد من الوضوح على العملية بطريقة منهجية دون فقدان روح و هدف كل مرحلة.

إذا لزم الأمر، عد إلى المرحلة السابقة بدلاً من محاولة إكمال جميع المراحل إذا فاتك شيء ما، أو كان هناك ما يمكن إضافته، لتحسين العملية ككل. يعتمد نجاح التنمية الواعية بالمخاطر على التكيف.

الأسئلة الرئيسية التي يجب طرحها

- عند اكتمال جميع المر احل الثماني، يجب أن تكون المجتمعات الأكثر عرضة للخطر قد اكتسبت فهمًا جيدًا لما يلي:
 - نطاق للدفع قدمًا بالتنمية الواعية للمخاطر بأنفسهم
 - سلطة اتخاذ القرارات أو التأثير فيها
 - القدرة على المشاركة بنشاط في القرارات المتعلقة بمستقبلهم

- ماذا حققنا؟ ما الذي فاتنا أو يمكننا تحسينه؟ ما الذي تعلمناه وهل هناك أشياء جديدة نضيفها؟
- ما الخطوة التالية؟ متى يجب أن نعيد النظر في (أي من) المراحل؟
- ما هي النتائج المستخلصة من عملية التنمية الواعية بالمخاطر التي يقودها المجتمع والتي يمكن أن توجه السياسات والخطط واللوائح على المستويات الوطنية أو الاقليمية؟
 - ما هي القيمة التي نراها في عملية التطوير الواعية بالمخاطر؟ كيف يمكننا الاستفادة من هذه القيمة؟
- هل المجتمعات الأكثر عرضة للخطر أكثر وعيًا بحقوقها؟
 هل هم أكثر قوة؟
- هل هم على دراية بدورهم في تقرير مستقبلهم وتنميتهم
 الواعية بالمخاطر في مجتمعهم؟ ماذا يمكن ان يحدث اكثر؟

تكمن قيمة التطوير الواعي بالمخاطر في أنه يسمح لنا بإضافة أفكار جديدة أو إضفاء مزيد من الوضوح إلى العملية.

الاداة 1 نموذج «من الرؤية إلى الأهداف»





نموذج "من الرؤية إلى الأهداف"

يمكن استخدام هذا النموذج لترجمة رؤيتك إلى أهداف في تمرين تشاركي. يمكن إكمالها بشكل فردي ثم كمجموعة بؤرية

يجب مقارنة النتائج من المجموعات البؤرية المختلفة من قبل أعضاء المجتمع المعنيين للحصول على اتفاق حول الأهداف المشتركة والمضي قدمًا إلى المراحل اللاحقة من عملية التخطيط التنموي الواعية بالمخاطر.

يجب أن تغطي الأهداف قصيرة المدى الأشهر القليلة القادمة والسنة، وتشمل الأشياء التي تتطلب اهتمامًا فوريًا ، سواء كانت تطلعات أو احتياجات أو مخاوف.

يجب أن تغطي الأهداف طويلة المدى السنتين القادمتين أو أكثر، اعتمادًا على استجابة المجتمع.

نسخة مايكروسوفت وورد قابلة للتحرير من هذا النموذج متاحة للتنزيل على موقع GNDR.



	الأهداف قصيرة المدى	الأهداف طويلة المدى
ما الذي يمكنني فعله لتحقيق هذه الرؤية أو الطموح؟	.1 .2 .3	.1 .2 .3
ما الذي يمكننا فعله كمجتمع لتحقيق هذه الرؤية أو الطموح؟	.1 .2 .3	.1 .2 .3

الأداة 2

قائمة مرجعية حول البيانات التي يجب جمعها وكيفية تسجيلها





قائمة مرجعية حول البيانات التي يجب جمعها وكيفية تسجيلها

يمكن استخدام هذا النموذج لتوجيه عملية جمع البيانات في المرحلة الثانية. احصل على جميع معلومات قائمة مراجعة البيانات في خرائط، باستثناء المعلومات النصية.

مصادر البيانات

- SS: المصدر المفتوح الثانوي
- PS: المصدر الأساسي (يتألف من ملاحظات المجتمع/ رسم الخرائط وتوثيق الصور)
 - HI: المقابلات المنزلية
 - FGI: مقابلات مجموعات النقاش البؤرية

نسخة وورد

نسخة مايكروسوفت وورد قابلة للتحرير من هذا النموذج متاحة للتنزيل على موقع GNDR.

ننزيل النموذج 🗲

القائمة المرجعية للبيانات	مصدر البيانات	م <i>ن</i> المسوول؟	كيف يتم جمع البيانات؟	قبل تاریخ؟	أين يتم تخزينها؟
1. الجغرافيا والمكان 1.1 أين يقع الحي/القرية بالنسبة للمنطقة المحيطة؟ حدد الحي أو القرية على الخريطة، مع تحديد المسافات التقريبية من المعالم المحيطة (مثل أحد الطرق السريعة أو قناة رئيسية أو تضاريس أخرى)، والقرى، والأحياء والبلدات الأخرى. إذا كان حيك يقع داخل مدينة كبيرة، فاستخدم خريطة للمدينة لتحديد الحي الذي تعيش فيه داخلها.	SS + PS				
1.2 ما هي أهم التضاريس والمعالم في الحي وما حوله؟ قم بتعريف وتحديد ما يلي على خريطة القرية: التلال، الوديان، الجبال، الشواطئ، والجداول، والأنهار، والبحيرات، والأراضي الرطبة، والمغابات، والمروج، والأراضي العشبية، والبساتين، والينابيع، وينابيع المياه الحارة، أو أي معالم أخرى.	SS + PS				
2. الناس، التقافة والتراث 2.1 البيانات الديمو غرافية: إجمالي عدد سكان قريتك أو حيك؛ ونوع وظائف أو سبل عيش أفراد المجتمع.	SS + HI				
2.2 ما هي وأين تقع المناطق التاريخية التراثية وذات القيمة الثقافية للمجتمع أو المنطقة أو البلد في منطقتك؟	PS				

القائمة المرجعية للبيانات	مصدر البيانات	من المسؤول؟	كيف يتم جمع البيانات؟	قبل تاریخ؟	أين يتم تخزينها؟
6. الأنشطة الاقتصادية والأمان المالي 3.2 هل يتمتع أفراد المجتمع بأمان مالي أثناء عندما يكون لديهم وظيفة أو عندما يفقدون سبل العيش؟ هل لدى النساء أو كبار السن أو الأيتام في المجتمع أي اليات لتوفير الأمان المالي والحماية؟ إذا كان الأمر كذلك، فما هي تلك الأليات؟	НІ				
3.2 هل يتمتع أفراد المجتمع بأمان مالي أثناء عندما يكون لديهم وظيفة أو عندما يفقدون سبل العيش؟ هل لدى النساء أو كبار السن أو الأيتام في المجتمع أي آليات لتوفير الأمان المالي والحماية؟ إذا كان الأمر كذلك، فما هي تلك الأليات؟	НІ				
4. البيئة، الايكولوجيا والموارد الطبيعية 1.4 ما هي القضايا في مجتمعك؟ (مثل تلوث الهواء، وتلوث المياه، وتدهور المسطحات المائية، وسوء التخلص من النفايات، وفقدان التنوع البيولوجي، وفقدان أو اختفاء الغابات والمساحات الخضراء.) إذا أمكن، يفضل أيضًا استخدام أدوات اختبار جودة المياه البسيطة أثناء الاستطلاعات المجتمعية.	PS + SS + *FGI				
4.2 ما هي الموارد الطبيعية الرئيسية في وحول مجتمعك أو منطقتك؟ (مثل الأشجار، الغابات، الأنهار، البرك، الأراضي الرطبة، مصايد الأسماك، الينابيع، التربة الخصبة، الخ.)	PS + SS + FGI				

^{*} مع علماء البيئة المحليين أو المنظمات البيئية أو المعاهد الفنية، إلخ.

القائمة المرجعية للبيانات	مصدر البيانات	من المسؤول؟	كيف يتم جمع البيانات؟	قبل تاریخ؟	أين يتم تخزينها؟
5. التربة والجيولوجيا 5.1 ما هي أنواع التربة وكيف تتوزع أنواع التربة هذه في حيك وقريتك؟ حدد المناطق ذات التربة الخصبة. حدد العلوم والتقنيات المحلية المرتبطة بممارسات إدارة التربة المتعلقة بالزراعة، لمنع الانجراف	PS + SS *+ FGI				
5.2 ما هي المناطق ذات الأهمية الجيولوجية؟ (على سبيل المثال، المناطق التي تعرضت لانهيارات أرضية، ومناطق الينابيع، وطبقات الصخور الصلبة، والتربة الرقيقة، إلخ.)	PS + SS + FGI				
6. الأرض والمناظر الطبيعية 6.1 ما هي الاستخدامات المختلفة للأراضي والأنشطة القائمة على الأرض التي تمت ملاحظتها عبر منطقة الحي أو القرية؟ ما هي الأنواع المختلفة للغطاء الأرضي أو المناظر الطبيعية في منطقتك؟	PS + SS **+ FGI				
تشمل أنواع الغطاء الأرضي أو المناظر الطبيعية: الأراضي القاحلة، والأجسام الصخرية البارزة، والسهول الفيضية الخصبة، والأراضي الرطبة، وأشجار المانغروف، والصحاري، والشواطئ الرملية. سيكون من المفيد تحديدها من خلال البيانات الثانوية وكذلك التحقق منها على الأرض أثناء القيام بالملاحظات أو التدريبات المجتمعية.					

^{*} مع المزارعين المحلبين أو المنظمات البيئية أو المعاهد الفنية، إلخ.

^{**} مع وحدات الحكومة المحلية أو البلدية أو هيئات التنمية أو خبراء المناظر الطبيعية أو الخبراء في الموضوع.

القائمة المرجعية للبيانات	مصدر البيانات	من المسؤول؟	كيف يتم جمع البيانات؟	قبل تاریخ؟	أين يتم تخزينها؟
7. الإسكان وتأمين السكن 7.1 كيف يتم بناء الهياكل وخاصة هياكل البيوت الموزعة على الأرض؟ ما مدى اكتظاظ كل منزل؟ ما هي المسافة بين كل بيت والبيت المجاور له؟	PS + SS				
7.2 هل يوجد أشخاص بلا مأوى في المجتمع؟ لماذا هم بلا مأوى وهل لديهم مرافق إيواء في الحي أو القرية؟	FGI* + SS				
7.3 ما مدى أمان الهياكل المبنية؟ كم عدد المباني والمنازل غير الأمنة من حيث السلامة الإنشائية والمطروف الصحية وما إلى ذلك؟ ما هي الهياكل التي تتطلب الإصلاح والصيانة؟	**HI				
8. حالة وسهولة الوصول إلى البنية التحتية ووسائل الراحة ومرافق النقل 8.1 إمكانية وصول الأسر إلى وسائل الراحة ومصادر المياه ووسائل النقل العام والمراحيض العامة والكهرباء ومصادر الطاقة: حدد موقع وسائل الراحة العامة هذه على الخريطة.	PS + HI				
8.2 حالة وسائل الراحة الأساسية القائمة، ومصادر المياه، والنقل العام، والمراحيض العامة، والكهرباء ومصادر الطاقة، إلخ.	PS + HI				

^{*} مع الحكومة المحلية.

^{**} بما في ذلك رسم الخرائط وتحديد مواقع الهياكل غير الأمنة

القائمة المرجعية للبيانات	مصدر البيانات	من المسوول؟	كيف يتم جمع البيانات؟	قبل تاریخ؟	أين يتم تخزينها؟
9. الأخطار والمناطق المعرضة للأخطار (قم بإدراج البيانات المتوقعة أو المتوقعة مستقبلًا، والبيانات التاريخية) 9.1 بناءً على الموقع الجغرافي، قم بجمع المعلومات عن الأخطار والمناطق المعرضة للمخاطر داخل المنطقة المحلية والمنطقة بشكل عام.	SS				
9.2 اجمع خرائطًا وبيانات مكانية حول المناطق المعرضة لمخاطر محددة (يمكن أخذ هذه المعلومات من مصادر ثانوية مختلفة).	SS + PS				
9.3 اجمع المعلومات والمعارف المحلية حول الأحداث والمخاطر التاريخية في الماضي وكيف تكيفت المجتمعات مع تلك الأحداث.	PS + FGI				
10. المؤسسات والمنظمات					
10.1 ضع قائمة بجميع المؤسسات والمنظمات والوكالات المحلية والإقليمية ذات الصلة (على سبيل المثال، العامة، الخاصة، الحكومية، غير الحكومية، الرسمية وغير الرسمية عبر مختلف القطاعات بما في ذلك التعليم، الزراعة، البنية التحتية، البيئة، إلخ) إلى جانب المعلومات الأساسية حول مجال عملها. هذه المعلومات مفيدة لتحديد المتعاونين المناسبين في مراحل مختلفة من التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر.	PS + SS				

الأداة 3

التحليل السياقي لمدى عرضة المناطق للمخاطر بناءً على العامل الجيوفيزيائي





التحليل السياقي لمدى عرضة المناطق للمخاطر بناءً على العامل الجيوفيزيائي

استخدم هذه الأداة للتحقق مما إذا كانت المجتمعات المعنية تعيش في سياقات أو ظروف معرضة لمختلف المخاطر.

نسخة وورد

نسخة مايكروسوفت وورد قابلة للتحرير من هذا النموذج متاحة للتنزيل على موقع GNDR.



فيما يلي جدو لان:

للمخاطر المقابلة لهذه الظروف.

نظرة عامة

 يوضح الجدول 1 الأخطار الطبيعية أو الناتجة عن تغير المناخ

يمكن أن تتسبب ظروف وسياقات معينة في مخاطر معينة. ابحث

عن هذه الظروف لتحديد ما إذا كان المجتمع المعنى عرضة

• يوضح الجدول 2 المخاطر التي يسببها النشاط البشري

قائمة المخاطر توضيحية وليست شاملة.

يمكن تعيين المحدِّدات الجغرافية لقابلية التأثر بالمخاطر أو تحديد موقعها بالنسبة إلى المناطق المسكونة.

قد تكون المؤشرات المحلية لقابلية التأثر بالمخاطر مرتبطة بالأشخاص، المكان، العوامل المادية، والأنظمة.

الجدول 1: الأخطار الطبيعية أو الناتجة عن تغير المناخ

الخطر ال	المحدِّدات الجغرافية لقابلية التعرض للمخاطر	المؤشرات المحلية للتأثر بالمخاطر
الزلازل والهزات الأرضية	 وجود خطوط صدع في المنطقة المحلية وفي المنطقة المحيطة بالمجتمع أو القرية أو البلدة هل توجد سدود وأنشطة تفجير لغرض التعدين في مناطق تاريخها حافل بالزلازل والنشاطات الزلزالية؟ 	 عدم استقرار التربة (انجرافات متكررة، أراضي قاحلة) الأبنية والمنشآت غير المناسبة أو المقاومة للزلازل عدم وجود أو رداءة أنظمة الإنذار المبكر
الانهيارات الأرضية	وجود الحفر البركانية المناظر الطبيعية الجبلية والمناطق ذات الوديان	• الأراضي القاحلة، والأراضي الزراعية البور، والتربة ذات القدرة العالية على الاحتفاظ بالمياه والتربة الضحلة
الفيضانات (فيضانات الأنهار)	 المجتمعات التي تعيش بالقرب من شبكات الأنهار والأنهار الكبيرة، خاصة في السهول الفيضية التي تكون مدة الفيضانات فيها خمس سنوات أو 10 سنوات المجتمعات التي تعيش بالقرب من الأنهار مع الاتجاهات المتزايدة لهطول الأمطار (مدة هطول الأمطار وشدتها) في حوض نهرها 	• مناطق الوديان ومناطق مصبات الأنهار

الخطر	المحدِّدات الجغرافية لقابلية التعرض للمخاطر	المؤشرات المحلية للتأثر بالمخاطر
الفيضانات (فيضانات المناطق الحضرية)	 المناطق التاريخية القديمة داخل المدينة (حيث تصبح عادةً مناطق منخفضة مع توسع المدينة حولها وأيضًا لأن هذه المناطق بها أنظمة صرف قديمة ومتدهورة) 	 المناطق القريبة من القنوات ومصارف مياه الأمطار أو الأنهار والجداول المناطق ذات أنظمة الصرف الصحي والصرف الصحي القديمة
	 المناطق التي تطورت بشكل طبيعي (أي غير المخطط له) داخل المدينة المناطق شبه الحضرية (المناطق الواقعة على أطراف المناطق 	والمناطق التي لا تحتوي على أنظمة صرف صحي المناطق القريبة من الأماكن الملوثة والمصارف المسدودة بالنفايات الصلبة
الثورات البركانية	الإدارية للمدينة) • المناطق الحافل تاريخها بالثورات البركانية والأنشطة البركانية (راجع البيانات التاريخية في مكتبة البيانات)	• مناطق قريبة من الصدوع النشطة والخامدة.
الأعاصير وأمواج تسونامي	• المناطق الساحلية ومناطق الجزر	 مناطق الوديان التي تقع في أماكن بركانية الأحزمة الساحلية التي لا تحتوي على شعاب منغروف أو شعاب مرجانية
		 أحزمة ساحلية ذات دلتا ضيقة عدم وجود أو رداءة أنظمة الإنذار المبكر أو نماذج الرصد الجوي
حرائق الغابات	 المناطق ذات الغابات المتساقطة الأوراق 	• المناطق المتساقطة الاوراق التي يكثر فيها البرق والعواصف الرعدية
موجات الحر الشديد	• زيادة تواتر درجات الحرارة القصوى اليومية الشديدة	 المناطق التي فيها ظاهرة الجزر الحرارية الحضرية المناطق ذات السرادق الشجرية المتناثرة أو الغطاء الشجري

الاداة 3

المؤشرات المحلية للتأثر بالمخاطر	المحدِّدات الجغرافية لقابلية التعرض للمخاطر	الخطر
• مناطق قاحلة.	 الصحاري، المناطق قليلة الأمطار والتي ترتفع فيها نسبة التبخر 	الجفاف
 المناطق ذات المسطحات المائية الموسمية. 		
• المناطق القريبة من الأنهار	• المناطق الجبلية ومناطق الوديان أدناه	وابل
 الاتجاه الملحوظ لارتفاع درجات الحرارة اليومية في المرتفعات العالية 	• المناطق الجبلية ومناطق الوديان أدناه	فيضانات الأنهار الجليدية
 أعمال التفجير بغرض التعدين بالقرب من الأنهار الجليدية 		
 أسراب كبيرة من الحشرات تهاجر عبر الأقاليم (الأراضي الزراعية والأراضي الزراعية هي الأكثر عرضة للخطر والأكثر قابلية للتأثر) 	• عالمي ومرتبط بشكل خاص بالتغيرات المناخية في الأقاليم	اجتياح الحشرات للمزارع

الجدول 2: الأخطار التي يتسبب بها الإنسان

المؤشرات المحلية لمدى قابلية التأثر بالمخاطر	الخطر
• سوء الحالة الصحية والسكان الذين لا يملكون قوت يومهم	أزمة صحية مرتبطة بمرض معد
 عدم وجود مراكز صحية أولية قوية وشبكة من المرافق الطبية عالية المستوى 	
• الصناعات الكيماوية غير المنظمة وغير الأمنة، صناعات المفرقعات النارية	الحرائق والانفجارات
 خطوط أنابيب الغاز أو شبكات الكهرباء غير المنظمة أو غير الأمنة أو التي تتم صيانتها بشكل سيئ 	
• قرب الصناعات الخطرة أو محطات الطاقة النووية من المستوطنات البشرية	المخاطر الصناعية (تسمم الهواء/التلوث)
• قرب الصناعات الخطرة أو مواقع دفن النفايات غير العلمية من المسطحات المائية أو المناطق التي يرتفع فيها منسوب المياه الجوفية	الأخطار الصناعية (تسمم المياه/التلوث)
• الأراضي الزراعية التي تستخدم فيها الأسمدة أو المبيدات بكثرة	الأخطار الصناعية (التربة/ تلوث الأرض)
• مواقع غير علمية لطمر النفايات ومكبات النفايات	
• أعمال التفجير بغرض التعدين بالقرب من السدود	انهيارات السدود
• السدود الواقعة بالقرب من خطوط الصدع وفي المناطق المعرضة للزلازل	
• ارتفاع معدلات الانجراف في منطقة استجماع مياه الامطار في السد	

الأداة 4 تمرين تخطيط العلاقة





تمرين تخطيط العلاقة

تم تصميم تمرين تخطيط العلاقات هذا كتمرين تعاوني يشمل أعضاء المجتمع ويهدف إلى بدء التفكير وفهم العلاقات بين الأشخاص والمكان والأنظمة.

التحضير

قبل الشروع في هذا التمرين، يجب عليك:

- 1. عرض وشرح نتائج ورشة عمل تصور الرؤية
- 2. تقديم العمل الحالي الذي تم إنجازه حتى الأن في إطار المراحل الثانية والثالثة والرابعة من التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر
 - شرح مفهوم تخطيط العلاقة والغرض منه لأفراد المجتمع المشاركين

نظرة عامة

هذا النمرين لديه القدرة على تثقيف المجتمعات حول التعقيد والترابط والروابط بين الناس والمكان/الأرض والأنظمة (طبيعية ومن صنع الإنسان) - إذا تم إجراؤها بشكل تشاركي.

قد تجلب منظمة المجتمع المدني خبراء (أو محترفين في المجتمع) من ذوي الخبرة في تخطيط التنمية أو المخاطر أو الكوارث أو الاقتصاد الاجتماعي أو البيئة كمراقبين أو كمستشارين للتعاون في هذا التمرين.

يتم وصف مثال على تمرين تخطيط العلاقة أدناه بهدف فهم العوامل المرتبطة بالمخاطر ومحركات المخاطر ، بالإضافة إلى آثار ها.

يمكن إجراء هذا التمرين كورشة عمل أو تمرين جماعي صغير.

كيفية إجراء تمرين تخطيط العلاقة

- 1. قسم المشاركين عشوائياً إلى مجموعات
- ضع قائمة بجميع المخاطر والعوامل المسببة للمخاطر التي يواجهها المجتمع (اسأل المشاركين واكتبهم على السبورة؛ يمكن للميسر إضافة أي تهديدات أو مخاطر أخرى غير مذكورة ولكنها ذات صلة بالمجتمع أو المنطقة)
- قم بتعيين واحد أو اثنين من العوامل المسببة للمخاطر/ الخطر لكل مجموعة
- 4. شارك بمجموعة من أربع بطاقات مساعدة مع كل مجموعة بعنوان: الأشخاص والمكان/الموارد والبنية التحتية/الأنظمة لكل خطر/مسبب خطر؛ استخدم مجموعة بطاقات جديلة من لون واحد لكل عامل خطر/خطر (على سبيل المثال، كل خطر أو سائق خطر تمت مناقشته سيكون له لون بطاقة جديلة معين مسبقًا)
- 5. السؤال المطروح للمداولة هو: ما هي تأثيرات و/ أو عواقب الأخطار والعوامل المسببة للمخاطر على الأشخاص والمكان/الموارد والبنية التحتية/الأنظمة? (يجب مناقشة هذا السؤال لكل من المخاطر أو العوامل المسببة للمخاطر التي تم تعيينها لكل مجموعة)

- 6. اطلب من كل مجموعة أن تتداول وأن تسرد إجابات على السؤال على ظهر البطاقة الرئيسية
- 7. على لوحة فصل دراسي كبيرة أو على الأرض، اكتب كل من المخاطر والعوامل المسببة للمخاطر التي تمت مناقشتها ووضع جميع البطاقات الأساسية حول كل من المخاطر والعوامل المسببة للمخاطر التي تم تناولها
 - اطلب من جميع المشاركين أن يأخذوا وقتًا لتصفح جميع بطاقات التوجيه حول كل عامل خطر
- 9. اطلب من عدد قلیل من المشارکین إعادة ترتیب جمیع بطاقات التامیح بناءً علی العناوین:
- 10. قم بتجميع بطاقات المساعدة على الأشخاص المتأثرين بجميع المخاطر /العوامل المسببة للمخاطر المدرجة
- 11. قم بتجميع بطاقات الإشارة على الأماكن/ المناطق/ المناطق والموارد المتضررة من مختلف المخاطر/ العوامل المسببة للمخاطر. قم بتثبيت خريطة أساسية كبيرة (بحجم A1 أو A0) للقرية/الحي وخريطة/تلوين المنطقة المتأثرة على الخريطة الأساسية للحي/القرية. استخدم أقلام الرصاص الملونة المخصصة لكل خطر لرسم/تلوين المناطق المتأثرة
- 12. قم بتجميع بطاقات الإشارة على البنية التحتية المتأثرة بالمخاطر/ العوامل المسببة للمخاطر
- قم بجمع جميع بطاقات التلميح على الأنظمة (الاجتماعية/الاقتصادية/ الثقافية/الديمقر اطية وما إلى ذلك) المتأثرة بالمخاطر/ العوامل المسببة للمخاطر

- 14. اعرض هذه المجموعة على الأرض أو على الحائط ليراها الجميع ويناقشونها
 - 15. اختتم وقائع تمرين المجموعة

مصادر إضافية

CIToolkit تعيين العلاقة بواسطة

الاداة 5

أسئلة تأملية حول مرونة الناس والمكان والأنظمة





أسئلة تأملية حول مرونة الناس والمكان والأنظمة

يمكن استخدام قائمة الأسئلة هذه خلال المرحلة الثالثة من عملية التخطيط التنموي الواعية بالمخاطر. يمكن استخدامها مع تمرين تخطيط العلاقة.

مجموعات محددة وأفراد

- هل يمكن للأشخاص الوصول إلى معلومات حول مخاطر معينة تكون الموائل معرضة لها؟
- هل هم على دراية بتدابير السلامة الشخصية التي يجب اتخاذها لكل نوع من أنواع الأحداث الخطرة؟
- هل هم على دراية بالسكن والسلامة الهيكلية اللازمة ضد الخطر ؟
- هل يعرفون ما إذا كانت منازلهم تقع في مناطق الخطر؟

الامن المالي

المجتمعات

ضع في اعتبارك الأمن المالي لكل من:

- العائلات عن طريق العمل أو الأمن المعيشى
- العائلات عبر مخططات الضمان الاجتماعي
- الصناعات الصغيرة والمتناهية الصغر من خلال المخططات وآليات الدعم

- هل يتم التعامل مع الاحتياجات الخاصة الفئات الضعيفة من قبل المنظمات المجتمعية أو الحكومات المحلية أو صانعي القرار الآخرين (مثل الأشخاص ذوي الإعاقة والمهمشين اقتصاديًا والمهمشين اجتماعيًا والمسنين والنساء والأطفال
- هل هناك توجيهات خاصة لتحسين قدرة هذه المجموعات الخاصة على الصمود؟
- هل خطط التنمية الرسمية حساسة للاحتياجات الخاصة للفئات المهمشة والضعيفة؟

صحة البيئة الطبيعية

- و خاصة الأبتام)؟

- هل البيئات الطبيعية في المجتمع وحوله ملوثة أو مجزأة أو مهينة؟ هل هي شبه جديدة؟
- هل يتسبب التمدن والزراعة والعقارات في تحويل المناظر الطبيعية؟
- هل تستفيد المجتمعات من الموارد الطبيعية في المنطقة؟ هل سبل العيش التي تعتمد على هذه الموارد الطبيعية آمنة؟

الحكومة محلية

• هل تدعم وحدات الحكومة المحلية المجتمعات بآليات الاستجابة وإعادة التأهيل والتعافي وإعادة البناء؟

خطط التنمية المحلية

هل خطط تنمية المنطقة المحلية ومؤسسات الحكم المحلي:

- تحدد المناطق المحلية المعرضة للخطر والمعرضة للمخاطر في المنطقة؟
- تتخذ تدابير تخفيفية لمعالجة هذه المخاطر المادية؟
- تستثمر وتدعم في إنشاء آليات لتعزيز الاستجابات المحلية لحالات الطوارئ؟
- تقوم بمراجعة قابلية التأثر بالمكان والأشخاص والأنظمة واقتراح تدابير للتخفيف وإعادة التكيف مع المخاطر الجديدة؟
- هل لدیك خطط طوارئ یتم مراجعتها ومراجعتها بانتظام مع تطور المخاطر؟

تحمل المسئولية

• الشفافية وإمكانية الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالإنفاق الحكومي واستخدام الأموال العامة

الدعم المالي

• هل خطط الدعم المالي أو سبل العيش من قبل وحدات الحكومة المحلية والحكومات الوطنية متاحة للفئات والمجتمعات المهمشة؟

البنية التحتية

• هل مرافق البنية التحتية الأساسية متوفرة وتوفرها الحكومة (مثل تغطية إمدادات المياه والصرف الصحي والبنية التحتية للصرف - خاصة إذا كانت في المدن؛ هل يمكن الوصول إلى المرافق المجتمعية)؟

וצנוة 6

خيارات تحليل التنمية الواعية بالمخاطر





خيارات تحليل التنمية الواعية بالمخاطر

يمكن استخدام هذه الأداة خلال المرحلة الرابعة من عملية التخطيط التنموي الواعية بالمخاطر.

تقييم الأثر الإنمائي

يغطي تقييم الأثر الإنمائي الآثار البيئية والاجتماعية والاقتصادية. يدرس على وجه التحديد آثار أنشطة التنمية (مثل المشاريع الضخمة وتحويل الأراضي عن طريق التمدن).

بناء السدود والتعدين والتفجير والطرق السريعة وشبكات النقل هي أمثلة على المشاريع الضخمة التي يمكن أن تسبب أضرارًا بيئية واقتصادية لا رجعة فيها للمجتمعات والمناظر الطبيعية.

إجراء تقييم الأثر البيئي والاجتماعي والاقتصادي للمنطقة المحلية فيما يتعلق بجميع التدخلات التنموية الممكنة بما في ذلك المشاريع الضخمة.

في الحالات التي تكون فيها در اسات تقييم الأثر الخاصة بالمشروع متاحة بالفعل، يمكن لمنظمات المجتمع المدني دعم أفراد المجتمع في مشاركة نتائج هذه الدراسات بهدف فحص صلة تلك الدراسات بالمجتمع.

قم بإجراء تمرين لتوعية أفراد المجتمع بالتأثير العام للتنمية، ومسببات المخاطر وعوامل الخطر المرتبطة بمختلف المخاطر المادية وغير المادية.

التعاون مع الخبراء المحليين (مثل خبراء تقييم الأثر البيئي و تقييم التأثير الاجتماعي والمستشارين البيئيين) وسلطات التنمية (مثل الهيئات الحكومية المحلية).

تحليل المطابقة

يمكن أن يساعد تحليل المطابقة في تحديد المناطق ذات المخاطر المتعددة. يمكن تخطيط العلاقات المكانية من خلال عملية التطابق المكاني. يتم إنجاز التطابق المكاني من خلال ضم مجموعات البيانات المكانية (أو الخرائط) المنفصلة وعرضها معًا والتي تشترك في كل أو جزء من نفس المنطقة.

يمكن وضع خرائط المخاطر الفردية للحي، والتي تتم طباعتها على أوراق شفافة، واحدة فوق الأخرى لتحديد المناطق ذات المخاطر المتداخلة). طريقة التطابق المخاطر المتداخلة التطبيق ليجدي نفعًا مع الرسومي هي تحليل التطابق الأكثر قابلية للتطبيق ليجدي نفعًا مع أعضاء المجتمع.

تحليل ملاءمة الأرض

يمكن أن يساعد هذا النوع من التحليل المكاني في تحديد الأراضي الأكثر ملاءمة/ المناسبة لأنواع مختلفة من الأنشطة.

يمكن اشتقاقه من خلال استنتاج الأراضي المعرضة للخطر والمناطق المعرضة للمخاطر والمناظر الطبيعية المهمة بيئيًا أو الحساسة بيئيًا من الخريطة الأكبر للمنطقة.

مثال آخر اتحليل الملاءمة هو ملاءمة الأرض للزراعة، والذي يجب اشتقاقه بناءً على خريطة مكانية لخصوبة التربة توضح توافر المياه للري.

الأمر الرئيسي هنا هو تحديد جميع العوامل المادية وغير المادية الهامة التي تحدد مدى ملاءمة الأرض لأي نشاط معين.

تدهور وتجزئة البنية التحتية للمرونة

يغطي هذا الأنظمة الطبيعية مثل أنظمة الصرف الصحي وأنظمة الأراضي الرطبة والشبكات الخضراء.

البنية التحتية الأساسية للمرونة هي أنظمة المناظر الطبيعية، حيث تتمتع بالقدرة الذاتية على التكيف لأن لديها آليات ذاتية التنظيم مدمجة في أنظمتها.

تعتبر أشجار المانغروف من أهم البنى التحتية التي تتسم بالمرونة في مواجهة الفيضانات الساحلية وقوى المد والجزر. تعتبر مسارات وشبكات الصرف الطبيعي ضرورية في منع الفيضانات واحتباس المياه بسبب التضاريس.

الغابات والأراضي الرطبة هي أحواض طبيعية وتوفر جميعها خدمات النظام البيئي التي تعتبر بالغة الأهمية للمرونة. لكي تعمل هذه الأنظمة بشكل جيد، تعتبر السلامة الهيكلية أساسية. يؤدي تجزئة هذه الشبكات (عبر أنشطة البناء، وإنشاء الطرق، وما إلى ذلك) إلى الإضرار بأداء أنظمة المرونة الطبيعية هذه.

الطريقة الأكثر فاعلية هي إجراء تمرين ميداني مع أعضاء المجتمع للتعرف عليهم فعليًا باستخدام المعرفة المحلية والتاريخية للمجتمع حول كيفية تحول هذه المناظر الطبيعية والأنظمة الطبيعية بمرور الوقت.

يمكن توثيق النتائج المذكورة أعلاه على الخرائط. في حالة توفر الخرائط الأساسية، يمكن أن يساعد تحليل التطابق البسيط بين خريطة المباني وأنشطة التطوير والخريطة التاريخية اشبكات المناظر الطبيعية والممرات المائية الطبيعية (الأجسام المائية والصرف) في تحديد النقاط والمناطق التي تم فيها تجزيئ أو تدمير النظم الطبيعية.

تقنية نصف قطر التأثير

التلوث هو سبب رئيسي آخر لتدهور البنية التحتية وضعف مرونة البنية التحتية. يمكن تقييم مناطق التدهور من التلوث وعوامل أخرى باستخدام طريقة نصف قطر التأثير.

يمكن القيام بذلك عن طريق تحديد مصادر التلوث فيما يتعلق بانظمة/شبكات البنية التحتية المرنة (المناظر الطبيعية). إذا كانت مصادر التلوث على مقربة من أنظمة المرونة الطبيعية هذه، فهي عرضة للتدهور. يمكن إجراء كلا التقييمين كتمرين جماعي يشارك فيه أفراد المجتمع.

قدرة الاستيعاب

يمكن حساب قدرة الاستيعاب لمنطقة معينة فيما يتعلق بمورد ما عن طريق حساب مدى توافره مقابل الطلب عليه. إذا كان توافر المورد الطبيعي داخل منطقة معينة أقل من الطلب/ المتطلبات، فإنه يزيد الاعتماد على الموارد خارج المنطقة وبالتالي يتجاوز ذلك القدرة الاستيعابية الطبيعية للمنطقة.

يمكن أن يساعد ذلك في اتخاذ قرارات سياسية مستنيرة بشأن مسائل مثل توفير الموارد أو حتى استخدام الموارد المحلية غير المستغلة بالكامل.

مؤشرات الانبعاثات العالية والممارسات غير المستدامة

الاعتماد على المركبات الخاصة بسبب عدم إمكانية الوصول إلى وسائل النقل العام، وعدم صلاحية المنطقة للسير، والاعتماد الكبير على المنتجات غير المحلية، وزراعة الأنواع الغريبة من الثمار، والزراعة التي تستهلك الكثير من الماء، واختفاء التنوع البيولوجي المحلي هي مؤشرات واضحة على الممارسات غير المستدامة.

يمكن استخدام هذه المؤشرات لفحص الممارسات المستدامة وغير المستدامة على مستوى الأسرة أو مستوى المجتمع أو مستوى المدبنة.

إن توعية المجتمعات بهذه المؤشرات أمر بالغ الأهمية لضمان تحمل المعنيين المسؤولية أمام الجميع أصحاب المصلحة.

من المفيد للمجتمعات طرح الأفكار وإعداد قائمة بهذه المؤشرات لأنفسهم بناءً على نمط حياتهم وظروفهم المحلية. سيساعدهم ذلك على تغيير وتطوير ممارساتهم المبتكرة والمستدامة الأكثر ملاءمة لهم.

يمكن استخدام هذه المؤشرات لفحص الممارسات المستدامة وغير المستدامة على مستوى الأسرة أو مستوى المدينة.

الاداة 7 معوات الرباعي





الأداة 7

تحليل سوات الرباعي

يمكن تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات (SWOT) لتحديد الأولويات فيما يتعلق بالمخاطر التي يجب معالجتها بطريقة تشاركية.

كيفية عمل تحليل سوات (SWOT)

لإكمال تحليل سوات (SWOT)، يجب أن تبدأ المجموعات بوضع قائمة بنقاط القوة والضعف الداخلية. يمكن أن تكون هذه النقاط مرتبطة بشعوبها (العوامل الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية)، والمكان (البيئة المادية، وعوامل خدمات النظام البيئي) والأنظمة (المؤسسات، والأليات، والعوامل السياسية/عوامل الحوكمة).

يجب أن يتعلق بأولئك الذين نظموا أنفسهم لإكمال التخطيط التنموي الواعي بالمخاطر، وأولئك الذين يشاركون (أو يمثلون غيرهم) في تمرين سوات (SWOT).

يجب على المجموعات بعد ذلك وضع قائمة بالتهديدات والفرص الخارجية. يجب أن يكون هذا مرتبطًا بالبيئة الأوسع، أو أصحاب المصلحة والمكلفين بالواجبات الذين لا يشاركون بشكل مباشر في العملية الناشئة.

يمكن استخدام المعلومات من مصادر أخرى، مثل المعلومات التي تم جمعها بواسطة أدوات أخرى في عملية التنمية الواعية بالمخاطر.

يمكن تقديم الإجابات ليراها الجميع في جدول كبير مثل الجدول المعروض في الصفحة التالية.

الفرص المحتملة	نقاط القوة
.1	.1
.2	.2
.3	.3
التهديدات	نقاط الضعف
التهديدات 1.	نقاط الضعف 1.

نسخة وورد

نسخ مايكروسوفت وورد قابلة للتحرير من هذا الجدول والذي يليه متاحة للتنزيل على موقع GNDR.



للتعمق في تحليل النتائج واتخاذ قرارات استراتيجية بشأن المخاطر التي يجب تُعطى الاولوية لحلها ضمن الإجراءات المستقبلية، اطرح الأسئلة التالية:

- ما هي الاستراتيجيات التي ستستخدم نقاط القوة المحددة لتحقيق أكبر قدر من الفرص؟
- ما هي الاستراتيجيات التي ستستخدم نقاط القوة المحددة لتقليل التهديدات؟
- ما هي الاستراتيجيات التي ستقلل من نقاط الضعف عن طريق الاستفادة من الفرص؟
 - ما هي الاستراتيجيات التي ستقلل من نقاط الضعف وتتجنب التهديدات؟

يمكن تقديم الإجابات ليراها الجميع في جدول كبير مثل المثال الموجود في الصفحة التالية.

يمكن الإشارة إلى المعلومات المقدمة عندما تنتقل المجموعة إلى مراحل أخرى من عملية التنمية الواعية بالمخاطر.

	الفرص المتعلقة بأصحاب المصلحة الخارجيين 1. 2. 3.	التهديدات المتعلقة بأصحاب المصلحة الخارجيين 1. 2. 3.
نقاط القوة المتعلقة بأصحاب المصلحة الداخليين	الاستراتيجيات التي تستخدم نقاط القوة لتحقيق أكبر قدر من	الاستراتيجيات التي تستخدم نقاط القوة لتقليل التهديدات
1.	الفرص	1.
2.	1.	2.
3.	2.	3.
نقاط الضعف المتعلقة بأصحاب المصلحة الداخليين	الاستراتيجيات التي تقلل من نقاط الضعف للاستفادة من الفرص	استراتيجيات تقلل من نقاط الضعف وتتجنب التهديدات
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.



Diakonie E Katastrophenhilfe



دليل التنمية الواعية بالمخاطر تم نشره لأول مرة عام 2022

@ الشبكة العالمية لمنظمات المجتمع المدنى للحد من أخطار الكوارث (GNDR)

جمعية خيرية مسجلة رقم. 1141471 شركة محدودة بضمان، مسجلة في إنجلترا وويلز رقم. 07374358

GNDR

8 Waldegrave Road

London

TW11 8HT

gndr.org