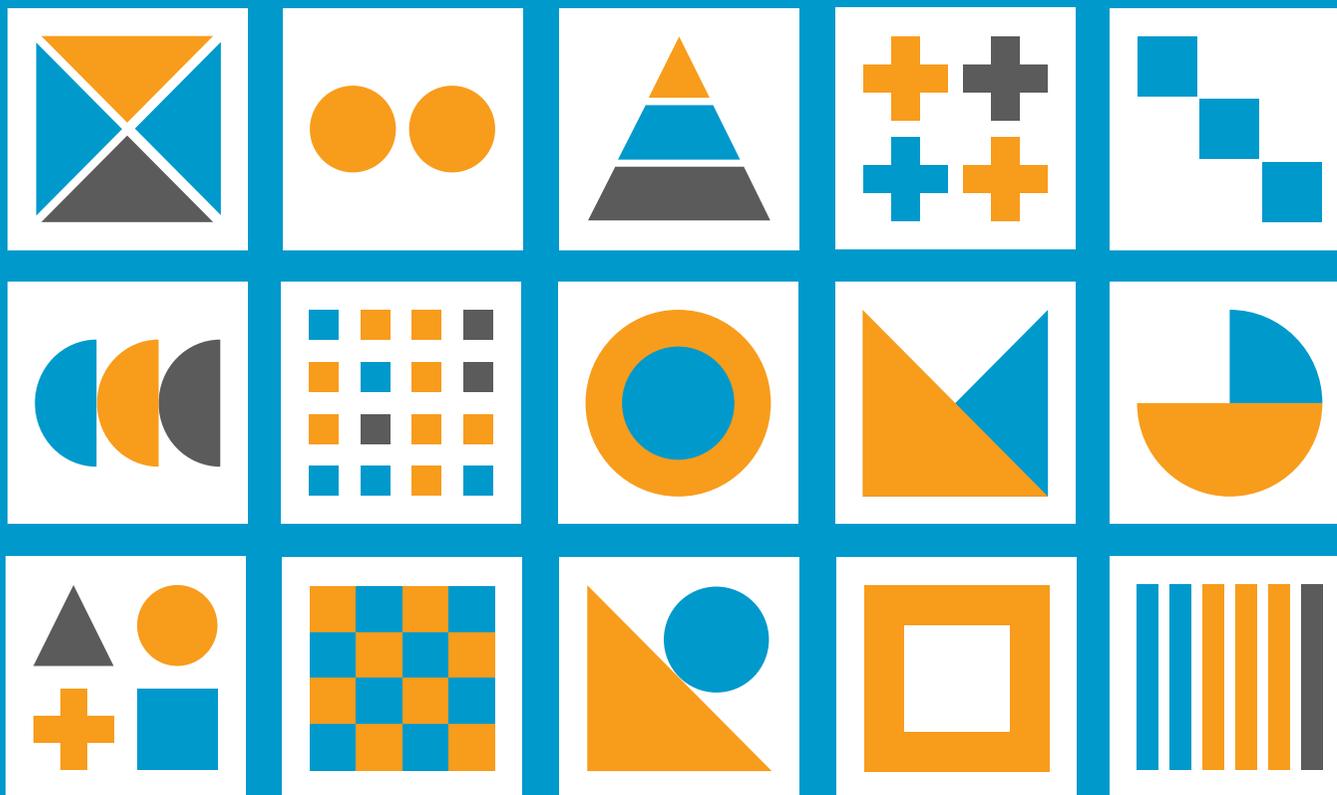


Guía sobre Desarrollo Informado por el Riesgo



Un enfoque práctico para organizaciones de la sociedad civil y las comunidades en mayor situación de riesgo



SUKANTI BEHRA

India

“Los ciclones son aquí una gran amenaza. La mayoría de las familias se dedican a la agricultura y el arroz es el principal cultivo de la temporada. En los ciclones perdemos nuestras cosechas”.

“Asistimos al Gram Sabha (consejo de la aldea), pero no podemos hacer ninguna aportación porque no tenemos suficiente conocimiento de los planes del gobierno local”.

Foto: Sarika Gulati/GNDR



Introducción

- 5 ¿Qué es el desarrollo informado por el riesgo?
- 11 Cómo utilizar esta guía
- 16 El enfoque de desarrollo informado por el riesgo
- 23 El papel de las organizaciones de la sociedad civil en el desarrollo informado por el riesgo
- 26 Principios rectores del desarrollo informado por el riesgo
- 30 Las tres fases clave del desarrollo informado por el riesgo

Etapas clave

- 35 Comprometerse con las comunidades en mayor situación de riesgo
- 41 Organizarse en torno a la visión de una comunidad en mayor situación de riesgo
- 47 Comprender el contexto y los riesgos
- 54 Priorización de los riesgos y evaluación del impacto del desarrollo
- 58 Previsión estratégica y planificación de escenarios
- 63 Elaborar estrategias con las comunidades en mayor situación de riesgo
- 69 Acciones con las comunidades en mayor situación de riesgo
- 75 Rendición de cuentas a las comunidades en mayor situación de riesgo y aprender con ellas
- 79 Repetir y reforzar

Herramientas

- 82 Plantilla de la visión a los objetivos
- 84 Lista de verificación sobre los datos que hay que recolectar y cómo registrarlos
- 91 Análisis contextual de la susceptibilidad geofísica a las amenazas
- 97 Ejercicio de mapeo de relaciones
- 100 Preguntas de reflexión sobre la resiliencia de las personas, el lugar y los sistemas
- 103 Opciones de análisis del desarrollo informado por el riesgo
- 107 Análisis FODA

ESTE PDF ES INTERACTIVO

- Los hipervínculos llevan a [recursos adicionales](#).
- Los títulos de los capítulos en los Contenidos le llevan a esa página.
- El botón de menú le facilita regresar a los Contenidos. →



Antecedentes

El objetivo de esta guía es considerar cómo podemos integrar el desarrollo informado por el riesgo en todos los aspectos del desarrollo, la gestión del riesgo de desastres, la adaptación al clima y las labores de respuesta a las crisis. Se basa en el trabajo de GNDR en la gestión comunitaria del riesgo de desastres y en la coherencia para medir el éxito de la sociedad civil en su compromiso con las comunidades en mayor situación de riesgo. [‘Desarrollo informado por el riesgo: de la crisis a la resiliencia’](#) (PNUD, p. 34) es una guía de referencia hacia la evolución de los procesos de planificación del desarrollo informado por el riesgo, junto con los enfoques y recursos existentes de GNDR.

También hemos recibido aportaciones de los miembros de GNDR, que han compartido las herramientas de información y planificación de riesgos que utilizan actualmente y los lugares en los que han detectado lagunas en su trabajo.

El contenido combina múltiples recursos, buenas prácticas y resultados de investigaciones sobre la gestión de desastres, los impulsores de riesgo y la planificación del desarrollo, incluida la planificación del desarrollo participativa y dirigida por la comunidad.

Financiador

El desarrollo de esta publicación ha sido financiado por el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ). La responsabilidad exclusiva del contenido es de GNDR y no refleja necesariamente la opinión de BMZ.



La guía se ha redactado en el marco del proyecto de GNDR [Liderazgo Local para un Impacto Global](#), realizado en colaboración con Diakonie Katastrophenhilfe.





INTRODUCCIÓN

¿Qué es el desarrollo informado por el riesgo?



¿Qué es el desarrollo informado por el riesgo?

El desarrollo informado por el riesgo prioriza los riesgos a los que se enfrentan las comunidades que viven en las situaciones más vulnerables. Se aplica desde el punto de vista de las propias personas en mayor situación de riesgo. Las comunidades en mayor situación de riesgo proponen soluciones de desarrollo que mitigan sus riesgos y fomentan la resiliencia.

Prioridad a las comunidades en mayor situación de riesgo

GNDR busca evitar que las amenazas se conviertan en desastres. Como red mundial de organizaciones de la sociedad civil, podemos pensar fácilmente que estamos 'todos juntos en esto' para responder a las amenazas, riesgos y desafíos que causan los desastres.

Sin embargo, al examinar de cerca las comunidades y los riesgos a los que se enfrentan, resulta evidente que no estamos 'todos juntos en esto' de la misma manera. Las amenazas, los riesgos o los desafíos discriminan.

El desarrollo informado por el riesgo prioriza los riesgos a los que se enfrentan las comunidades que viven en las situaciones más vulnerables. Se aplica desde el punto de vista de las propias personas en mayor situación de riesgo.

Las comunidades en mayor situación de riesgo proponen soluciones de desarrollo que mitigan sus riesgos y aumentan su resiliencia. Sus realidades, su experiencia vivida, sus conocimientos, su organización y sus acciones nos permiten estar verdaderamente informados por los riesgos en la planificación del desarrollo. Es un enfoque que permite un desarrollo más sostenible y resiliente en general.



Desarrollo basado en las perspectivas de riesgo de la comunidad

El objetivo primordial del desarrollo informado por el riesgo es preparar a las comunidades más vulnerables para los riesgos futuros, adoptar medidas proactivas para mitigar los riesgos y fortalecer la resiliencia de las comunidades y de los paisajes que ocupan y de los que dependen, mediante un proceso que esté dirigido por ellas.

Los factores de riesgo forman parte de los lugares en los que vivimos, como la capacidad ambiental y el servicio ecosistémico prestado. Desgraciadamente, los factores de riesgo están vinculados también a las acciones de las personas y a factores sociales, económicos y psicológicos que hacen que ciertas personas se encuentren en una situación de mayor riesgo que otras.

Cuando el desarrollo no está informado por el riesgo, las comunidades en mayor situación de riesgo no sólo no progresan, sino que lo que se denomina 'desarrollo' en realidad genera riesgos, aumenta los riesgos existentes y elimina cualquier beneficio potencial del desarrollo. Desafía a todas las personas implicadas a reconocer que las decisiones en cuanto a desarrollo crean tanto riesgos como oportunidades.

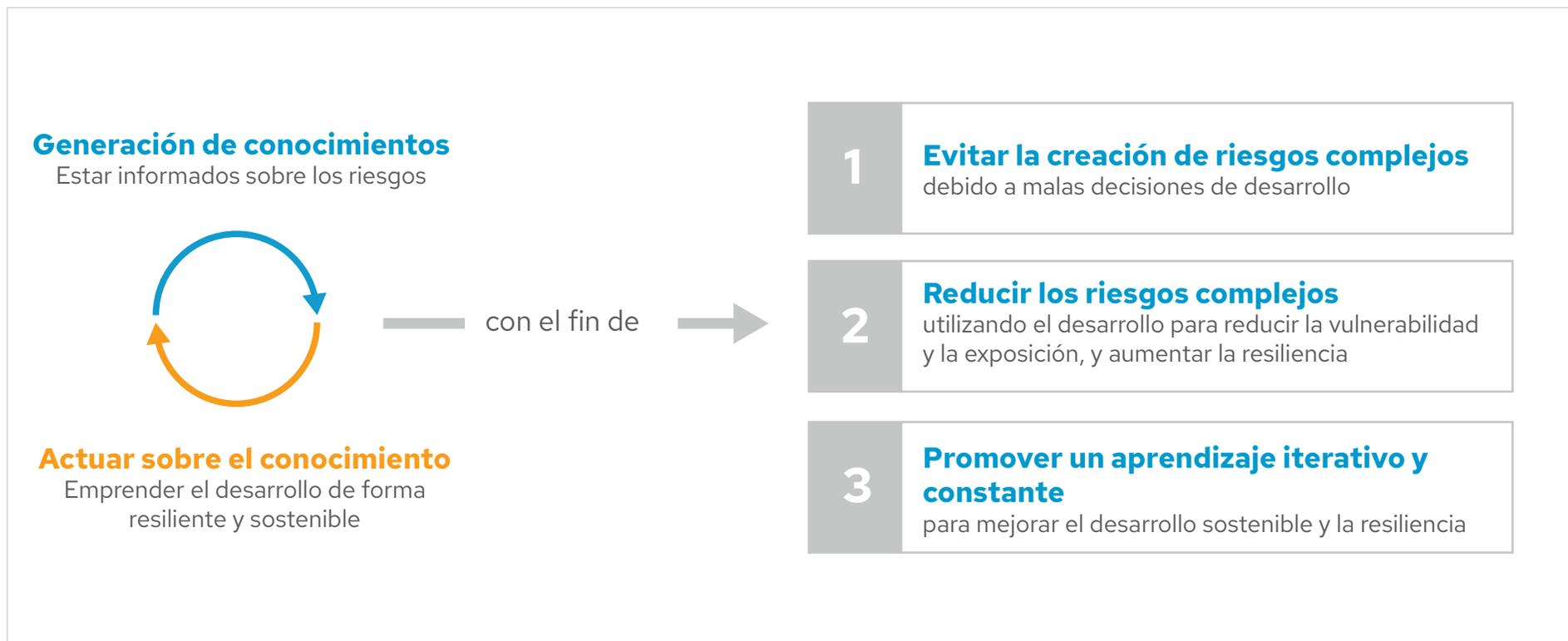
El desarrollo informado por el riesgo sólo se puede lograr si el proceso de planificación del desarrollo está informado por el conocimiento del riesgo y actúa para mitigarlo. Por lo tanto, la planificación del desarrollo informado por el riesgo debe incluir a múltiples partes interesadas con diversos objetivos y prioridades para mejorar las acciones y las decisiones a través de la coherencia y la colaboración.

El propósito es llegar a acciones estratégicas documentadas y a decisiones de mutuo acuerdo que:

- Evitarán la creación de riesgos complejos debido a malas elecciones de desarrollo
- Reducirán los riesgos complejos utilizando el desarrollo para reducir la vulnerabilidad y la exposición, y para aumentar la resiliencia
- Promoverán el aprendizaje iterativo y constante para mejorar el desarrollo sostenible y la resiliencia

Y lo más importante es que, si la planificación del desarrollo tiene en cuenta el riesgo local desde la perspectiva de quienes se encuentran en mayor situación de riesgo, su potencial para generar un impacto positivo en sus vidas, sus medios de vida y en sus bienes aumenta enormemente.





Fuente: Informe del PNUD de 2019 sobre el desarrollo informado por el riesgo: de las crisis a la resiliencia



Seis impulsores del riesgo

GNDR ha identificado [seis impulsores del riesgo](#): estos suponen los contextos en los que reducir el riesgo de desastres se ha vuelto más difícil a medida que el mundo cambia. Están interconectados y tienen el potencial de amplificar el riesgo existente y de causar un impacto negativo en el desarrollo de las comunidades en mayor situación de riesgo, así como también en la sociedad en general.

Comprender estos impulsores del riesgo y cómo operan o influyen en las comunidades, especialmente desde la perspectiva de quienes están en mayor situación de riesgo, puede ayudar a tomar decisiones eficaces y pertinentes para estar más informados sobre los riesgos.

Es vital comprender a nivel local los factores intrínsecos que aumentan la vulnerabilidad de las personas ante estos impulsores del riesgo en diferentes contextos geográficos, socioculturales y económicos.

El desarrollo informado por el riesgo integra esta perspectiva del riesgo mediante la incorporación de los impulsores del riesgo y las amenazas en todas las etapas del proceso de planificación del desarrollo.



La planificación del desarrollo informado por el riesgo

La planificación del desarrollo es una herramienta para la toma de decisiones. Cuando este proceso es aplicado por las comunidades en mayor situación de riesgo y por quienes las rodean, les permite tomar decisiones informadas para hacer realidad sus aspiraciones como comunidad, para sí mismas y para el lugar donde viven.

El desarrollo informado por el riesgo resuelve los problemas y los obstáculos que impiden su progreso y su crecimiento, especialmente el riesgo derivado de los impulsores del riesgo y de las amenazas.

Las prácticas convencionales de planificación están siendo sustituidas por procesos más dinámicos e iterativos a medida que los paisajes y las comunidades experimentan rápidas transformaciones. Esto se debe, en parte, a que las amenazas y los impulsores del riesgo asociados tienen cada vez mayor complejidad, intensidad y frecuencia.

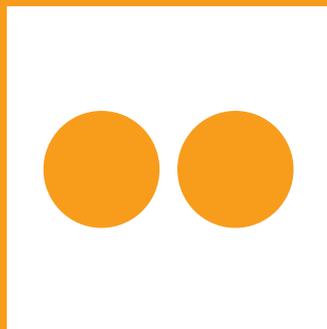
El proceso de GNDR para la planificación del desarrollo informado por el riesgo de carácter participativo y dirigido por la comunidad incluye nueve etapas. A medida que los planes y estrategias de desarrollo se revisan periódicamente, será necesario volver a examinar las nueve etapas. Pregúntese siempre: ¿Cómo pueden colaborar las comunidades en mayor situación de riesgo y todos los que las rodean para fortalecer la resiliencia y evitar que las amenazas se conviertan en desastres?

Evitar que las amenazas se conviertan en desastres

GNDR desea que el conocimiento, la experiencia y la realidad del contexto local, desde la perspectiva de las comunidades en mayor situación de riesgo, contribuyan a los planes de desarrollo de todos los actores, como el gobierno, las instituciones internacionales y el sector privado, de modo que las políticas y las prácticas estén más informadas por los riesgos y se evite que las amenazas se conviertan en desastres.

La guía y el conjunto de herramientas de GNDR sobre desarrollo informado por el riesgo establece los principios, enfoques, etapas y pasos para completar la planificación del desarrollo informado por el riesgo.





SINOPSIS

Cómo utilizar esta guía



Cómo utilizar esta guía

Esta guía y conjunto de herramientas sobre el desarrollo informado por el riesgo tiene como objetivo fortalecer la capacidad de las organizaciones de la sociedad civil para participar en una planificación del desarrollo informado por el riesgo transformadora de las comunidades en mayor situación de riesgo.

¿Qué incluye esta guía?

La guía destaca los enfoques clave para reforzar el desarrollo informado por el riesgo y recomienda las etapas necesarias para una planificación del desarrollo informado por el riesgo.

Su objetivo es un desarrollo informado por el riesgo, adaptado al contexto local, dirigido por la comunidad y participativo. Señala también las formas en que se pueden mitigar los riesgos creados por las amenazas y los impulsores del riesgo, como el cambio climático, la urbanización, la inseguridad alimentaria y del agua, los desplazamientos forzados, la desigualdad de género y los conflictos.

No debe considerarse como un manual exhaustivo. Su objetivo es apuntar hacia la dirección apropiada, ofrecer una sinopsis de las complejidades que conlleva y destacar el carácter multisectorial de la planificación del desarrollo. Esta guía no debe considerarse un sustituto de los procesos formales de planificación del desarrollo en diversos países y regiones.

Busca establecer o reforzar las capacidades de las comunidades en mayor situación de riesgo para el uso de la información sobre riesgos y fomentar una mayor participación de quienes están en mayor situación de riesgo en los procesos de desarrollo.

Cada etapa recomienda formas de integrar diferentes aspectos de la información sobre riesgos en un marco de planificación del desarrollo dirigido por la comunidad. Esta guía sugiere formas de:

- Recolectar, integrar y utilizar información sobre los riesgos (específicamente relacionada con las amenazas y los impulsores del riesgo)
- Leer y analizar múltiples factores y sus impactos en los lugares, las personas y los sistemas (tanto físicos como sociales)
- Prepararse para los riesgos previstos en el futuro y crear resiliencia aprovechando el potencial medioambiental, social y económico



¿Para quién es esta guía?

Se ofrece un enfoque central y unos principios rectores para realizar una planificación del desarrollo informado por el riesgo, así como un asesoramiento estructurado para cada etapa del proceso. En cada etapa se indican los objetivos, los pasos clave y las herramientas necesarias.

Esta guía está dirigida a las organizaciones de la sociedad civil que trabajan junto con las comunidades en mayor situación de riesgo para fortalecer su planificación del desarrollo participativa, de modo que esté informada por el riesgo y se traduzca en un fortalecimiento de la resiliencia.

Las organizaciones de la sociedad civil o no gubernamentales que trabajan a nivel nacional y regional también pueden utilizar la guía para garantizar que las personas en mayor situación de riesgo puedan hacer incidencia sobre políticas a nivel nacional, y apoyar una planificación del desarrollo informada por el riesgo y adaptada al contexto local que rinda cuentas a las personas en mayor situación de riesgo.

El desarrollo y la planificación requieren un apoyo institucional mediante políticas, mecanismos de financiación y capacidad técnica.

Las personas involucradas a nivel nacional, regional o estatal podrían utilizar también esta guía para abogar por políticas, planes de acción nacionales y estrategias que:

- Apoyen enfoques adaptados al contexto local y participativos que involucren activamente a las comunidades en mayor situación de riesgo en procesos más generales de planificación del desarrollo y toma de decisiones
- Tengan en cuenta el uso del conocimiento y datos locales, los datos científicos adaptados al contexto local sobre el cambio climático y las consecuencias a nivel local de los desastres
- Apoyen los métodos adaptados al contexto local y autóctonos para el fortalecimiento de la resiliencia y la mitigación de riesgos



Cómo utilizar esta guía

Los métodos y modelos de planificación del desarrollo participativos y dirigidos por la comunidad deben aplicarse a escala local. Esto significa que, tanto si se trata de una megápolis como de una ciudad o un pueblo, la escala de trabajo tiene que empezar a nivel de barrio, para identificar a las personas en mayor situación de riesgo e incluirlas en un proceso de aprendizaje y recopilación de conocimientos que pueda informar los planes de desarrollo y las decisiones a nivel regional y nacional.

Se asume que hay múltiples puntos de entrada para esta guía. El desarrollo informado por el riesgo puede iniciarse en cualquier momento, incluso en la respuesta inmediata a los desastres.

Si el trabajo ya está en marcha, pero necesita saber más sobre la visión de una comunidad o involucrarla más, consulte las etapas uno y dos de esta guía.

Si sabe que entre los seis impulsores del riesgo prioritarios hay uno que es más importante, tome las medidas necesarias para focalizar su proceso de desarrollo informado por el riesgo.

Por ejemplo, si el desequilibrio de género es un problema importante, lleve a cabo cada etapa bajo un enfoque de género antes de pasar a abordar otros riesgos. Si se han observado inseguridades alimentarias o del agua, tendrá que recolectar información y buscar pruebas o cuestiones específicas al respecto. La tercera etapa le ayudará a comprender este contexto.

Si se está trabajando bien junto con la comunidad y se tienen muchas ideas de colaboración, quizá se pueda pasar a la cuarta etapa para priorizar las acciones de riesgo.

Si está negociando los planes nacionales, utilice la octava etapa para aplicar medidas de aprendizaje y rendición de cuentas con el fin de reforzar y aprovechar el trabajo existente.

El desarrollo informado por el riesgo puede iniciarse en cualquier momento, incluso en la respuesta inmediata a los desastres.



MUWAMUNYA PATIENCE

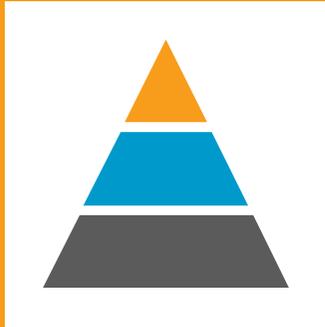
Uganda

“Nos enfrentamos a la pobreza, el hambre y la hambruna. Mi gobierno local no nos ha ayudado. El agua que tenemos no es potable, aunque la utilizamos para beber y cocinar. No se nos incluye en la planificación y toma de decisiones de la comunidad”.



Foto: Jjumba Martin/GNDR





ENFOQUE

El enfoque de desarrollo informado por el riesgo



El enfoque de desarrollo informado por el riesgo

El desarrollo informado por el riesgo permite el liderazgo de las comunidades en mayor situación de riesgo y que sean las principales responsables de la toma de decisiones sobre el desarrollo y sobre su futuro. Empodera a las personas y a las comunidades en mayor situación de riesgo para actuar hoy y en el futuro para prevenir los riesgos y fortalecer la resiliencia. Capta el conocimiento local y comprende mejor las consecuencias locales de los diversos factores de influencia globales y locales. Su objetivo es asegurarse de no dejar a nadie atrás.

Consideraciones claves

El enfoque central de la planificación del desarrollo informado por el riesgo integra la acción participativa e incorpora la información sobre el riesgo en los procesos de planificación existentes. Por lo tanto, es necesario tener en cuenta:

- Cómo incorporar la perspectiva del riesgo de quienes se encuentran en mayor situación de riesgo en las actividades de planificación del desarrollo
- Cómo utilizamos la información sobre los riesgos, incluida la perspectiva de quienes se encuentran en mayor situación de riesgo, mientras planificamos el desarrollo de la comunidad de forma que las comunidades en mayor situación de riesgo sean más resilientes frente a los distintos riesgos a medida que progresan hacia su futuro

Un enfoque basado en los derechos

Al identificar a las personas y grupos comunitarios en mayor situación de riesgo, nunca se debe olvidar que, sean cuales sean las circunstancias a las que se enfrentan, las personas merecen el respeto de sus derechos humanos: las normas básicas que todas y cada una de las personas merecen para vivir una vida digna.

Los derechos son económicos, sociales, culturales, civiles y políticos. Son universales e indivisibles. Ninguna persona tiene más o menos derechos que otra. Deben ser vistos como una responsabilidad colectiva. El Estado tiene la responsabilidad primordial de respetar, proteger, promover y satisfacer los derechos humanos.

Sin embargo, cuando se niegan los derechos, esto se debe abordar con el fin de tratar las causas fundamentales y empoderar a las personas para que logren o reclamen sus derechos y permitir que los titulares de obligaciones los cumplan.



Fortalecer el poder para lograr un desarrollo informado por el riesgo

En el marco del desarrollo informado por el riesgo, este enfoque basado en los derechos se pone del lado de las personas que sufren injusticia y desigualdad, y las ve como sujetos activos de derechos a los que se puede empoderar para cambiar su situación.

El desarrollo informado por el riesgo trata de abordar el hecho de que las comunidades se encuentran en riesgo porque se les priva de sus derechos humanos.

No tienen acceso a los recursos o los derechos que necesitan para ser resilientes y vivir una vida digna, ni un control equitativo sobre ellos.

Cuando se priva a las personas de sus derechos, comienzan a experimentar riesgos. Lo que empieza con una pérdida de confianza en sí mismas o de esperanza, conduce a un mayor distanciamiento del poder necesario para hacer frente a su situación.

Una vez distanciadas de los recursos o de los procesos de toma de decisiones relacionados con ellos, es más fácil que las personas en mayor situación de riesgo sean criminalizadas, culpabilizadas, estigmatizadas y, en última instancia, invisibilizadas por las mismas autoridades que deberían proteger, respetar y promover sus derechos.

La múltiple denegación de derechos aumenta a medida que se producen los desastres. Los impulsores del riesgo, como el cambio climático, el conflicto, la inseguridad alimentaria y del agua, el desplazamiento

forzado, la desigualdad de género y la urbanización, hacen que los recursos se agoten y amplifican los múltiples y complejos riesgos a los que se enfrentan.

La desigualdad de género o la discriminación pueden impedir que ciertos grupos accedan a los recursos que necesitan para reconstruir sus vidas.

El patriarcado y la exclusión social reducen aún más los derechos colectivos o individuales disponibles.

Por lo tanto, las personas en mayor situación de riesgo son también más susceptibles a la injusticia y a quedarse sin poder para hacer frente a la negación de sus derechos. No se les tiene en cuenta a la hora de diseñar políticas que aborden los riesgos.

Es esencial que reforcemos y fortalezcamos el poder como parte del desarrollo informado por el riesgo para abordar la privación de los derechos.

Si el poder es la capacidad de influir en las acciones de otras personas, es necesario abordar los desequilibrios de poder que niegan los derechos.



Las personas en riesgo como punto focal del desarrollo

Por lo tanto, el objetivo principal del desarrollo informado por el riesgo es incluir a estas personas para que, al tener en cuenta sus derechos, su poder, y los riesgos a los que se enfrentan, el desarrollo se vuelva informado por el riesgo, sostenible y resiliente.

El fortalecimiento del poder para el desarrollo informado por el riesgo significa que:

- La gente tiene control sobre sus propias vidas
- El poder se difunde a las comunidades en mayor situación de riesgo
- Se desarrollan habilidades y capacidades para reforzar la confianza en sí mismas y tomen decisiones que mejoren sus oportunidades en la vida
- Las visiones de futuro de las personas y los grupos, en especial de aquellas en mayor situación de riesgo, definen y dan forma al mundo que las rodea, desde el punto de vista medioambiental, económico, social y sistémico

Las personas en mayor situación de riesgo son fundamentales para el desarrollo informado por el riesgo.

Es esencial que el desarrollo informado por el riesgo sea inclusivo y esto significa hacer partícipes en el proceso a quienes se encuentran en mayor situación de riesgo. Estas personas son fundamentales para comprender y evaluar las complejas amenazas y riesgos, los retos y las oportunidades, la incertidumbre y las opciones a las que se enfrentan las comunidades en mayor situación de riesgo. La sociedad civil debe colaborar con ellas.

La base de cualquier interacción con las comunidades se construye sobre la confianza y la rendición de cuentas. Construir relaciones positivas con la comunidad es un punto de partida. El papel de la sociedad civil no consiste en dirigir o dictar a las comunidades lo que deben hacer, sino en facilitar, concienciar y crear un entorno propicio para que los miembros de la comunidad asuman el liderazgo en la planificación del desarrollo informado por el riesgo.

Priorizar las perspectivas locales del riesgo

Las consideraciones locales sobre el riesgo son primordiales para el desarrollo informado por el riesgo. En la planificación del desarrollo informado por el riesgo, es importante la coherencia entre las acciones que emprenden las comunidades y las acciones ya existentes en los marcos formales de planificación del desarrollo que son aplicables o relevantes para la comunidad.

La planificación del desarrollo informado por el riesgo a nivel de comunidad tiene que aprovechar las disposiciones de los planes, políticas y acciones existentes en todos los sectores y escalas. Al mismo tiempo, debe evolucionar para informar a las políticas regionales y nacionales en torno a la reducción del riesgo de desastres, la adaptación al cambio climático y el desarrollo sostenible. Esto salvará las distancias entre los planes locales, nacionales e internacionales y fomentará la adaptación al contexto local.



Fortalecer las relaciones con las comunidades en mayor situación de riesgo

Fortalecer las relaciones es clave en todo lo que hacemos. Estos consejos nos recuerdan cómo hacerlo:

- Escuche los diferentes puntos de vista, en especial los de quienes se encuentran en mayor situación de riesgo
- Conecte con las personas en mayor situación de riesgo mediante conversaciones personales para conocerlas individualmente; cuando trabaje con niños y jóvenes, conecte a través de escuelas u organizaciones, para garantizar los debidos procesos de protección de la infancia
- Consulte y dialogue con los grupos y personas de la comunidad sobre el proceso de desarrollo informado por el riesgo para diseñar conjuntamente la forma y el momento en que las comunidades quieren realizar acciones de desarrollo informado por el riesgo
- Fomente las ideas y sugerencias de los miembros de la comunidad sobre cómo quieren participar en la planificación del desarrollo informado por el riesgo
- Consulte con los líderes y los representantes de la comunidad antes de acordar la forma de realizar o completar cada etapa del proceso, para asegurar una buena relación con ellos

Garantizar la inclusión en la planificación

Garantice que se incluye a todos los grupos de una comunidad o vecindario, en especial a quienes se encuentran en mayor situación de riesgo, y que participan activamente en cada etapa del proceso de desarrollo informado por el riesgo de las siguientes maneras:

- Identifique los grupos en mayor situación de riesgo de la comunidad con los que trabajan las organizaciones de la sociedad civil (OSC)
- Organice grupos focales para dialogar con grupos específicos en situación de riesgo con el fin de comprender mejor sus perspectivas; entre los grupos en mayor situación de riesgo podrían estar, entre otros, las mujeres, personas que se identifican como parte de la comunidad LGTBI+, personas que viven con discapacidades, grupos minoritarios, o personas jóvenes o mayores



- Garantice que los talleres, reuniones y debates se programen en horarios adecuados para las personas en mayor situación de riesgo y se repitan, si es necesario, para garantizar la inclusión y en horarios que maximicen la participación
- Haga preguntas abiertas (cuya respuesta no sea Sí o No), ya que la intención es fomentar el diálogo entre miembros de la comunidad y compartir ideas
- Preste especial atención a apoyar la participación de los grupos en mayor situación de riesgo cuando asistan a conversaciones o eventos con otras personas
- Dé cabida a diferentes formas de lenguaje y de comunicación para asegurarse de que todos entienden y pueden contribuir a la conversación
- Asegúrese de que todos los miembros de la comunidad tienen la oportunidad de hablar
- Tenga en cuenta los aspectos culturales, en especial cuando trabaje con grupos culturales diversos
- Preste mucha atención en cuanto a diseñar formas de comunicación adecuadas para quienes lo necesiten (niños, jóvenes, personas mayores, personas con discapacidades)
- Sea flexible en cuanto a permitir que los participantes tomen descansos durante las sesiones del taller, las conversaciones de grupos focales o los foros comunitarios
- Facilite y fomente sesiones informales o para romper el hielo, que permitan a los grupos diversos trabajar juntos e interactuar
- Asegúrese de programar los ejercicios participativos en horarios flexibles y en lugares donde todos los miembros de la comunidad puedan participar cómoda y fácilmente

Inclusión de género

La desigualdad de género surge de las funciones que se esperan de hombres y mujeres en una sociedad, que influyen en el estatus socioeconómico, el nivel de autonomía y la forma en que hombres y mujeres se preparan, reaccionan, experimentan los impactos y se recuperan de los desastres.

Las amenazas naturales son neutrales en cuanto al género, pero los impactos no lo son. Los hombres y las mujeres, los niños y las niñas se enfrentan a diferentes niveles de exposición y vulnerabilidad ante las amenazas naturales, impulsados por las relaciones de género y la discriminación en la sociedad. Las dinámicas de género desempeñan una función en una amplia gama de factores asociados a la resiliencia, desde los niveles de preparación hasta el acceso a mecanismos de adaptación que pueden apoyar la recuperación.

Podemos fortalecer la inclusión de género asegurando:

- Que las mujeres ocupen puestos de liderazgo



Garantizar la colaboración con múltiples partes interesadas

- Que cada etapa y proceso de la planificación del desarrollo informado por el riesgo se adapte al tiempo y la conveniencia de las mujeres
- La incorporación de métodos de participación e inclusión significativos

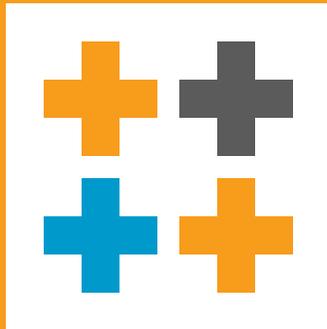
Un desarrollo informado por el riesgo eficaz, aunque involucra principalmente a las personas en mayor situación de riesgo, requiere también involucrar a una serie de partes interesadas.

Para garantizar una [colaboración](#) eficaz:

- Identifique socios locales con los que colaborar, como personas expertas y del sector académico en los ámbitos de geografía, ciencias sociales, ciencias naturales, desarrollo, salud; filántropos del sector privado, empresas o industrias locales notorias, entidades del gobierno local
- Identifique instituciones locales con las que colaborar, durante cada una de las etapas, de carácter educativo, técnico, u organismos gubernamentales locales
- Incluya personas de organizaciones comunitarias ya establecidas (si las hay) para facilitar los talleres o ejercicios

- Explore la posibilidad de financiación por parte de socios locales que patrocinen o apoyen pequeñas actividades o requisitos en el proceso de desarrollo informado por el riesgo
- Explore patrocinios continuos con financiadores de responsabilidad social empresarial; las OSC deben garantizar que los representantes y líderes de la comunidad encargados de la planificación del desarrollo informado por el riesgo participan en estas conversaciones





SOCIEDAD CIVIL

El papel de las organizaciones de la sociedad civil en el desarrollo informado por el riesgo



El papel de las organizaciones de la sociedad civil en el desarrollo informado por el riesgo

Facilitar y promover la adaptación al contexto local

Las organizaciones de la sociedad civil (OSC) participan en los procesos de planificación locales y nacionales basados en los riesgos. Mientras que la planificación del desarrollo a nivel local pretende captar, comprender, planificar y gestionar los aspectos locales de diversos sectores, el programa de desarrollo de cada sector está determinado por las políticas sectoriales y las decisiones de inversión que suelen adoptar los gobiernos nacionales y estatales.

La información sobre el riesgo incumbe a todos los sectores y, por tanto, a los departamentos y ministerios gubernamentales y a los organismos privados asociados a ellos. Los planes de desarrollo a nivel nacional y regional pueden ser sectoriales o intersectoriales.

En términos generales, los planes sectoriales de los gobiernos nacionales o estatales tienen como objetivo el crecimiento de un sector determinado, de manera que satisfaga las necesidades de las personas y las

comunidades (tanto físicas como sociales en términos de provisión de recursos o servicios), genere empleo y oportunidades de medios de vida, garantice el flujo de dinero en las cadenas de suministro, y se generen ingresos.

Las OSC que operan a nivel nacional y regional pueden ayudar a impulsar la adaptación al contexto local. Pueden entablar diálogo con los decisores nacionales y regionales para facilitar, promover y defender:

- Políticas y leyes para apoyar los procesos de planificación del desarrollo informado por el riesgo dirigidos por la comunidad
- Políticas y leyes para los departamentos y organismos de planificación que apoyen la planificación del desarrollo informado por el riesgo dirigida por la comunidad
- Políticas y leyes que integren la planificación del desarrollo informado por el riesgo dirigida por la comunidad en otros documentos legales de planificación, como planes de desarrollo urbano o planes rectores)

- Políticas y leyes que integren la planificación del desarrollo informado por el riesgo dirigida por la comunidad en los planes sectoriales
- La integración de las conclusiones y los resultados de los planes locales de desarrollo informado por el riesgo en los planes nacionales y regionales de adaptación, en los planes de gestión y mitigación de desastres, y en las normativas de desarrollo, con el fin de resolver posibles conflictos y aportar coherencia
- Mecanismos y oportunidades de financiación para llevar a cabo un proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo dirigido por la comunidad, así como para implementar acciones e intervenciones específicas propuestas por las comunidades



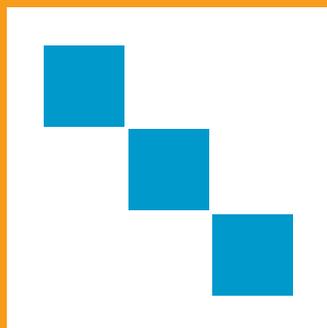
Medidas prácticas para las OSC

Las organizaciones de la sociedad civil (OSC) pueden adoptar estas medidas prácticas para cumplir su papel de facilitadoras del desarrollo informado por el riesgo:

- Proporcionar apoyo técnico y reconocimiento institucional de las actividades de base en torno a los procesos de planificación del desarrollo informado por el riesgo dirigidos por la comunidad
- Facilitar el acceso a plataformas de datos y materiales de investigación nacionales y sectoriales (que las comunidades locales pueden utilizar en su proceso de planificación del desarrollo)
- Estar preparadas para proporcionar información adicional y al tanto de los acontecimientos y problemas actuales importantes, así como de las actividades relacionadas con el desarrollo en la comunidad y en su entorno
- Animar a los miembros de la comunidad a liderar las distintas actividades y ejercicios relacionados con la planificación del desarrollo informado por el riesgo
- Utilizar un lugar público, un salón comunitario o las aulas de una escuela local, donde la comunidad se encuentre en un entorno familiar y cómodo, y donde el sentido de pertenencia del lugar ya exista
- Obtener los permisos necesarios para llevar a cabo el taller donde se prevea realizarlo, ya sea el ayuntamiento, la escuela o cualquier otro espacio público abierto, como un mercado, un centro urbano o el lugar de reunión del pueblo
- Garantizar una comunicación continua con los miembros de la comunidad durante toda la planificación del desarrollo informado por el riesgo
- Empoderar a los representantes de la comunidad mediante el fortalecimiento de capacidades y la capacitación durante la planificación del desarrollo informado por el riesgo
- Haga incidencia por un enfoque del desarrollo informado por el riesgo ante los tomadores de decisiones nacionales y regionales (GNDR ha publicado un [kit de herramientas para hacer incidencia](#) con el que ayudar a orientar el proceso de planificación de la incidencia a nivel nacional)

Haga incidencia por un enfoque del desarrollo informado por el riesgo ante los tomadores de decisiones nacionales y regionales.





PRINCIPIOS

Principios rectores del desarrollo informado por el riesgo



Principios rectores del desarrollo informado por el riesgo

Cinco principios que guían quiénes están involucrados y cómo participan en el desarrollo informado por el riesgo.

1. Pertener a las comunidades en mayor situación de riesgo

Reconocer por parte de quienes viven allí la custodia comunitaria de los bienes comunes (recursos culturales y naturales accesibles a todos los miembros de una sociedad, incluyendo bienes naturales como el aire, el agua y una tierra habitable); el reconocimiento de que las comunidades en mayor situación de riesgo sean participes de las decisiones y procesos de desarrollo que las afectan.

2. Ser participativo

Un espacio significativo y atractivo para que las múltiples partes interesadas aprovechen su sabiduría y capacidades colectivas para tomar decisiones conjuntas, identificar los retos y trazar una hoja de ruta para resolverlos.

3. Ser inclusivo

Incluir a las múltiples partes interesadas pertinentes, en particular a los grupos marginados, con el fin de obtener resultados justos, equitativos y eficaces.

4. Tener un enfoque transformador de género

Examinar, cuestionar y cambiar activamente las normas rígidas en cuanto al género y los desequilibrios de poder que favorecen a los niños y a los hombres sobre las niñas y las mujeres.

5. Ser empoderador

Eliminar las barreras (individuales, sociales o sistémicas) que impiden que las personas, en especial las marginadas, las que se ven privadas de sus derechos o las que se encuentran en mayor situación de riesgo, tomen las riendas de su propia vida y de las decisiones que las afectan.



Seis principios que guían el enfoque y la ejecución del proceso de desarrollo informado por el riesgo.

1. Adaptado al contexto local

Adaptado, para garantizar que las comunidades en mayor situación de riesgo tengan la capacidad, la información, los vínculos, los recursos y el poder que necesitan para decidir cómo reforzar su propia resiliencia; esta adaptación debe ser contextual y responder a las necesidades o condiciones únicas de una zona concreta.

2. Ser aspiracional

Utilizar los escenarios futuros que imaginan las propias personas y grupos, en especial quienes se encuentran en mayor situación de riesgo, para definir y moldear el mundo que las rodea.

3. Ser anticipatorio

Actuar con proactividad con base en la previsión de los riesgos para las vidas y los medios de vida de las personas más marginadas o en los impulsores de desarrollo y cambio.

4. Estar basado en la evidencia

Un enfoque que implica hacer deducciones y sacar conclusiones con base en la evidencia, que luego se probarán y estudiarán en mayor profundidad, con el objetivo de encontrar la mejor solución, a la vez que se mantienen las perspectivas y los intereses de las comunidades en mayor situación de riesgo.

5. Ser adaptativo

Flexible, para poder hacer cambios, cuando sean lo apropiado, sin afectar al desarrollo informado por el riesgo (ya sea a corto o largo plazo).

6. Orientado a los resultados

Garantice que la visión del desarrollo se traduzca en acciones y que estas decisiones y acciones estratégicas muestren los resultados esperados; esto requiere un seguimiento y una gestión con periodicidad, donde todas las partes implicadas deben asumir sus responsabilidades.



CHRISTINA ROSARIO DE OLIVEIRA

Brasil

“¿Qué puedo hacer para mejorar el lugar que tanto amo? Muchos dirán que la tarea de las mujeres es lavar, planchar, limpiar y cocinar. Pero no es así”.

Hay muchas otras responsabilidades importantes dentro de la sociedad, dentro de la comunidad, que deben ser valoradas. Una de ellas es lo que las mujeres hacemos con los NUDEC (centros locales de defensa civil)”.

Foto: Julia Lemos Lima/GNDR





FASES CLAVE

Las tres fases clave del desarrollo informado por el riesgo



Las tres fases clave del desarrollo informado por el riesgo

El proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo puede dividirse en tres fases principales, cada una de ellas con tres etapas.

Fase I: Definir (redefinir)

Etapas 1: Comprometerse con las comunidades en mayor situación de riesgo

El punto de partida son las propias comunidades en mayor situación de riesgo; es fundamental definir su visión y asegurarse de que su perspectiva ocupe un lugar central en todo lo que se realiza.

En primer lugar, es fundamental escuchar cómo articulan lo que ocurre en su contexto. La conversación debe hacerlas partícipes de lo que ocurre a su alrededor, con una perspectiva más amplia de las decisiones que se toman en otros lugares o de fenómenos más amplios que, en última instancia, repercuten en sus vidas. A partir de esto, es posible captar sus aspiraciones para el futuro.

Etapas 2: Organizarse en torno a la visión de una comunidad en mayor situación de riesgo

Los miembros de la comunidad, las organizaciones de la sociedad civil (OSC)

y otras partes interesadas se preparan y organizan para trabajar juntas en la planificación del desarrollo informado por el riesgo.

Etapas 3: Comprender el contexto y los riesgos

Es necesario que las comunidades en mayor situación de riesgo interactúen con el conocimiento científico y los contextos globales emergentes para comprender mejor los riesgos y las relaciones específicas del contexto y, por lo tanto, desarrollarse a través del análisis y decisiones informadas. Esto se logra reuniendo conocimientos y datos de la comunidad en mayor situación de riesgo y de otras fuentes secundarias. Esta etapa abarca aspectos claves en torno a la evaluación del contexto y los riesgos, y la identificación de las relaciones.



Fase II: Evaluar y anticiparse

Etapa 4: Priorización de los riesgos y evaluación del impacto del desarrollo

La priorización de los riesgos permite que las comunidades decidan sobre qué priorizar y cuáles son los retos principales a la hora de abordar los riesgos y fortalecer la resiliencia. Para esta etapa se recomiendan diversas evaluaciones de la situación y del impacto para entender mejor los riesgos complejos y sus impactos en las comunidades y el contexto que ocupan.

Etapa 5: Previsión estratégica y planificación de escenarios

Esta etapa consiste en ayudar a las comunidades a reimaginar sus visiones y objetivos sobre la base de una mejor comprensión de las tendencias futuras y los problemas emergentes. Proporciona herramientas y métodos para hacer a las comunidades partícipes en la previsión de las tendencias futuras. El análisis de las megatendencias, imaginar escenarios y el pronóstico retrospectivo de la visión de la comunidad son los componentes principales de la previsión estratégica.

Etapa 6: Elaborar estrategias con las comunidades en mayor situación de riesgo

En esta etapa, las comunidades (con la facilitación de las OSC) podrán aprender de los ejemplos y las mejores prácticas, identificar y acordar las acciones necesarias y tomar decisiones sobre la prevención, la mitigación y el fortalecimiento de la resiliencia. Es importante que la priorización por parte de las comunidades en mayor situación de riesgo se incorpore a las prioridades de las comunidades en general. Podría decirse que aquí reside el mayor reto del desarrollo.



Fase III: Actuar y gestionar

Etapa 7: Acciones con las comunidades en mayor situación de riesgo

Implementar las acciones e intervenciones necesarias que las comunidades han decidido. Es necesario tener en cuenta las diferentes modalidades para implementar las acciones y otros aspectos relacionados con hacer realidad estas acciones, como la búsqueda de coherencia con otros proyectos, programas o planes pertinentes.

Etapa 8: Rendición de cuentas a las comunidades en mayor situación de riesgo y aprender con ellas

Aunque la rendición de cuentas y el aprendizaje con las comunidades en mayor situación de riesgo se tratan en la Etapa 8, deben tener lugar a lo largo de todo el proceso, así como al final del mismo. A medida que se genera un impulso en torno a lo que está ocurriendo, se espera que un mayor número de partes interesadas se unan al proceso y que el aprendizaje compartido, mediante procesos de revisión formales

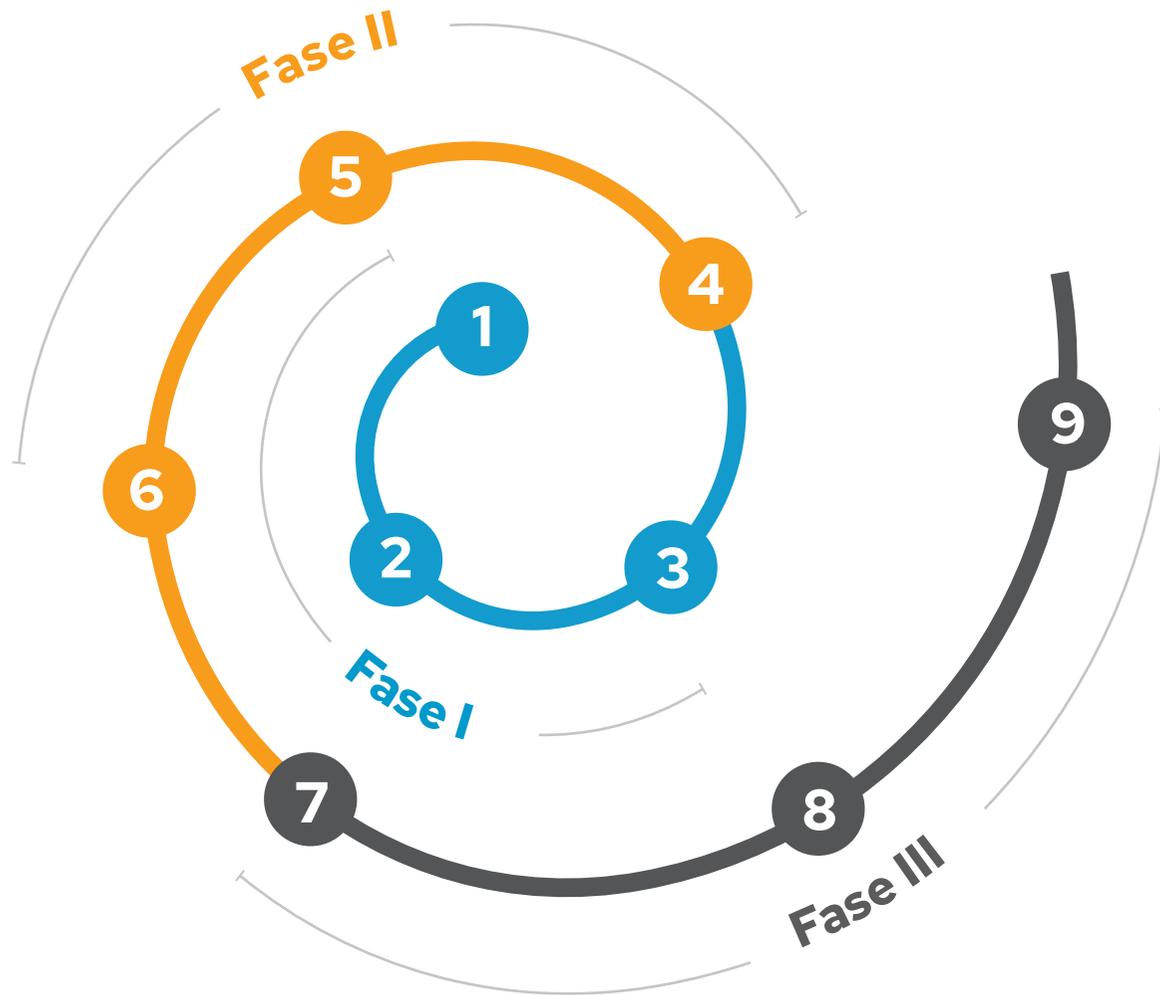
e informales, pueda llevar a un progreso sostenido. Los procesos de rendición de cuentas deberían movilizar un uso responsable del poder por parte de los titulares de obligaciones y las partes interesadas responsables del desarrollo.

Etapa 9: Repetir y reforzar

La planificación del desarrollo informado por el riesgo no es una actividad que sucede una sola vez. Su éxito está basado en compartir el aprendizaje, reforzar la acción y revisar el proceso para mejorar el desarrollo. Esto se debe a que los riesgos y los impulsores del riesgo son dinámicos, al igual que el desarrollo y el crecimiento. Las OSC y las comunidades pueden mejorar o ampliar la escala de su proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo en el próximo ciclo sobre la base de las reflexiones adquiridas mediante la acción y el aprendizaje. GNDR espera que, gracias al éxito de una primera participación informada por el riesgo, las comunidades se vean empoderadas para abordar problemas más complejos, riesgos mayores o barreras más poderosas.

A medida que se genera un impulso en torno a lo que está ocurriendo, se espera que más personas se unan al proceso y que el aprendizaje compartido pueda llevar a un progreso sostenido.





Fase I: Definir (redefinir)

- **Etapa 1:** Comprometerse con las comunidades en mayor situación de riesgo
- **Etapa 2:** Organizarse en torno a la visión de una comunidad en mayor situación de riesgo
- **Etapa 3:** Comprender el contexto y los riesgos

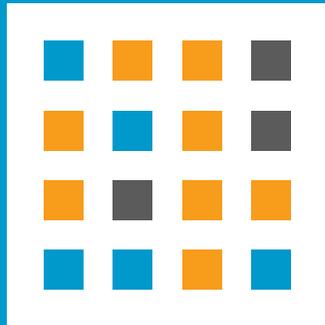
Fase II: Evaluar y anticiparse

- **Etapa 4:** Priorización de los riesgos y evaluación del impacto del desarrollo
- **Etapa 5:** Previsión estratégica y planificación de escenarios
- **Etapa 6:** Elaborar estrategias con las comunidades en mayor situación de riesgo

Fase III: Actuar y gestionar

- **Etapa 7:** Acciones con las comunidades en mayor situación de riesgo
- **Etapa 8:** Rendición de cuentas a las comunidades en mayor situación de riesgo y aprender con ellas
- **Etapa 9:** Repetir y reforzar





ETAPA 1

Comprometerse con las comunidades en mayor situación de riesgo



Comprometerse con las comunidades en mayor situación de riesgo

Esta etapa ayuda a las organizaciones de la sociedad civil (OSC) a entablar conversaciones con los miembros de la comunidad para identificar a los grupos en mayor situación de riesgo y marginados, introducir el proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo, y considerar conjuntamente con los miembros de la comunidad cómo quieren participar.

Sinopsis

Para lograr esta etapa, las organizaciones de la sociedad civil deben tratar de entablar conversaciones iniciales con todos los grupos demográficos, especialmente con aquellos en mayor situación de riesgo. Deben escuchar sus experiencias y comenzar a explorar su visión de futuro.

Objetivos

El objetivo de esta etapa es captar sus perspectivas y aspiraciones para comprender su visión, y también entender sus aprensiones o preocupaciones acerca de los riesgos a los que se enfrentan. También es importante conocer su comprensión de los derechos y las normas culturales.

Visión de futuro

El proceso de generación de una visión tiene como objetivo:

- Reforzar las relaciones con las comunidades o personas en mayor situación de riesgo
- Explorar los fenómenos globales y su influencia en los contextos locales
- Dialogar sobre los derechos, el poder, los titulares de derechos y los titulares de obligaciones
- Movilizar el interés y el involucramiento en los procesos de planificación del desarrollo informado por el riesgo
- Movilizar a los miembros de la comunidad para las siguientes etapas
- Descubrir las aspiraciones y aprensiones de todos los grupos de la comunidad



Pasos clave en esta etapa

- Permitir que las comunidades articulen y traduzcan sus visiones en objetivos tangibles y asequibles mediante acciones individuales y colectivas más adelante
- Familiarizar a los miembros de la comunidad con su papel y sus posibilidades de determinar su futuro
- Proporcionar una plataforma equitativa y la oportunidad para que todos los miembros de la comunidad expresen sus aspiraciones y preocupaciones (relacionadas con los riesgos, los impulsores del riesgo, u otras cuestiones)
- Fomentar el diálogo para resolver los conflictos y comprender mejor a los demás y el lugar en el que viven

1. Identificar los grupos clave

La identificación de las personas en mayor situación de riesgo y de los líderes locales, así como, sobre todo, forjar una relación con ellos, marca el inicio del proceso de desarrollo informado por el riesgo.

Entre las personas en mayor situación de riesgo podrían encontrarse, por ejemplo, las que se identifican como parte de la comunidad LGTBI+, las que viven con discapacidades, los grupos minoritarios debido a su situación social o económica, las personas mayores y los niños y jóvenes.

Haga un esfuerzo especial para comunicarse directamente con las mujeres y las líderes.

2. Preparar y movilizar a las comunidades

Acordar con los miembros de la comunidad cuándo y cómo se puede llevar a cabo el ejercicio de generación de una visión, incluido el formato, la fecha, la hora y el lugar que prefieren. Planificar y diseñar el ejercicio.

Aunque las organizaciones de la sociedad civil pueden organizar y anunciar el evento, se anima a los líderes comunitarios identificados o a los representantes de los grupos de la

sociedad civil a que lo faciliten. Celebrar el acto en espacios comunitarios neutrales ya existentes, como una escuela, un centro comunitario o un ayuntamiento.

3. Presentar las tendencias mundiales

Tómese el tiempo necesario para deliberar con los miembros de la comunidad sus derechos, responsabilidades y las funciones de los titulares de obligaciones.

Destaque los impulsores del riesgo globales, como el cambio climático, y cómo pueden afectar a su contexto. Use su creatividad en la forma de conseguirlo: el teatro, las canciones, el arte callejero y otros métodos pueden atraer la atención y el compromiso más que las reuniones formales.

Discuta brevemente el marco en general de la planificación del desarrollo informado por el riesgo y el motivo de generar su visión para el cambio.



4. Realice el ejercicio de generación de una visión

La generación de una visión es el proceso por el que una comunidad define el futuro que desea. Debe hacer que se escuche la voz de las personas de la comunidad, en una plataforma en la que cada miembro de la comunidad exprese sus aspiraciones para el lugar donde vive.

Este ejercicio ayudará a generar resultados específicos y a movilizar a las comunidades para que trabajen en pos de aspiraciones comunes. También puede servir de plataforma para que varios grupos compartan perspectivas, se comuniquen y puedan resolver conflictos. Esto puede considerarse como la plataforma de lanzamiento del proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo dirigido por la comunidad.

Generar una visión individual y comunitaria

Los facilitadores pueden invitar a cada participante (especialmente los niños, los adultos mayores, las mujeres y otras personas marginadas) a manifestar o escribir sus aspiraciones.

Considere la posibilidad de dividir el evento en grupos focales para crear confianza y certidumbre entre los diferentes miembros de la comunidad, si es apropiado.

Traducir la visión en objetivos

Anime a los participantes a proponer formas e ideas que puedan ayudar a convertir sus visiones en objetivos. Si quieren que se cumpla una aspiración concreta, ¿qué pueden hacer, individualmente y como comunidad, en los próximos meses o años para que esas aspiraciones se hagan realidad?

Anímelos a identificar también cuáles son los impedimentos para alcanzar sus aspiraciones y objetivos.

5. Llegar a un acuerdo

El propósito de este paso es encontrar puntos comunes que sean mutuamente beneficiosos, pero inclusivos, con un valor a corto y largo plazo para la comunidad y sus personas.

La conversación debe reflejar los resultados de la generación de una visión, y la facilitación debe buscar puntos en común entre los participantes, así como ayudar a resolver las preocupaciones o conflictos que surjan entre las ideas de lo que podría ser una visión conjunta para la comunidad.

6. Resumen de las etapas de planificación del desarrollo informado por el riesgo

Una vez completados los pasos anteriores, introduzca y explique las siguientes etapas del proceso de desarrollo informado por el riesgo, con especial referencia a la cocreación.



Recursos adicionales

- [Incorporating Visioning into Comprehensive Planning](#), por Anna Haines
- Sección 17 de [Participatory Incremental Urban Planning](#) (edición para ciudades pequeñas de rápido crecimiento de ONU-Hábitat)



CORAZÓN BAJUYO CLARÍN

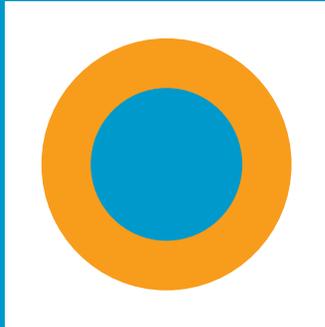
Filipinas

“Es muy importante que la iniciativa de reducción del riesgo de desastres con inclusión de la discapacidad esté dirigida por personas con discapacidad. Siempre abogamos por esto: nada sobre nosotros sin nosotros”.



Foto: Jeremy Kruis/GNDR





ETAPA 2

Organizarse en torno a la visión de una comunidad en mayor situación de riesgo



Organizarse en torno a la visión de una comunidad en mayor situación de riesgo

Esta etapa de la planificación del desarrollo informado por el riesgo implica organizarse en torno a la visión de una comunidad en mayor situación de riesgo. El éxito se observa cuando las comunidades en mayor situación de riesgo lideran el proceso.

Sinopsis

La comunidad necesitará tiempo para organizarse para poder trabajar junta, conectar con las organizaciones existentes e iniciar el diálogo sobre la preparación y el establecimiento de mecanismos (comunicación, desarrollo de capacidades, comités de liderazgo, generación y recopilación de conocimientos) para llevar a la práctica la planificación del desarrollo informado por el riesgo.

En segundo lugar, un recurso primordial de la planificación del desarrollo informado por el riesgo es el conocimiento y los datos sobre los riesgos (en términos de amenazas, impulsores del riesgo, vulnerabilidad, resiliencia, etc.), especialmente los riesgos locales que afectan directa e indirectamente a las comunidades.

A continuación, debería indicarse qué apoyo o colaboración adicional de otras partes interesadas (como personas expertas en aspectos técnicos, instituciones, otras organizaciones y organismos, el gobierno local, etc.) se requiere en las distintas etapas del proceso de desarrollo informado por el riesgo.

Para alcanzar esta etapa, es necesario haber establecido la colaboración con las comunidades en mayor situación de riesgo. En las comunidades en las que ya participan y operan múltiples grupos y organizaciones de la sociedad civil, es importante también colaborar formalmente para facilitar el proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo con la comunidad.



Objetivos

Los objetivos de esta etapa del proceso son:

- Situar a los representantes y líderes de la comunidad a la vanguardia del proceso desde el principio, por lo que es importante formar organizaciones comunitarias, especialmente cuando no existen otras organizaciones (como grupos que ofrezcan conjuntamente [la GCRD](#))
- Alentar e iniciar el liderazgo de los grupos comunitarios en mayor situación de riesgo para llevar a cabo una planificación del desarrollo informado por el riesgo, creando un espacio para que tomen decisiones sobre sus funciones en el proceso general de planificación
- Crear e identificar oportunidades de colaboración con diversas partes interesadas
- Preparar, cocrear y adaptar los detalles de la planificación del desarrollo informado por el riesgo para que se adapte a la comunidad, por ejemplo movilizando los recursos, activos o mecanismos de apoyo necesarios, de modo que la propia comunidad pueda ser la abanderada del proceso
- Iniciar actividades preparatorias para crear mecanismos de apoyo (como organizaciones comunitarias, biblioteca de datos, mecanismos de recopilación de datos, etc.); hablar con los miembros de la comunidad y recopilar fuentes secundarias o conocimientos y recursos de datos disponibles abiertamente es fundamental para empezar a comprender las complejidades en torno a los riesgos y el desarrollo

Fomentar e iniciar el liderazgo de los grupos comunitarios en mayor situación de riesgo para la realización de la planificación del desarrollo informado por el riesgo.



Pasos clave en esta etapa

1. Grupo de trabajo sobre desarrollo informado por el riesgo

El primer paso es iniciar las discusiones para la formación de un grupo de trabajo de desarrollo informado por el riesgo, compuesto por miembros de la comunidad. Este grupo de trabajo debería estar equilibrado en cuanto a género, incluir representantes de los grupos en mayor situación de riesgo y contar con el apoyo de las organizaciones de la sociedad civil (OSC).

Es importante aprovechar las organizaciones comunitarias, los canales de comunicación o los modos de funcionamiento ya existentes en una determinada comunidad o región, así como la función del grupo de trabajo para movilizar al resto de la comunidad. Considere la creación de subgrupos con responsabilidades clave, como en la investigación o en las funciones presupuestarias, si hay muchas personas dispuestas a ayudar a coordinar el proceso.

2. Colaboración con múltiples partes interesadas

A continuación, inicie la colaboración con otras partes interesadas. Considere otras partes interesadas que podrían colaborar en el proceso. En estos grupos podrían estar otras OSC o grupos de la zona, actores del sector privado, medios de comunicación, líderes elegidos por la comunidad, académicos, investigadores locales e instituciones de educación, planificación, desarrollo y tecnología, etc. Considere la posibilidad de [formalizar la colaboración](#) con estos grupos.

3. Cocreación del proceso

Mantenga conversaciones detalladas con la comunidad para cocrear y avanzar en los detalles de un proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo que se adapte a su contexto. Las propias comunidades en mayor situación de riesgo pueden ser las abanderadas en el proceso. Deben ser capaces de explicar el proceso, en consonancia con el contexto de su comunidad y tomar decisiones generales sobre cómo llevar a cabo cada etapa.

Considere las tareas preparatorias, los roles de liderazgo para los diferentes aspectos, cómo comunicarse con todos los miembros y operar a su conveniencia, y detalle el apoyo que requieren las OSC.

4. Estimación rápida del riesgo

Si, entre todos los [impulsores del riesgo](#), algunos de ellos son más prominentes o repercuten más en las comunidades en mayor situación de riesgo, tome medidas para guiar y centrar las labores de desarrollo informado por el riesgo en consecuencia.

La [herramienta de estimación rápida del riesgo](#) es un proceso de participación de múltiples partes interesadas para establecer un entendimiento común del riesgo. La herramienta puede utilizarse para identificar y comprender los riesgos actuales y futuros, las tensiones, las conmociones y las amenazas a los recursos humanos y físicos.



5. Diseñar conjuntamente un plan de recolección de datos

Se debe discutir y acordar con los miembros de la comunidad cómo recolectar los datos y cuándo, y quién debe participar en el proceso de recolección de datos. Si hace falta, puede tratarse de un grupo de diálogo cerrado con las personas designadas por el grupo de trabajo a tal efecto.

6. Cocrear un centro de datos

Un centro de datos es un punto de almacenamiento virtual o físico de los datos pertinentes que se han recolectado con las comunidades en mayor situación de riesgo o a través de fuentes secundarias. Deben almacenarse de forma organizada para que los miembros de la comunidad y los grupos de la sociedad civil que participan en el proceso puedan acceder a ellos en cualquier momento. Si es factible, explore la colaboración con expertos en gestión de datos o con centros de datos de los gobiernos locales para desarrollar el centro de datos (normalmente los gobiernos locales tienen centros operativos de emergencia que guardan datos).

Hay cuatro conjuntos de datos relevantes que deben ser almacenados:

- Datos locales de la comunidad
- Datos secundarios (que se obtendrán de fuentes abiertas, unidades del gobierno local, estudios e informes, personas expertas, etc.)
- Observaciones sobre los aspectos contextuales de la susceptibilidad geofísica a diversas amenazas
- Calendarios de datos: pueden utilizarse calendarios de datos mensuales y anuales para comunicar e informar a la comunidad sobre diversos aspectos de las amenazas, la vulnerabilidad y el fortalecimiento de la resiliencia

7. Fortalecimiento de capacidades

Refuerce la capacidad de mantener un centro de datos y un mecanismo de monitoreo de riesgos dirigido por la comunidad. El objetivo es garantizar que el centro de datos permanezca activo y actualizado y que la información se analice periódicamente para poner de manifiesto los cambios o los riesgos emergentes. Lo ideal es que lo gestionen localmente los miembros de la comunidad.

Para asegurar que esto se lleve a cabo, considere:

- Fortalecimiento de la capacidad de los miembros de la comunidad para llevar a cabo la tarea
- Claridad sobre la información que hay que recopilar
- Definir claramente las tareas y las funciones de los miembros de la comunidad involucrados
- Mantener un registro mensual de las tareas asumidas para el monitoreo de los riesgos
- Monitoreo continuo para captar las variaciones temporales (estacionales, mensuales, etc.) y la evolución dinámica de las condiciones



8. Comunicación en general

Comunicar a los demás miembros de la comunidad acerca del nuevo repositorio de datos y el método de recolección de datos, buscando a la vez la cooperación y la contribución individual.

Recursos adicionales

- [Open Data Infrastructure for City Resilience](#): Un muestrario y una guía de la hoja de ruta
- [Libro de cocina](#) en Institucionalización de la GCRD Sostenible
- [Estudios de Caso](#) sobre Gestión comunitaria del riesgo de desastres





ETAPA 3

Comprender el contexto y los riesgos



Comprender el contexto y los riesgos

La tercera etapa consiste en contextualizar la planificación del desarrollo informado por el riesgo. Esto significa recopilar y generar datos o conocimientos relevantes para entender cómo el riesgo y la resiliencia afectan al desarrollo en el contexto de la comunidad.

Sinopsis

Los vínculos entre los diversos factores locales, regionales o globales y el modo en que éstos afectan a las distintas personas, comunidades, lugares y sistemas sociales o físicos orientan las medidas que deben adoptarse. La realización de un mapeo participativo de las relaciones puede ayudar a las comunidades a comprender mejor estos complejos vínculos.

Del mismo modo, los conocimientos recopilados pueden examinarse en relación con los aspectos locales de la susceptibilidad a las amenazas y el potencial de resiliencia. Esto genera un conocimiento útil que es esencial para la siguiente etapa de priorización de riesgos.

Hay varios factores que determinarán la forma en que las comunidades pueden identificar los riesgos y adaptarse para fortalecer la resiliencia a través de las decisiones de desarrollo. Entre ellos se encuentran la composición social, el entorno socioeconómico y sociocultural, el entorno físico, las estructuras de gobernanza de la sociedad en general, el acceso a infraestructura básica y la conciencia de las comunidades sobre sus derechos.

Comprender los aspectos contextuales de una comunidad es fundamental para entender mejor los riesgos y sus efectos. Por lo tanto, la generación y recopilación de datos y conocimientos relevantes debe estar informada por este contexto.



Objetivos

Los objetivos de esta etapa son:

- Generar datos relevantes en torno a los riesgos y la resiliencia, comprendiendo el contexto, así como entender las relaciones entre los diversos factores y aspectos que influirán en los riesgos y la resiliencia
- Reunir datos, información y conocimientos pertinentes de diversas fuentes, en función del plan elaborado en la segunda etapa
- Movilizar e involucrar a los miembros de la comunidad para que participen en la recopilación de datos y conocimientos locales
- Mejorar la comprensión de la interdependencia de los factores relacionados con las amenazas y los [impulsores del riesgo](#)

Pasos clave en esta etapa

1. Reunir conocimientos y datos con las comunidades en mayor situación de riesgo

Un punto de partida podría ser crear un mapa de la zona, dividiéndola en partes más pequeñas en función de puntos de referencia identificables y asignando cada zona a una persona o grupo para facilitar la recopilación de conocimientos.

Se puede utilizar una variedad de técnicas participativas para involucrar a los residentes de esa localidad específica: transectos a pie, fotografías, bocetos e ilustraciones, diagramas y notas. Para este ejercicio se recomienda la herramienta de [consejos y trucos](#) para la elaboración de mapas, junto con recursos en línea ampliamente utilizados, como [imágenes de perfiles de transectos](#) de Google, [plataformas de datos](#) disponibles en la web y [aplicaciones informáticas](#).

La realización de entrevistas a grupos focales, entrevistas a hogares y encuestas permite recopilar datos con las comunidades en mayor situación de riesgo. Las preguntas sugeridas se encuentran en nuestra [metodología](#) "Visión de Primera Línea". La narración de historias o anécdotas del saber local es igual de importante. Recolecte historias

de buenas prácticas y esto enriquecerá el recurso del conocimiento de la comunidad. Recolecte y reúna los conocimientos locales, especialmente a través de conversaciones con grupos focales con los miembros de la comunidad en mayor situación de riesgo y con las diferentes partes interesadas de la comunidad.

La recopilación de información secundaria de fuentes abiertas es primordial. Además de las estadísticas o previsiones para la zona, también puede ser útil aprender de las labores realizadas con éxito en la planificación participativa del desarrollo, la gestión de riesgos y la adaptación. A continuación se deben organizar estos datos en la biblioteca o centro de datos, tal y como se planificó en la segunda etapa.



2. Documentación de la investigación

Cada grupo o persona responsable de la recopilación de conocimientos o datos debe actualizar el centro de datos, idealmente en el plazo de una semana tras completar su tarea y consultar periódicamente los planes acordados y el proceso de almacenamiento de documentos. La información recopilada es un recurso de conocimiento para la planificación del desarrollo en los años futuros, a medida que el centro de datos almacena esta valiosa información y conocimiento para su posterior uso y análisis. Una vez establecidos los datos de línea de base, inicie el monitoreo de los riesgos utilizando los indicadores de amenazas y de impulsores del riesgo.

3. Comprender las relaciones entre los riesgos y los impactos

Una vez reunidos los conocimientos, las comunidades pueden empezar a analizarlos. Esto permitirá comprender mejor los aspectos contextuales comunes, así como los únicos, y los riesgos a los que las comunidades se enfrentan actualmente, o que podrían afrontar en el futuro.

El ejercicio de mapeo de relaciones es un ejercicio colaborativo en el que participan los miembros de la comunidad para iniciar la reflexión y la comprensión, en términos de relaciones entre las personas, los lugares y los sistemas, y sus vínculos con los impulsores del riesgo. Deberían participar personas expertas o profesionales en planificación del desarrollo, riesgos, desastres, socioeconomía y medio ambiente.

4. Contextualizar los factores relacionados con los riesgos y la resiliencia

Este paso consiste en examinar los datos y los conocimientos recopilados en relación con los aspectos contextuales de la susceptibilidad y la resiliencia geofísica.

Cada comunidad y el paisaje en el que viven son únicos. Aquí nos centramos en las comunidades en mayor situación de riesgo y que viven bajo diversos factores de estrés: sociales, culturales, económicos, políticos y medioambientales.

Ya sea que las personas vivan en entornos urbanos o rurales, que habiten en zonas costeras o en bosques, que sean pastores o nómadas, hay derechos, riesgos, recursos, conocimientos y soluciones que conforman su contexto.

La movilidad humana hace que las poblaciones se desplacen por razones sociales, económicas y medioambientales. Muchos grupos de bajos ingresos se desplazan entre los pueblos y las zonas urbanas vecinas. Se encuentran con limitaciones para vivir y deambular por las zonas vulnerables de la ciudad mientras buscan nuevas oportunidades.



Las comunidades desplazadas por desastres y los refugiados por conflictos también suelen vivir en zonas con recursos limitados y poco fiables. Las comunidades desplazadas en el contexto de conflictos, o que no tienen la ciudadanía, puede que solo tengan derechos restringidos, a diferencia de los ciudadanos del país, hasta que se normalicen o se integren en el nuevo sistema.

Todas estas condiciones y el contexto determinan los riesgos a los que se exponen las comunidades y que también limitarán su autonomía para fortalecer su resiliencia o de adaptación ante estos riesgos. Estos matices son propios de cada comunidad, por lo que es fundamental contextualizar los riesgos y la resiliencia.

Las condiciones locales de las personas, los lugares y los sistemas desempeñan un papel importante en la determinación de la vulnerabilidad. Del mismo modo, los paisajes naturales proporcionan servicios ecosistémicos que mejoran la resiliencia de cualquier zona. Es importante asegurarse de que los datos y las observaciones recolectadas sean pertinentes para el contexto.

Para examinar y garantizar que se tienen en cuenta los aspectos contextuales críticos de la vulnerabilidad y los factores locales de riesgo, se pueden consultar dos listas de verificación:

- Análisis contextual de la susceptibilidad geofísica a las amenazas
- Preguntas de reflexión para estudiar la resiliencia de las personas, el lugar y los sistemas

Recursos adicionales

- [Plantilla de medición de la resiliencia ante los desastres para las ciudades](#), por UNDRR
- [Cómo abordar los desplazamientos por desastres en las políticas y la práctica de la reducción del riesgo de desastres: Una lista de verificación](#), por UNDRR
- [Dimensiones de las cuestiones de género en el contexto de riesgo y resiliencia ante los desastres: evidencia actual](#), 2021, por Banco Internacional para la Reconstrucción y el Desarrollo/Banco Mundial
- [Dimensiones de las cuestiones de género en el contexto de riesgo y resiliencia ante los desastres](#)
- [Conjunto de herramientas sobre resultados e indicadores de igualdad de género](#)
- [Análisis de género en situaciones de conflicto](#)
- [Gestión de riesgos y toma de decisiones en relación con el desarrollo sostenible](#); Capítulo 7 del informe de 2021 del IPCC
- [Conjunto de herramientas para el desarrollo inclusivo en cuanto a discapacidad](#)



ETAPA 3

- [Indicadores de línea de base sobre resiliencia para las comunidades](#), por la Universidad de Carolina del Sur
- [Mapeo participativo de recursos](#): Un conjunto de herramientas del laboratorio de investigación comunitaria, por Advancement Project
- [Mapeo comunitario: Una herramienta para la organización comunitaria](#), por WaterAid
- [Informe UNDRR Asia-Pacífico sobre COVID-19: Protección social en casos de desastres](#)
- [Informe UNDRR Asia-Pacífico sobre COVID-19: No dejar a nadie atrás en la prevención, respuesta y recuperación de Covid-19](#)



PARANATI PATRA

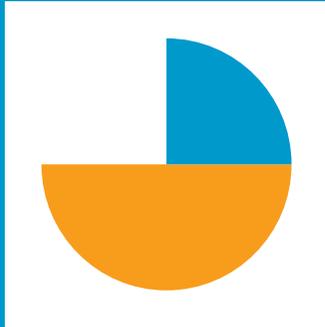
India

“La ciudad industrial de Paradip está a sólo 22 km de nuestra localidad. La mitad de las personas que vive en la comunidad sufre enfermedades respiratorias y cardíacas. La contaminación del aire causa comezón, irritación y molestias en los ojos”.

“Incluso las frutas y verduras que compramos en el mercado tienen productos químicos. No existe ningún programa de sensibilización sobre la contaminación atmosférica. Nos gustaría saber cómo podemos reducir el riesgo de contaminación del aire y mantenernos sanos”.

Foto: Sarika Gulati/GNDR





ETAPA 4

Priorización de los riesgos y evaluación del impacto del desarrollo



Priorización de los riesgos y evaluación del impacto del desarrollo

La cuarta etapa de la planificación del desarrollo informado por el riesgo implica que las comunidades en mayor situación de riesgo prioricen los riesgos y consideren las evaluaciones de impacto en relación con su visión y sus objetivos.

Sinopsis

Para alcanzar esta etapa, las comunidades en mayor situación de riesgo deben comprender mejor los impactos del desarrollo y cómo estos se suman a los riesgos y vulnerabilidades, así como desentrañar las complejidades en torno a los derechos, el riesgo, la resiliencia y la capacidad de adaptación.

Esto ayudará a priorizar los riesgos críticos o complejos/múltiples para tomar decisiones centradas en el desarrollo que puedan mejorar su adaptación y resiliencia.

Objetivos

La priorización de riesgos y las evaluaciones del impacto del desarrollo tienen como objetivo:

- Analizar y evaluar críticamente los factores de riesgo y vulnerabilidad que reducen la resiliencia
- Analizar los impactos de las actividades de desarrollo (del pasado, del presente y del futuro) que son directamente relevantes para la comunidad y la localidad
- Comprender la interacción de los diversos factores regionales y locales de riesgo, en especial los impulsores del riesgo de desastres, y analizar los impactos y las consecuencias de las amenazas y los impulsores del riesgo en la localidad
- Analizar críticamente las capacidades y el potencial de creación de resiliencia y adaptación, identificando las oportunidades para mitigar los riesgos y sus consecuencias



Pasos clave en esta etapa

- Priorizar los riesgos que deben abordarse sobre la base de un análisis, identificando los principales retos para hacer frente a los riesgos y fortalecer la resiliencia
- Identificar los paisajes que son propensos a las amenazas, ecológicamente sensibles, y adecuados y seguros para el desarrollo
- Identificar las carencias básicas en materia de derechos, necesidades, servicios y capacidades para abordarlas en función de las prioridades, y tomar decisiones para el desarrollo sostenible y la adaptación
- Apoyar a las comunidades en mayor situación de riesgo, a los grupos de la sociedad civil y a las personas expertas en temas técnicos para que colaboren eficazmente en la toma de decisiones, garantizando la utilización de la información recolectada en las etapas anteriores

1. Consolidación de la información

Busque en el centro de datos o en la biblioteca conocimientos e información sobre la localidad, la región o el tema que se está considerando. Repita las actividades de investigación indicadas en la tercera etapa, si hay lagunas en lo que se requiere.

2. Consulta a personas expertas

Identifique el apoyo de asesoramiento técnico. Identifique instituciones locales y regionales y/o personas expertas para apoyar en el análisis y buscar asesoramiento sobre los datos relevantes para los análisis.

3. Establezca un proceso de análisis colaborativo

Los análisis y las evaluaciones de impacto que utilizan diversas herramientas participativas deberían, idealmente, contar con la colaboración de representantes de los miembros de la comunidad en mayor situación de riesgo, grupos de la sociedad civil, representantes del gobierno local y personas expertas en temas técnicos. Invite a las personas requeridas a su evento de análisis.

La colaboración puede examinarse a través de instituciones técnicas, o desarrollando propuestas para acceder a fondos de responsabilidad social empresarial, gubernamentales, de organizaciones o globales. En situaciones en las que la colaboración con personas expertas en cuestiones técnicas no es factible, se puede considerar formar a miembros seleccionados de la comunidad.



4. Análisis participativo

Realice ejercicios participativos para analizar la información recolectada en torno a algunos de los métodos de análisis anteriores. Los datos recolectados sobre el terreno y de otras fuentes abiertas en la tercera etapa permitirán realizar diversas evaluaciones.

Dado que los métodos de análisis de algunas de estas evaluaciones son técnicos, diseñe formatos participativos de análisis en colaboración con personas expertas en cuestiones técnicas o pídale que presenten sus propias conclusiones.

Los métodos de análisis participativo para priorizar los riesgos provocados por los impactos del desarrollo en los que pueden participar las comunidades son:

- Análisis FODA
- Evaluación del impacto del desarrollo (ambiental, social y económico)
- Análisis de superposición para identificar áreas sujetas a múltiples riesgos
- Análisis de aptitud de la tierra
- Análisis de la degradación y fragmentación de la infraestructura de resiliencia

Se puede añadir más información al proceso mediante la aplicación de la técnica del radio de influencia, el cálculo de la capacidad de carga y la búsqueda de indicadores de prácticas no sostenibles.

5. Toma de decisiones

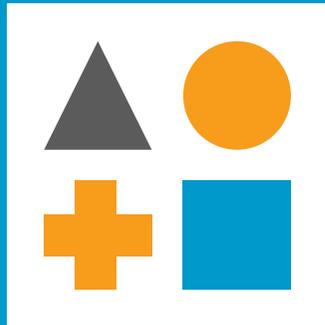
Registre las actas de esta etapa para documentar el proceso de análisis y las decisiones tomadas.

Recursos adicionales

- Sección 5.2, 5.3 y 5.4 de [Planificación urbana inclusiva y sostenible: una guía para municipios: Volumen 2](#)
- [Estudio de la capacidad de carga de los Cayos de Florida](#): Análisis de la capacidad de carga/Modelo de evaluación de impacto

Los datos recolectados sobre el terreno y de otras fuentes abiertas en la tercera etapa permitirán realizar diversas evaluaciones.





ETAPA 5

Previsión estratégica y planificación de escenarios



Previsión estratégica y planificación de escenarios

Explorar lo que está ocurriendo en la sociedad en general y tratar de prever los diferentes futuros plausibles a partir de las múltiples tendencias emergentes permite a las comunidades en mayor situación de riesgo dar forma a sus planes de desarrollo informado por el riesgo.

Sinopsis

Escudriñar el horizonte y el reconocimiento de las tendencias globales pueden ayudar a informar y captar los nuevos impulsores del riesgo y otras fuerzas externas de cambio. También puede ayudar a captar la naturaleza cambiante de los seis impulsores del riesgo principales en el contexto de un país, región o ciudades.

Las conclusiones de la planificación participativa para contingencias y su proceso permiten preparar planes para diversos escenarios de amenazas. Las previsiones estratégicas ayudan a captar las señales de cambio y las megatendencias a nivel mundial y, en particular, a detectar las tendencias con respecto a los seis principales impulsores del riesgo. Juntas, estas dos técnicas pueden mejorar enormemente el conocimiento para la adaptación y la preparación ante el futuro.

Para alcanzar esta etapa, y empezar a influir en el desarrollo, hay que trabajar junto con las comunidades en mayor situación de riesgo para:

- Revelar las señales de cambio
- Identificar las tendencias externas de la sociedad en general
- Identificar los fenómenos globales relevantes
- Examinar los impulsores del riesgo identificados y los nuevos impulsores de cambio

Es una oportunidad para que las comunidades consideren sus prioridades de desarrollo inmediatas y a largo plazo a través de la lente de estas tendencias más amplias y globales. Es importante facilitar conversaciones que reproduzcan las visiones y los objetivos en consonancia con una mejor percepción y comprensión de las múltiples tendencias.



Objetivos

El objetivo de la previsión estratégica y la planificación de escenarios es:

- Prever cómo podría ser el futuro de la comunidad con respecto a las tendencias futuras y los factores externos de influencia, incluidos los seis impulsores del riesgo de desastres
- Reimaginar todos los posibles escenarios de riesgo (con relación a las amenazas y las vulnerabilidades de las comunidades) bajo diversas condiciones y tendencias futuras, como las consecuencias para la localidad y los miembros de la comunidad, para tomar medidas por anticipado

Pasos clave en esta etapa

1. Ejercicio de prospección del futuro

Diseñar un ejercicio participativo de grupo para que las comunidades en mayor situación de riesgo puedan prever el futuro. Esto puede hacerse mediante [métodos de prospectiva](#), que utilizan múltiples futuros plausibles alternativos en función de su utilidad para desarrollar una política sólida y preparada para el futuro.

Es diferente de la previsión: la previsión intenta predecir una única versión 'correcta' del futuro con base en evidencia y probabilidades.

Sin embargo, la prospectiva estratégica entiende el futuro como una entidad emergente que sólo es parcialmente visible en el presente, y no como un destino predeterminado que pueda conocerse por completo de antemano (es decir, predecible). El propósito no es acertar el futuro correcto, sino ampliar y reencuadrar el abanico de desarrollos plausibles que hay que tener en cuenta.

A grandes rasgos, existen cuatro tipos de métodos de prospectiva:

Escudriñar el horizonte

Buscar e investigar las señales de cambio en el presente y sus posibles impactos futuros. Escudriñar el horizonte es la base de cualquier proceso de prospectiva estratégica. Puede suponer una investigación de gabinete, encuestas a personas expertas y revisiones de la literatura existente sobre futuros.

Análisis de megatendencias

Explorar y revisar los cambios a gran escala actuales en la intersección de múltiples esferas políticas, con impactos complejos y multidimensionales en el futuro.

Planificación de escenarios

Desarrollar múltiples historias o imágenes de cómo podría ser el futuro para explorarlas y aprender de ellas en términos de implicaciones para el presente.

Retrospección de la visión de la comunidad

Desarrollar una imagen de un estado futuro ideal (o indeseable) y trabajar hacia atrás para identificar qué pasos dar (o evitar).



También debería incluir, en colaboración con personas expertas en el tema, presentaciones sobre las señales de cambio en la comunidad y la región en general, junto con las megatendencias (incluidos los seis impulsores del riesgo que son globales con implicaciones locales). El diálogo interactivo para presentar estos resultados a las comunidades debería reforzar las conversaciones en torno a estos múltiples y posibles escenarios futuros.

2. Tendencias a largo plazo

Se trata de identificar las tendencias específicas que la comunidad considera que la afectará a largo plazo. Imagine cómo podrían afectar estas tendencias a sus necesidades básicas, vivienda o refugio, seguridad y protección, medios de vida, empleos, conectividad y acceso a diversos recursos. Discuta e imagine cómo la visión y las aspiraciones de la comunidad para el futuro se verán influidas por estas tendencias globales y regionales. Examine y discuta si las vulnerabilidades y los riesgos existentes (identificados en las etapas anteriores del análisis) se verán influidos por estas tendencias futuras.

3. Revisión de decisiones

La cuarta etapa facilitó la priorización de riesgos y se tomaron decisiones para centrarse en determinados factores de riesgo, grupos en mayor situación de riesgo o zonas geográficas. En esta etapa, la comunidad debe revisar este proceso en función de los conocimientos que vayan surgiendo para consolidar esas decisiones.

Organice conversaciones para explorar formas de prepararse para todos estos escenarios basados en tendencias positivas y negativas. Discuta cómo las comunidades pueden readaptar tanto su visión del futuro como las prácticas existentes (actividades vitales y de desarrollo), para estar preparadas para hacer frente a cualquiera de estos escenarios futuros.

Recursos adicionales

- [Conjunto de herramientas sobre futuros y Prospectivas](#) del Observatorio de la Innovación en el Sector Público de la OCDE
- [La prospectiva como una herramienta de planificación a largo plazo para países en desarrollo](#), por PNUD
- [Guía práctica de prospectiva, Capítulo 1 – Prospectiva](#)
- [Guía práctica de prospectiva, Capítulo 3 – Métodos](#)
- [Game On: Foresight at Play with the United Nations](#)



JOHN MPHAYA

Malawi

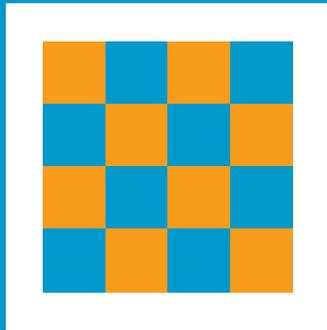
“Nos ofrecieron construir un embalse y un sistema para que pudiéramos regar nuestros cultivos. Participé en la construcción del sistema, mezclando cemento y trayendo piedras de construcción”.

“Tanto hombres como mujeres trabajaron en la obra porque esto es algo que queríamos desde hace mucho tiempo”.



Foto: Homeline Media/GNDR





ETAPA 6

Elaborar estrategias con las comunidades en mayor situación de riesgo



Elaborar estrategias con las comunidades en mayor situación de riesgo

Junto a las comunidades en mayor situación de riesgo, es importante consolidar las decisiones que han tomado para diseñar acciones, estrategias o intervenciones de desarrollo adecuadas y viables en torno al desarrollo, que construyan un futuro sostenible y resiliente. La mejor línea de actuación para hacer frente al riesgo debe estar anclada en la mitigación o adaptación a ese riesgo.

Objetivos

La estrategia para la acción tiene como objetivo:

- Definir y acordar las acciones necesarias para mejorar la resiliencia de las personas, los lugares y la infraestructura
- Abordar las carencias en materia de derechos, necesidades y servicios básicos
- Decidir colectivamente las acciones de adaptación para reducir los impactos y las consecuencias de los riesgos futuros, con el fin de fortalecer la resiliencia y el desarrollo sostenible de las comunidades
- Definir las acciones anticipatorias adecuadas para establecer mecanismos eficaces de respuesta y revitalización en posibles escenarios de riesgo
- Lograr recursos humanos y financieros, y otros mecanismos, para permitir y facilitar la realización de estas acciones y estrategias

Pasos clave en esta etapa

1. Conclusiones principales

Extraiga los puntos clave de las etapas uno a cinco y de la planificación participativa para contingencias (si estuvieran en marcha).

2. Acciones e intervenciones

Determinar las acciones e intervenciones necesarias para abordar diversos problemas del presente y del futuro, e impulsar un desarrollo sostenible y resiliente. Consultar y colaborar con planificadores de desarrollo u organizaciones e instituciones expertas es útil y esencial, si es viable.

Entre las estrategias más conocidas y exitosas para fortalecer la resiliencia, mitigar los riesgos futuros y adaptarse a los riesgos a través de intervenciones de desarrollo están:



Paisaje y ecosistemas

La resiliencia puede reforzarse mediante el desarrollo de infraestructura paisajística y la mejora de los servicios ecosistémicos. Algunos ejemplos son la infraestructura azul-verde, la protección mediante zonas de amortiguamiento de sistemas del paisaje como las redes fluviales y de drenaje natural, los sistemas de humedales y las barreras de amortiguamiento costeras.

Gestión integrada de cuencas hidrográficas

Las actividades para la [gestión integrada de las cuencas hidrográficas](#) se basan en la comprensión de las cuencas hidrográficas de una zona determinada, las vías de drenaje y su condición; la condición del suelo y del medio ambiente de la cuenca; las prácticas y los mecanismos sociales y culturales que propician unos medios de vida saludables, y el aprovechamiento sostenible de recursos en la cuenca por parte de las comunidades.

Prácticas agrícolas sostenibles y adecuadas al clima

Algunos ejemplos de prácticas son la eficiencia en el uso del agua, el uso de especies locales y autóctonas resistentes a la sequía y las inundaciones, el uso mínimo de fertilizantes sintéticos contaminantes, las prácticas agroforestales, las prácticas de conservación y protección de abejas y aves, y la agricultura ecológica.

Intervenciones específicas por amenaza

Entre estas se encuentran el mantenimiento de una zona de amortiguamiento protectora y una zona de no desarrollo, el reacondicionamiento o la rehabilitación de los desarrollos existentes o de los hogares en zonas propensas a las amenazas o hacia zonas más seguras, y la gestión de la cuenca y la redirección y el desvío del agua a los sumideros diseñados o estanques de retención en las zonas propensas a las inundaciones.

Reacondicionamiento

Reacondicionar la infraestructura existente, los terrenos ocupados por el ser humano y los edificios para que sean resilientes y estén a prueba de futuros riesgos, especialmente el aumento de la intensidad de las lluvias, los deslizamientos de tierra, las inundaciones y las tormentas. Esto puede lograrse mediante acciones como la mejora de la capacidad de los canales de drenaje, por medio de la creación de zonas de amortiguamiento con vegetación, estanques de retención para desviar las aguas de las inundaciones, la estabilización de los suelos en pendientes elevadas, y el fortalecimiento de la estabilidad estructural de los edificios.

Zonas seguras

Delimitar o identificar las zonas seguras o libres de amenazas y riesgos. Esto es especialmente relevante en las comunidades en la primera línea de riesgo. Estas zonas pueden acoger el crecimiento de los futuros miembros de la comunidad y sus actividades.



Enfoques de ciclo de vida

Apoye y facilite los enfoques de ciclo de vida mientras se toman decisiones y se eligen los productos, las decisiones de desarrollo e incluso las tareas diarias de cada familia. A menudo, las comunidades más marginadas e indígenas tienen métodos únicos y eficientes de gestión de recursos, viviendo en sintonía con la naturaleza y adaptándose de forma innovadora a los cambios. Identifique y apoye dichas prácticas.

Iniciativas empresariales

Explore con los miembros de la comunidad, y apoye, las iniciativas empresariales y considere la posibilidad de crear grupos de ahorro y préstamo en las aldeas, o cooperativas comunitarias.

Compartir datos locales

Comparta los datos locales con las unidades gubernamentales locales y los organismos regionales y nacionales. Esto puede aportar un enfoque positivo a través de políticas, o impulsar actividades sostenibles, resilientes y apropiadas para el clima.

Fortalecer las capacidades

Fortalezca las capacidades de los miembros de la comunidad invirtiendo en el desarrollo de los recursos humanos. Las comunidades deben ser capaces de gestionar su propio desarrollo a través del proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo, y de tomar medidas o adoptar prácticas en sus actividades diarias que aumenten la resiliencia.

3. Coherencia

Garantice la [coherencia](#) entre diversas políticas, mecanismos, planes, programas, actores y responsables de la toma de decisiones:

- Examine los planes de desarrollo, las zonas y normas de regulación medioambiental, los planes de gestión de desastres; revise cómo aplican a la comunidad y cómo se vinculan a las políticas nacionales, o a las políticas de otros sectores
- Desarrolle acciones para fortalecer la coherencia horizontal entre los planes que abordan diferentes riesgos o sectores, y la coherencia vertical entre el gobierno local y los planes nacionales
- Garantice que las acciones seleccionadas se ajustan a las políticas y planes locales y nacionales existentes



4. Planificación del desarrollo informado por el riesgo

Estime la necesidad de llevar a cabo las distintas etapas de la planificación del desarrollo informado por el riesgo y de implementar las acciones e intervenciones estratégicas en torno al desarrollo resiliente y sostenible, la mitigación de los riesgos y la adaptación.

Entre las necesidades están:

- Apoyo financiero para la implementación de las acciones o intervenciones estratégicas propuestas
- Recursos humanos para implementar las acciones
- Apoyo institucional, por ejemplo de las unidades del gobierno local, otros organismos reguladores del gobierno (organismos específicos del sector, nacionales, regionales o locales)

5. Financiación

Identifique fondos de diversas modalidades de financiación para implementar las acciones o intervenciones estratégicas propuestas.

- Comparta el plan de la comunidad y las estrategias, acciones e intervenciones propuestas a otros organismos tomadores de decisiones (especialmente departamentos gubernamentales, unidades del gobierno local, agencias e instituciones técnicas y organizaciones del sector privado)
- Las funciones de los representantes elegidos a nivel local o de los representantes del gobierno local son fundamentales para apoyar a las organizaciones de la sociedad civil (OSC) y a los miembros de la comunidad a acceder a los fondos necesarios: solicite directamente al gobierno la ejecución de las acciones e intervenciones estratégicas propuestas
- Las unidades del gobierno local y los representantes electos pueden tender un puente de comunicación y acceso a los planes financiados por el gobierno que se ajustan al plan de la comunidad para un desarrollo informado por el riesgo resiliente y sostenible, por lo que será muy útil entrar en contacto con los representantes electos y los titulares de cargos
- En el caso de fondos no gubernamentales, las OSC pueden explorar los fondos de responsabilidad social de las empresas, o los fondos de las empresas locales que pueden beneficiarse directa o indirectamente del desarrollo informado por el riesgo en la localidad y la región, para lo cual las organizaciones y las comunidades tienen que elaborar modelos innovadores con los que involucrar a las empresas locales
- Exploración de fondos *in situ* generados a través de cooperativas locales y empresas sociales basadas en la organización económica de base de los miembros de la comunidad



6. Mecanismos de monitoreo

Cree, junto con el grupo de trabajo de la comunidad, un mecanismo de monitoreo para dar seguimiento a los impulsores del riesgo, las vulnerabilidades, las amenazas y la resiliencia:

- El diseño del mecanismo de monitoreo debe ser colaborativo y contar con la participación de personas expertas en monitoreo, previsión y gestión de desastres. Habrá que llegar a un acuerdo sobre quién asumirá las tareas de monitoreo, la frecuencia del mismo y los recursos necesarios para desarrollar un mecanismo de monitoreo dentro de la comunidad
- El *crowdsourcing* o externalización abierta de los datos es una opción para hacer un monitoreo continuo de las condiciones de las comunidades y sus hábitats. Este método se basa en aplicaciones móviles de recopilación de datos y sitios web que el público debe utilizar para registrar datos y observaciones

Recursos adicionales

- [Plataforma de pruebas NbS](#): Estudios de caso y pruebas que demuestran la eficacia de las soluciones basadas en la naturaleza
- [Evaluación del impacto de las soluciones basadas en la naturaleza: un resumen para los responsables políticos](#): este conjunto de herramientas de referencia ilustra diversas soluciones basadas en la naturaleza y su eficacia
- [Evaluación del impacto de las soluciones basadas en la naturaleza: manual para profesionales](#)
- [Reducción del riesgo de desastres basada en los ecosistemas: aplicación de soluciones basadas en la naturaleza para la resiliencia](#)
- [Gestión del riesgo y toma de decisiones en relación con el desarrollo sostenible](#) - Capítulo 7 del informe 2021 del IPCC
- [Taller Internacional sobre Infraestructura Resiliente a los Desastres 2018](#)

El papel de los representantes elegidos a nivel local es fundamental para apoyar a las organizaciones de la sociedad civil y a los miembros de la comunidad a acceder a los fondos necesarios.





ETAPA 7

Acciones con las comunidades en mayor situación de riesgo



Acciones con las comunidades en mayor situación de riesgo

En la séptima etapa del proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo se recomiendan los pasos necesarios para llevar a cabo las acciones acordadas, utilizando las formas de acción más viables y eficaces.

Sinopsis

Para alcanzar esta etapa, es fundamental basar la acción, las intervenciones y las estrategias en la sostenibilidad, el fortalecimiento de la resiliencia y la adaptación.

Se deben tomar medidas para identificar el enfoque más viable y eficaz para cada acción, estrategia o intervención acordada. La cooperación, las asociaciones y las oportunidades de colaboración con otras partes interesadas y responsables de la toma de decisiones son también necesarias para iniciar la ejecución de las acciones.

También es necesario conseguir recursos humanos y fondos, establecer asociaciones con otras partes interesadas y alinearse con los empresarios locales.

Objetivos

Las acciones con las comunidades en mayor situación de riesgo están dirigidas a:

- Materializar los recursos humanos y las capacidades necesarias para llevar a cabo las acciones (tanto dentro como fuera de la comunidad)
- Conseguir fondos y mecanismos de financiación [con la participación de los miembros de la comunidad](#), a través de mecanismos gubernamentales y otras fuentes externas
- Formalizar asociaciones para las acciones a corto y largo plazo
- Formalizar las organizaciones comunitarias informales, si la comunidad está de acuerdo, ya que suele ser esencial para acceder a la ayuda financiera
- Reforzar las capacidades de los miembros de la comunidad en mayor situación de riesgo para la implementación, el monitoreo y la gestión



Pasos clave en esta etapa

- Apoyar a los empresarios locales para que lleven a cabo ciertas acciones o intervenciones estratégicas, como el apoyo al desarrollo de habilidades, el fortalecimiento de capacidades y la obtención de fondos

La principal tarea en esta etapa es averiguar qué modalidad de enfoque es la más adecuada para cada acción o intervención estratégica propuesta, en consulta con expertos en planificación urbana, espacial o de desarrollo.

1. Modo de acción

Discuta y acuerde el modo correcto de llevar a cabo, y lograr, las acciones y estrategias acordadas.

Las acciones e intervenciones estratégicas pueden lograrse e implementarse a través de diversas modalidades.

Algunas modalidades recomendadas son:

Proyectos piloto

Los proyectos piloto pueden demostrar el valor de una acción o proyecto específico que puede replicarse o readaptarse más adelante en función de los resultados del aprendizaje.

Urbanismo táctico

[El urbanismo táctico](#) es “un enfoque dirigido por la ciudad y los ciudadanos para el fortalecimiento de barrios mediante intervenciones a corto plazo, de bajo costo y escalables, destinadas a crear un cambio a largo plazo”.

Intervenciones temporales

Se trata de intervenciones que no son permanentes, sino que tienen un carácter dinámico, es decir, la intervención puede ser adecuada para una estación concreta del año, para unos pocos días a la semana o para determinadas horas del día. Esto puede aplicarse con éxito en paisajes dinámicos como las llanuras de inundación de los ríos estacionales, los espacios públicos, los parques, las calles o las tierras agrícolas.

Financiación gubernamental

Presentar propuestas a los gobiernos locales, regionales o nacionales cuando la propuesta se ajuste a los requisitos u objetivos de los programas gubernamentales en diversos sectores (p. ej. organismos o departamentos pertinentes de diversos sectores como la educación, el suministro de agua, la agricultura, etc.)



Laboratorios de vida urbana

Ponga en marcha laboratorios de vida urbana en colaboración con instituciones técnicas especialmente adecuadas para la participación en áreas urbanas.

Niños y jóvenes

Movilice a los niños y a los jóvenes para que realicen el monitoreo y la documentación. Puede ser a través de escuelas o grupos y eventos comunitarios. Los niños conscientes y motivados pueden aportar grandes ideas.

Innovación

Innovación en la que se pueden destacar las estrategias, acciones o intervenciones propuestas viables para solicitar de personas expertas en cuestiones técnicas, o proponerles, ideas innovadoras en relación con las comunidades en mayor situación de riesgo.

2. Plan de acción

El grupo de trabajo para el desarrollo informado por el riesgo debe preparar un plan de implementación o de acción, con el fin de hacer un seguimiento y poner en práctica las distintas acciones acordadas. Debe documentar las funciones y responsabilidades para ejecutar el plan, y establecer los plazos y presupuestos para cada acción. Se recomienda comenzar con acciones que puedan mostrar resultados inmediatos y evidentes, pues este enfoque ayudará a crear impulso.

3. Involucramiento de las partes interesadas

Lleve las perspectivas locales de las comunidades a las instancias superiores de gobierno (p. ej. autoridades municipales, regionales, estatales o nacionales), y a otras partes interesadas ((p. ej. empresas privadas locales, instituciones y organizaciones relevantes).

Al comunicarse con los departamentos gubernamentales, asegúrese de que los miembros de la comunidad estén representados directamente. Comparta el proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo dirigido por la comunidad que se ha llevado a cabo, junto con las conclusiones y las acciones previstas con el fin de buscar cooperación, financiación o comentarios sobre las políticas existentes. El [conjunto de herramientas para la incidencia](#) de GNDR establece métodos para lograrlo.



Recursos adicionales

- [Plantilla y Directrices para las Propuestas de Proyectos del SGP del FMAM](#), publicadas por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial y el PNUD
- [Gestión de proyectos para los responsables del cambio](#)
- [Laboratorio de Diseño de Ecosistemas Urbanos](#)
- [Herramientas para la planificación de proyectos de desarrollo comunitario](#), por el Colectivo Grassroots
- Página web de [ParCitypatory](#)



BARBRA BIRABWA

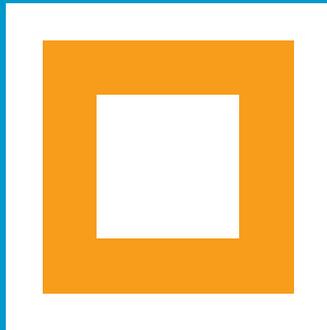
Uganda

“El agua de lluvia entra en nuestras casas y no tengo ninguna solución para este problema. El agua de la inundación entró recientemente en la casa y tapó a mi hijo. Casi lo pierdo”.



Foto: Jjumba Martin/GNDR





ETAPA 8

Rendición de cuentas a las comunidades en mayor situación de riesgo y aprender con ellas



Rendición de cuentas a las comunidades en mayor situación de riesgo y aprender con ellas

Al habilitar y desarrollar la capacidad de las comunidades en la gestión de los logros y resultados de las acciones, estrategias e intervenciones acordadas para el desarrollo informado por el riesgo, se habilita una mayor resiliencia para un futuro más sostenible. Esto es especialmente cierto porque los riesgos y los factores de desarrollo son dinámicos y evolucionan continuamente.

Sinopsis

Para alcanzar esta etapa, las comunidades en mayor situación de riesgo deben exigir responsabilidades a los titulares de obligaciones y a otras partes interesadas que perpetran la denegación de derechos.

Esto les permite hacer realidad sus derechos y hacer justicia a quienes se les negaban anteriormente.

Hacer que otras partes interesadas rindan cuentas en el proceso de planificación garantiza que éstas apoyen a las comunidades en la actualización, adaptación e implementación de sus planes. El aprendizaje compartido también es vital en esta etapa.

Objetivos

Los objetivos de esta etapa de responsabilidad y aprendizaje son:

- Garantizar que las acciones e intervenciones han dado lugar a los cambios positivos deseados o a los avances en materia de desarrollo, y revisar su eficacia y cómo podrían modificarse o reforzarse
- Monitorear los riesgos y los impulsores del riesgo haciendo un seguimiento de los nuevos datos y conocimientos que puedan influir en el desarrollo y los riesgos para la comunidad y la localidad
- Garantizar que las partes interesadas y los responsables de la toma de decisiones rindan cuentas de sus responsabilidades y que haya un diálogo abierto al respecto
- Seguir aprendiendo a través de lo que ocurre en el proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo y del monitoreo de los riesgos, los impulsores del riesgo y el desarrollo



Pasos clave en esta etapa

1. Acordar responsabilidades

Junto con el comité de liderazgo de la planificación y el grupo de trabajo de la comunidad, discuta y acuerde las responsabilidades dentro del liderazgo de la comunidad y los miembros, con el fin de participar de forma colaborativa en las actividades de rendición de cuentas y aprendizaje a medida que se hacen realidad las acciones, estrategias e intervenciones.

2. Identificar a las partes interesadas responsables

Identifique a las personas responsables de la toma de decisiones de otras partes interesadas (es decir, personas, instituciones, organismos y departamentos gubernamentales, unidades del gobierno local, etc.), dentro y fuera de la comunidad, que deberían estar involucradas.

3. Auditorías sociales

Reforzar la capacidad de las comunidades en mayor situación de riesgo para realizar auditorías sociales que permitan comprender la eficacia y el éxito de:

Compromiso y liderazgo de la comunidad

Consulte los 11 factores de éxito para la gestión del riesgo de desastres basada en la comunidad en el [Libro de Cocina de la GCRD](#) de GNDR para examinar la eficacia de la planificación del desarrollo informado por el riesgo, especialmente las características de sostenibilidad e institucionalización.

Coherencia

Consulte los 19 ingredientes clave para el éxito de la coherencia en el [Libro de Cocina sobre Coherencia](#) de GNDR para evaluar el proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo y sus resultados con respecto a otros programas sectoriales o locales, regionales, nacionales y mundiales sobre el desarrollo sostenible, resiliente e informado por el riesgo.

4. Revisión de las acciones

Revise las acciones que se están realizando según lo acordado en la séptima etapa. Esto incluye:

- Monitorear los objetivos mensuales y anuales, así como el calendario de actividades de cada uno de los proyectos o intervenciones estratégicas propuestas, según lo establecido por las comunidades en mayor situación de riesgo
- Diseñar un método para abordar los obstáculos que puedan surgir y facilitar la retroalimentación inclusiva
- Establecer un grupo de trabajo de la comunidad para la rendición de cuentas y el aprendizaje que pueda supervisar esta etapa, que sea equilibrado en cuanto al género y representativo de la comunidad en mayor situación de riesgo
- Apoyar el fortalecimiento de capacidades, según sea necesario



Recursos adicionales

- [Auditoría social](#)
- [Grupos de Educación en Economía y Responsabilidad Presupuestaria](#)
- [Diagramas de Gantt](#): una representación visual que proporciona una visión general instantánea del estado de un proyecto; describe todas las actividades de un proyecto con respecto a una escala de tiempo





ETAPA 9

Repetir y reforzar



Repetir y reforzar

La novena etapa consiste en repetir y reforzar las etapas anteriores del proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo.

Sinopsis

No es un proceso único. Dentro y fuera de la comunidad todo está siempre en evolución y es dinámico, ya sea por los cambios socioeconómicos, socioculturales, medioambientales o de la población.

Es crucial que reflexionemos sobre cómo revisar las etapas de planificación del desarrollo informado por el riesgo para integrar los nuevos y dinámicos desafíos que surgen con el tiempo y ampliar el trabajo a medida que se incorporan más personas y se abordan riesgos más complejos.

Cómo lograr esta etapa

Para lograr esta etapa, habrá que retornar a cualquiera de las etapas para responder a los factores imprevistos, a los impulsores de riesgo (recién descubiertos o preexistentes) y a los impulsores del desarrollo.

El valor del desarrollo informado por el riesgo es que nos permite añadir nuevas ideas o aportar más claridad al proceso de forma sistemática, sin perder el espíritu y el objetivo de cada etapa.

Si es necesario, regrese a una etapa anterior en lugar de intentar completar todas las etapas si se ha omitido algo, o se podría añadir alguna cosa, para mejorar el proceso general. El éxito del desarrollo informado por el riesgo se basa en la capacidad de adaptación.



Cuestiones clave que preguntar

Cuando se hayan completado las ocho etapas, las comunidades en mayor situación de riesgo deberán haber adquirido un buen conocimiento de su:

- Posibilidad de impulsar por sí mismas el desarrollo informado por el riesgo
 - Poder para tomar decisiones o influir en ellas
 - Capacidad de participar activamente en las decisiones sobre su futuro
- ¿Qué hemos conseguido? ¿Qué hemos echado en falta o qué podríamos mejorar? ¿Qué hemos aprendido? y ¿hay cosas nuevas que añadir?
 - ¿Adónde nos dirigimos ahora? ¿Cuándo deberíamos retornar a (alguna de) las etapas?
 - ¿Qué conclusiones del proceso de desarrollo informado por el riesgo dirigido por la comunidad pueden informar las políticas, planes y reglamentos a nivel nacional o regional?
 - ¿Qué valor estamos viendo en el proceso de desarrollo informado por el riesgo? ¿Cómo podemos sacar provecho de este valor?
 - ¿Son las comunidades en mayor situación de riesgo más conscientes de sus derechos? ¿Están más empoderadas? ¿Son conscientes de su función a la hora de decidir su futuro y el desarrollo informado por el riesgo en su comunidad? ¿Qué más se puede hacer?

El valor del desarrollo informado por el riesgo es que nos permite añadir nuevas ideas o aportar más claridad al proceso.





HERRAMIENTA 1

Plantilla de la visión a los objetivos



Plantilla de la visión a los objetivos

Esta plantilla de ejemplo puede utilizarse para traducir su visión en objetivos mediante un ejercicio participativo. Se puede completar de forma individual y después en un grupo focal.

Los resultados de los diferentes grupos focales deben ser comparados por los miembros de la comunidad involucrados para tratar de llegar a un acuerdo sobre los objetivos conjuntos antes de pasar a las fases posteriores del proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo.

Los objetivos a corto plazo deben contemplar los próximos meses y el año en curso, e incluir lo que requiere atención inmediata, ya sean sus aspiraciones, necesidades o preocupaciones.

Los objetivos a largo plazo deberían contemplar los próximos 1-2 años o más, dependiendo de la respuesta de la comunidad.

En el sitio web de GNDR puede descargar una versión editable de Microsoft Word de esta plantilla.

[→ DESCARGAR PLANTILLA](#)

	Objetivos a corto plazo	Objetivos a largo plazo
¿Qué puedo hacer para hacer realidad esta visión o aspiración?	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.
¿Qué podemos hacer como comunidad para hacer realidad esta visión o aspiración?	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.





HERRAMIENTA 2

Lista de verificación sobre los datos que hay que recolectar y cómo registrarlos



Lista de verificación sobre los datos que hay que recolectar y cómo registrarlos

Este ejemplo de plantilla puede servir de guía para la recolección de datos en la fase número dos. Capture toda la información de la lista de datos en mapas, excepto la información textual.

Fuentes de datos

- FS: Fuente Secundaria Abierta
- FP: Fuente Primaria (compuesta por observaciones y mapas de la comunidad y fotografías)
- EH: Entrevistas en Hogares
- EGF: Entrevistas a Grupos Focales

Versión Word

En el sitio web de GNDR puede descargar una versión editable de Microsoft Word de esta plantilla.

→ [DESCARGAR PLANTILLA](#)



HERRAMIENTA 2

Lista de verificación de datos	Fuente de datos	¿Quién está al cargo?	¿Cómo se recogen los datos?	¿Para cuándo?	¿Dónde se almacenan?
<p>1. Geografía y ubicación</p> <p>1.1 ¿Dónde se encuentra el vecindario/población con respecto a sus alrededores? Ubique el barrio o el pueblo en el mapa, anotando las distancias aproximadas desde puntos de referencia circundantes (una autopista, un canal principal u otras características del terreno), y desde otros pueblos, barrios y ciudades. Si su barrio está dentro de una gran ciudad, utilice un plano de la ciudad para delimitar su barrio dentro de ella.</p> <p>1.2 ¿Cuáles son las principales características del terreno, los puntos de referencia en el barrio y sus alrededores? Identifique y localice en el mapa del pueblo: colinas, valles, montañas, playas, arroyos, ríos, lagos, humedales, bosques, praderas, pastizales, huertos, manantiales, géiseres o cualquier otro elemento de este tipo.</p>	<p>FS + FP</p> <p>FS + FP</p>				
<p>2. Personas, cultura y patrimonio</p> <p>2.1 Datos demográficos: población total de su pueblo o barrio y tipo de medios de vida de los miembros de la comunidad.</p> <p>2.2 ¿Cuáles son, y dónde están en su localidad las áreas históricas de valor patrimonial y cultural para la comunidad, la región o el país?</p>	<p>FS + EH</p> <p>FP</p>				



HERRAMIENTA 2

Lista de verificación de datos	Fuente de datos	¿Quién está al cargo?	¿Cómo se recogen los datos?	¿Para cuándo?	¿Dónde se almacenan?
<p>3. Actividades económicas y seguridad financiera</p> <p>3.1 ¿Cuáles son las principales actividades económicas de los miembros de la comunidad? ¿Cuáles de estas unidades económicas y empresas generadoras de empleo son propiedad de la comunidad local?</p> <p>3.2 ¿Tienen los miembros de la comunidad seguridad financiera en caso de pérdida de empleo o de los medios de vida? ¿Tienen las mujeres, los ancianos o los huérfanos de la comunidad algún mecanismo de seguridad y protección financiera? Si los tienen, ¿cuáles son?</p>	EH				
<p>4. Medio ambiente, ecología y recursos naturales</p> <p>4.1 ¿Cuáles son los problemas medioambientales y dónde se observan estos problemas en su comunidad? (p. ej. contaminación del aire o del agua, degradación de las masas de agua, eliminación deficiente de los residuos, disminución de la biodiversidad, y pérdida o desaparición de bosques y espacios verdes). Si es posible, también es posible llevar herramientas sencillas para el análisis de la calidad del agua durante los recorridos exploratorios de la comunidad.</p> <p>4.2 ¿Cuáles son los principales recursos naturales de su comunidad o barrio y sus alrededores? (p. ej., árboles, bosques, ríos, estanques, humedales, pesquerías, manantiales, tierras fértiles, etc.)</p>	FP + FS + EGF*				

* Con ecólogos locales, organizaciones medioambientales o institutos técnicos, etc.



HERRAMIENTA 2

Lista de verificación de datos	Fuente de datos	¿Quién está al cargo?	¿Cómo se recogen los datos?	¿Para cuándo?	¿Dónde se almacenan?
<p>7. Vivienda y seguridad de la vivienda</p> <p>7.1 ¿Cómo están construidas las estructuras, especialmente las casas que se distribuyen sobre el terreno? ¿Cuál es la densidad de ocupación de cada hogar? ¿Cuál es la distancia entre cada casa?</p> <p>7.2 ¿Hay personas sin hogar en la comunidad? ¿Por qué son personas sin hogar y tienen algún centro de acogida en el barrio o pueblo?</p> <p>7.3 ¿Qué tan seguras son las estructuras de las viviendas construidas? ¿Cuántos edificios y viviendas no son seguras en términos de seguridad estructural, condiciones sanitarias, etc.? ¿Qué estructuras necesitan reparación y mantenimiento?</p>	<p>FP + FS</p> <p>EGF* + FS</p> <p>EH**</p>				
<p>8. Accesibilidad y estado de la infraestructura, servicios e instalaciones de transporte</p> <p>8.1 Accesibilidad de los hogares a los servicios básicos, fuentes de agua, transporte público, aseos públicos, electricidad y fuentes de energía: localice estos servicios públicos en el mapa.</p> <p>8.2 Estado de los servicios básicos existentes, fuentes de agua, transporte público, aseos públicos, electricidad y fuentes de energía, etc.</p>	<p>FP + EH</p> <p>FP + EH</p>				

* Con las entidades de gobierno local.

** Además del mapeo y localización de las estructuras inseguras.



HERRAMIENTA 2

Lista de verificación de datos	Fuente de datos	¿Quién está al cargo?	¿Cómo se recogen los datos?	¿Para cuándo?	¿Dónde se almacenan?
<p>9. Amenazas y zonas susceptibles a las amenazas (incluya datos previstos o pronósticos, y datos históricos)</p> <p>9.1 Dependiendo de la ubicación geográfica, recopile información sobre las amenazas y las zonas susceptibles a las amenazas dentro de la localidad y la región.</p> <p>9.2 Recopile datos espaciales y mapas sobre zonas propensas a amenazas específicas (esta información puede obtenerse de diversas fuentes secundarias).</p> <p>9.3 Recopile información y conocimientos locales sobre sucesos históricos y amenazas en el pasado y cómo se adaptaron las comunidades a esos sucesos.</p>	<p>FS</p> <p>FS + FP</p> <p>FP + EGF</p>				
<p>10. Instituciones y organizaciones</p> <p>10.1 Enumere todas las instituciones, organizaciones y organismos locales y regionales pertinentes (p. ej. públicos, privados, gubernamentales, no gubernamentales, formales e informales de diversos sectores, como la educación, la agricultura, la infraestructura, el medio ambiente, etc.) junto con información básica sobre su ámbito de trabajo. Esta información es útil para identificar a los colaboradores adecuados en las distintas etapas de la planificación del desarrollo informado por el riesgo.</p>	<p>FP + FS</p>				





HERRAMIENTA 3

Análisis contextual de la susceptibilidad geofísica a las amenazas



Análisis contextual de la susceptibilidad geofísica a las amenazas

Utilice esta herramienta para comprobar si las comunidades en cuestión viven en contextos o condiciones susceptibles a diversas amenazas.

Sinopsis

Ciertas condiciones y contextos pueden causar amenazas específicas. Identifique estas condiciones para determinar si la comunidad en cuestión es propensa a las amenazas correspondientes a estas condiciones.

Se incluyen dos cuadros:

- El Cuadro 1 muestra las amenazas naturales o provocadas por el cambio climático
- El Cuadro 2 muestra las amenazas provocadas por actividades del ser humano

La lista de amenazas es ilustrativa y no exhaustiva.

Los determinantes geográficos de la susceptibilidad a las amenazas podrían ser cartografiados o ubicados con referencia a la comunidad.

Los indicadores locales de susceptibilidad a las amenazas pueden estar relacionados con las personas, el lugar, los factores físicos y los sistemas.

Versión Word

En el sitio web de GNDR puede descargar una versión editable de Microsoft Word de esta plantilla.

[→ DESCARGAR PLANTILLA](#)



Tabla 1: Amenazas naturales o provocadas por el cambio climático

Amenaza	Determinantes geográficos de la susceptibilidad a las amenazas	Indicadores locales de susceptibilidad a las amenazas
Terremotos y temblores	<ul style="list-style-type: none"> • Presencia de fallas en la localidad y en la región alrededor de la comunidad, pueblo o ciudad • ¿Hay represas o explosiones de actividades de minería en zonas con antecedentes de terremotos y actividad sísmica? • Presencia de cráteres volcánicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Inestabilidad del suelo (erosión frecuente, terrenos sin apenas cobertura vegetal) • Edificios y construcciones que no son lo suficientemente resistentes a los sismos • No hay sistemas de alerta temprana o son deficientes
Deslizamientos de tierra	<ul style="list-style-type: none"> • Paisajes montañosos y regiones de valles 	<ul style="list-style-type: none"> • Tierras desnudas de vegetación, paisajes agrícolas en barbecho, suelos con alta capacidad de retención de agua y suelos poco profundos
Inundaciones (crecidas de ríos)	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidades que viven cerca de grandes ríos y sistemas fluviales, especialmente en las llanuras de inundación • Comunidades próximas a ríos con tendencia al aumento de las precipitaciones (duración e intensidad de las lluvias) en su cuenca 	<ul style="list-style-type: none"> • Regiones de valles de ríos y áreas de drenaje



HERRAMIENTA 3

Amenaza	Determinantes geográficos de la susceptibilidad a las amenazas	Indicadores locales de susceptibilidad a las amenazas
Inundaciones (urbanas)	<ul style="list-style-type: none"> Las zonas históricas más antiguas de la ciudad (que suelen convertirse en zonas bajas a medida que la ciudad se expande a su alrededor y también porque estas zonas tienen sistemas de drenaje más antiguos y en peores condiciones) Zonas que se han desarrollado a su libre albedrío (es decir, no planificadas) dentro de la ciudad Zonas periurbanas (áreas hacia los bordes de las áreas administrativas de la ciudad) 	<ul style="list-style-type: none"> Zonas cercanas a canales y desagües de aguas de lluvia o ríos y arroyos Zonas con sistemas antiguos de drenaje y alcantarillado y zonas que no disponen de sistemas de drenaje Zonas próximas a paisajes contaminados y desagües obstruidos con residuos sólidos
Erupciones volcánicas	<ul style="list-style-type: none"> Paisajes con historial de actividad y erupciones volcánicas (consulte datos históricos de la biblioteca de datos) 	<ul style="list-style-type: none"> Áreas en las proximidades de fisuras activas e inactivas. Zonas de valle en paisajes volcánicos
Ciclones y tsunamis	<ul style="list-style-type: none"> Regiones costeras e insulares 	<ul style="list-style-type: none"> Cinturones costeros sin manglares ni arrecifes de coral Cinturones costeros con deltas estrechos Ausencia, o calidad deficiente, de sistemas de alerta temprana o de modelos de previsión
Incendios forestales	<ul style="list-style-type: none"> Regiones con bosques caducifolios 	<ul style="list-style-type: none"> Paisajes de bosques caducifolios con alta actividad de rayos y tormentas eléctricas



HERRAMIENTA 3

Amenaza	Determinantes geográficos de la susceptibilidad a las amenazas	Indicadores locales de susceptibilidad a las amenazas
Olas de calor	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de la frecuencia de temperaturas máximas diarias extremas 	<ul style="list-style-type: none"> • Zonas con efectos de isla de calor urbana • Zonas con escaso dosel o cobertura arbórea
Sequía	<ul style="list-style-type: none"> • Desiertos, regiones con baja pluviosidad y alta evapotranspiración 	<ul style="list-style-type: none"> • Paisajes estériles • Zonas con masas de agua estacionales
Aguaceros	<ul style="list-style-type: none"> • Paisajes montañosos y las regiones de los valles a sus pies 	<ul style="list-style-type: none"> • Áreas en estrecha proximidad a cauces de ríos
Inundación por desborde violento de lago glaciar	<ul style="list-style-type: none"> • Paisajes montañosos y las regiones de los valles a sus pies 	<ul style="list-style-type: none"> • Tendencia observada de temperaturas diarias más altas en altitudes elevadas • Actividades de voladuras y minería en las proximidades de los glaciares
Plagas invasoras de insectos en cultivos	<ul style="list-style-type: none"> • Global, pero especialmente vinculadas a cambios climáticos en las regiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Grandes enjambres de insectos que migran a través de regiones (las tierras de cultivo y áreas agrícolas son las más expuestas y susceptibles)



Tabla 2: Amenazas provocadas por el ser humano

Amenaza	Indicadores locales de susceptibilidad a las amenazas
Crisis sanitaria relacionada con enfermedades infecciosas	<ul style="list-style-type: none"> • Insalubridad y población hambrienta • Ausencia de centros de salud primaria adecuados y de una red de instalaciones médicas de nivel más elevado
Incendios y explosiones	<ul style="list-style-type: none"> • Industrias químicas no reguladas e inseguras, industrias de fabricación de petardos y fuegos artificiales • Gasoductos o redes eléctricas no reguladas, inseguras o mal mantenidas
Amenazas industriales (toxicidad/contaminación del aire)	<ul style="list-style-type: none"> • Proximidad de industrias peligrosas o centrales nucleares a los asentamientos humanos
Amenazas industriales (toxicidad/contaminación del agua, radiación)	<ul style="list-style-type: none"> • Proximidad de industrias peligrosas o vertederos establecidos sin estudios científicos a masas de agua o regiones con un nivel freático alto
Amenazas industriales (contaminación del suelo/terreno)	<ul style="list-style-type: none"> • Cinturones agrícolas con un uso elevado de fertilizantes o plaguicidas • Vertederos establecidos sin estudios científicos y áreas de acumulación de residuos
Rotura de presas de agua	<ul style="list-style-type: none"> • Voladuras y actividades mineras cerca de presas de agua • Presas situadas cerca de líneas de fallas y en regiones propensas a terremotos • Índices elevados de erosión en la zona de la cuenca receptora de la presa





HERRAMIENTA 4

Ejercicio de mapeo de relaciones



Ejercicio de mapeo de relaciones

Este ejercicio de mapeo de relaciones está diseñado como un ejercicio de colaboración que involucra a los miembros de la comunidad y su objetivo es iniciar la reflexión y la comprensión de las relaciones entre las personas, un lugar y los sistemas.

Sinopsis

Este ejercicio tiene el potencial de educar a las comunidades sobre la complejidad, las interdependencias y los vínculos entre las personas, el lugar/la tierra y los sistemas (naturales y artificiales), si se lleva a cabo en un formato participativo.

La organización de la sociedad civil puede traer a personas expertas (o profesionales de la comunidad) en planificación del desarrollo, riesgos, desastres, socioeconomía o medio ambiente como observadoras o como consultoras para colaborar en este ejercicio.

A continuación se describe un ejemplo de ejercicio de mapeo de relaciones con el objetivo de comprender los factores vinculados a las amenazas y los impulsores del riesgo, así como sus impactos.

Este ejercicio puede realizarse en forma de taller o en un pequeño grupo.

Preparación

Antes de iniciar este ejercicio, debería:

1. Presentar y explicar las conclusiones del taller de generación de una visión
2. Presentar el trabajo realizado hasta ahora en las etapas dos, tres y cuatro de la planificación del desarrollo informado por el riesgo
3. Explicar a los miembros de la comunidad que participan el concepto de mapeo de relaciones y su propósito



HERRAMIENTA 4

Cómo realizar el ejercicio de mapeo de relaciones

1. Divida a los participantes en grupos al azar
2. Haga una lista de todas las amenazas e impulsores del riesgo a los que se enfrenta la comunidad (pregunte a los participantes y escríbalos en la pizarra; el(la) facilitador(a) puede añadir cualquier otra amenaza o peligro que no se mencione pero que sea relevante para la comunidad o la región)
3. Asigne una o dos amenazas/impulsores del riesgo a cada grupo
4. Entregue un conjunto de cuatro tarjetas a cada grupo tituladas: Personas, Lugar, Recursos e Infraestructura/Sistemas para cada amenaza o impulsor de riesgo; utilice un juego de tarjetas de un mismo color para cada amenaza o impulsor de riesgo (es decir, las tarjetas para cada amenaza o impulsor de riesgo discutido tendrán un color preasignado)
5. La cuestión a deliberar es: ¿Cuáles son los impactos o las consecuencias de las amenazas y los impulsores del riesgo sobre las personas, sobre el lugar o los recursos y sobre las infraestructuras o sistemas? (Esta cuestión se debe deliberar para cada una de las amenazas o impulsores del riesgo que se asignen a cada grupo)
6. Pida a cada grupo que delibere e indique las respuestas a la pregunta en el reverso de la tarjeta
7. En una pizarra grande del aula, o en el suelo, escriba cada una de las amenazas e impulsores del riesgo discutidos y coloque todas las tarjetas alrededor de cada una de las amenazas e impulsores del riesgo que se han usado
8. Pida a todos los participantes que se tomen un tiempo para repasar todas las tarjetas en torno a cada impulsor del riesgo
9. Pida a algunos de los participantes que reordenen todas las tarjetas en función de los títulos:
 - Agrupe las tarjetas sobre las personas afectadas por todas las amenazas/ impulsores de riesgo mencionadas
 - Agrupe las tarjetas sobre los lugares/ áreas/regiones y recursos afectados por las distintas amenazas/impulsores del riesgo. Cuelgue un mapa base grande (tamaño A1 o A0) del pueblo o barrio y trace o coloree la zona afectada en el mapa base del barrio o pueblo. Utilice lápices de colores asignados a cada amenaza para dibujar o colorear las zonas afectadas
 - Agrupe las tarjetas sobre la infraestructura afectada por las amenazas e impulsores del riesgo
 - Agrupe las tarjetas sobre los sistemas (sociales, económicos, culturales, democráticos, etc.) afectados por las amenazas e impulsores del riesgo
10. Exponga las tarjetas agrupadas de esta forma en el suelo o en la pared, para que todos las vean y las discutan
11. Concluya y capte las actas del ejercicio de grupo

Recursos adicionales

- ➔ [Mapeo de relaciones](#), por CIToolkit





HERRAMIENTA 5

Preguntas de reflexión sobre la resiliencia de las personas, el lugar y los sistemas



Preguntas de reflexión sobre la resiliencia de las personas, el lugar y los sistemas

Esta lista de preguntas puede utilizarse durante la tercera etapa del proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo. Puede utilizarse conjuntamente con el ejercicio de mapeo de relaciones.

Comunidades

- ¿Pueden las personas acceder a la información sobre las amenazas específicas a las que son vulnerables los hábitats?
- ¿Son conscientes de las medidas de seguridad personales que deben tomarse para cada evento según el tipo de amenaza?
- ¿Son conscientes sobre la vivienda y la seguridad estructural necesaria ante la amenaza?
- ¿Saben si sus casas están en zonas de riesgo?

Seguridad financiera

Considere la seguridad financiera de:

- Familias, a través de la seguridad en el empleo o los medios de subsistencia
- Familias, por medio de los regímenes de seguridad social
- Micro y pequeñas industrias, a través de programas y mecanismos de apoyo

Grupos y personas específicas

- ¿Son atendidas las necesidades especiales de los grupos vulnerables por las organizaciones comunitarias, los gobiernos locales u otros responsables de la toma de decisiones (p. ej. personas con discapacidades, marginadas económicamente, marginadas socialmente, adultos mayores, mujeres y niños, especialmente huérfanos)?
- ¿Existen directivas específicas para mejorar la resiliencia de estos grupos especiales?
- ¿Son los planes de desarrollo formales conscientes de las necesidades especiales de los grupos marginados y vulnerables?



Salud del entorno natural

- ¿Están los entornos naturales de la comunidad y sus alrededores contaminados, fragmentados o degradados? ¿Son casi prístinos?
- ¿La urbanización, la agricultura y el sector inmobiliario inducen la conversión de los paisajes naturales para estos usos del suelo?
- ¿Se benefician las comunidades de los recursos naturales de la zona? ¿Son seguros los medios de vida que dependen de estos recursos naturales?

Gobierno local

- ¿Apoyan las unidades del gobierno local a las comunidades con mecanismos de respuesta-rehabilitación-recuperación-reconstrucción?

Planes locales de desarrollo

Los planes de desarrollo del área local y las instituciones del gobierno local:

- ¿Identifican las zonas vulnerables y propensas a las amenazas en la localidad?
- ¿Adoptan medidas paliativas para hacer frente a estos riesgos físicos?
- ¿Invierten y apoyan el establecimiento de mecanismos para reforzar las respuestas locales a las emergencias?
- ¿Revisan la vulnerabilidad del lugar, las personas y los sistemas y proponen medidas para mitigar y readaptarse a los nuevos riesgos?
- ¿Tienen planes de contingencia que se revisan y se modifican periódicamente en función de como evolucionan los riesgos?

Rendición de cuentas

- Transparencia y accesibilidad a la información sobre el gasto gubernamental y el uso de los fondos públicos

Apoyo financiero

- ¿Existen programas de apoyo financiero o a los medios de vida por parte de las unidades del gobierno local y los gobiernos nacionales para los grupos y comunidades marginados?

Infraestructura

- ¿Se dispone de instalaciones de infraestructura básica proporcionadas por el gobierno, como suministro de agua, alcantarillado y drenaje, especialmente si se trata de ciudades, o acceso a los servicios comunitarios?





HERRAMIENTA 6

Opciones de análisis del desarrollo informado por el riesgo



Opciones de análisis del desarrollo informado por el riesgo

Esta herramienta puede utilizarse durante la cuarta etapa del proceso de planificación del desarrollo informado por el riesgo.

Evaluación del impacto del desarrollo

Una evaluación del impacto del desarrollo estudia las repercusiones medioambientales, sociales y económicas.

En concreto, examina las repercusiones de las actividades de desarrollo, como los megaproyectos y la transformación del territorio mediante la urbanización.

La construcción de embalses, la minería, las voladuras, las autopistas y las redes de transporte son ejemplos de megaproyectos que pueden causar daños ambientales, sociales y económicos considerables, y a menudo irreversibles, a las comunidades y los paisajes.

Realice una evaluación del impacto medioambiental, social y económico en el área local con respecto a todas las posibles intervenciones de desarrollo, incluidos los megaproyectos.

En los casos en los que ya se disponga de estudios de evaluación de impacto específicos del proyecto, las organizaciones

de la sociedad civil pueden apoyar a los miembros de la comunidad compartiendo las conclusiones de estos estudios con el objetivo de examinar su relevancia para la comunidad.

Realice un ejercicio para concienciar a los miembros de la comunidad sobre el impacto global del desarrollo, los impulsores del riesgo y los factores del riesgo asociados a diversas amenazas físicas y no físicas.

Colabore con personas expertas locales (p. ej. con experiencia en EIA y EIS o consultoras medioambientales) y las autoridades de desarrollo (p. ej. los organismos gubernamentales locales).

Análisis de superposición

Un análisis de superposición puede ayudar a identificar áreas con múltiples amenazas. Las relaciones espaciales se pueden cartografiar mediante el proceso de superposición espacial. La superposición espacial se realiza agregando y visualizando conjuntos de datos espaciales distintos (o mapas) que comparten toda o parte de la misma área.



HERRAMIENTA 6

Los mapas individuales de amenazas del barrio, impresos en hojas transparentes, pueden colocarse una sobre la otra para delimitar e identificar las zonas con amenazas múltiples (amenazas superpuestas). El [método de superposición gráfica](#) es el análisis de superposición más viable para trabajar junto con los miembros de la comunidad.

Análisis de aptitud de la tierra

Este tipo de análisis espacial puede ayudar a identificar las tierras más apropiadas/ adecuadas para diversos tipos de actividades.

Puede obtenerse identificando las tierras vulnerables, las zonas propensas a las amenazas y los paisajes ambientalmente importantes o ecológicamente delicados del mapa más amplio de la zona.

Otro ejemplo de análisis de aptitud es la aptitud de la tierra para la agricultura, que debe obtenerse a partir de un mapa espacial de la fertilidad del suelo que muestre la disponibilidad de agua para el riego.

La clave aquí es identificar todos los factores físicos y no físicos importantes que determinan la aptitud del terreno para una actividad concreta.

Degradación y fragmentación de la infraestructura de resiliencia

Esto incluye los sistemas naturales como los sistemas de drenaje, los sistemas de humedales y las redes verdes.

La principal infraestructura de resiliencia son los sistemas naturales del paisaje, ya que tienen la capacidad intrínseca de adaptarse gracias a que tienen mecanismos de autorregulación integrados en sus sistemas.

Los manglares son una importante infraestructura de resiliencia contra las inundaciones costeras y las fuerzas de las mareas. Las vías y redes de drenaje naturales son fundamentales para evitar las inundaciones y los encharcamientos, ya que forman parte del terreno.

Los bosques y los humedales son sumideros naturales y todos ellos proporcionan servicios ecosistémicos que son fundamentales para la resiliencia. Para que estos sistemas funcionen bien, la integridad estructural es fundamental. La fragmentación de estas redes (por las actividades de construcción, caminos, etc.) perjudica el rendimiento de estos sistemas de resiliencia natural.

El método más eficaz es llevar a cabo un ejercicio de campo con los miembros de la comunidad para identificarlas físicamente utilizando el conocimiento local e histórico de la comunidad sobre cómo estos paisajes y sistemas naturales se han transformado a lo largo del tiempo.

Los resultados anteriores pueden documentarse en mapas. Si se dispone de mapas básicos, un simple análisis de superposición entre un mapa de los edificios y las actividades de desarrollo, y un mapa histórico de las redes del paisaje natural y vías fluviales naturales (masas de agua y drenaje), puede ayudar a identificar los puntos y las áreas donde los sistemas naturales han sido destruidos o fragmentados.

Técnica del radio de influencia

La contaminación es otra de las principales causas de la degradación de la infraestructura y de su escasa resiliencia. Las áreas degradadas por la contaminación y otros factores pueden evaluarse utilizando el método del radio de influencia.



HERRAMIENTA 6

Esto puede hacerse localizando las fuentes de contaminación con respecto a los sistemas/redes de infraestructura de resiliencia (paisajes naturales). Si las fuentes de contaminación están cerca de estos sistemas de resiliencia naturales, entonces son propensos a la degradación. Ambas evaluaciones pueden realizarse como un ejercicio de grupo en el que participen los miembros de la comunidad.

Capacidad de carga

La capacidad de carga puede calcularse para una zona determinada con respecto a un recurso disponible frente a la demanda del mismo. Si la disponibilidad del recurso natural dentro de una zona determinada es inferior a la demanda/requerimiento, entonces aumenta la dependencia de los recursos fuera de la zona y, por tanto, se supera la capacidad de carga natural de la zona.

Esto puede ayudar a tomar decisiones políticas informadas sobre asuntos como la provisión de recursos o incluso la utilización de recursos locales infrautilizados.

Indicadores de altas emisiones y prácticas no sostenibles

La dependencia de los vehículos privados debido a la inaccesibilidad del transporte público, una peatonalidad deficiente, la elevada dependencia de productos no locales, el cultivo de especies exóticas, la agricultura que hace un uso intensivo de agua y la desaparición de la biodiversidad local son indicadores claros de prácticas no sostenibles.

Estos indicadores pueden utilizarse para examinar las prácticas sostenibles y no sostenibles a nivel de hogar, comunidad o ciudad.

Es crucial que las comunidades conozcan estos indicadores para garantizar la rendición de cuentas de todas las partes interesadas.

Es útil que las comunidades hagan una lluvia de ideas y elaboren una lista de estos indicadores para sí mismas, en función de su estilo de vida y las condiciones locales. Esto les ayudará a cambiar y evolucionar sus propias prácticas hacia otras innovadoras y sostenibles que sean más adecuadas para ellas.

Estos indicadores pueden utilizarse para examinar las prácticas sostenibles y no sostenibles a nivel de hogar, comunidad o ciudad.





HERRAMIENTA 7

Análisis FODA



Análisis FODA

El análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) puede ayudar a priorizar de forma participativa los riesgos que se deben abordar.

Cómo hacer un análisis FODA

Para completar un análisis FODA, los grupos deben empezar por enumerar sus fortalezas y debilidades internas. Estas pueden estar relacionadas con el contexto de las personas (factores sociales, económicos y culturales), el lugar (entorno físico, factores de servicios del ecosistema) y los sistemas (instituciones, mecanismos, factores políticos o de gobernanza).

Debe referirse a quienes se han organizado para realizar la planificación del desarrollo informado por el riesgo, y las personas que participan (o están representadas) en el ejercicio FODA.

A continuación, los grupos deben enumerar las amenazas y oportunidades externas. Esto debería estar relacionado con su entorno más amplio, o con las partes interesadas y los titulares de obligaciones que no están directamente involucrados en el proceso que comienza.

Es posible utilizar información de otras fuentes, como los conocimientos recolectados mediante otras herramientas en el proceso de desarrollo informado por el riesgo.

Las respuestas pueden presentarse a la vista de todos en un gran cuadro como el que se muestra en la página siguiente.



HERRAMIENTA 7

Fortalezas	Oportunidades
1.	1.
2.	2.
3.	3.
Debilidades	Amenazas
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Versión Word

En el sitio web de GNDR puede descargar una versión editable de Microsoft Word de esta plantilla y de la siguiente.

→ [DESCARGAR PLANTILLA](#)

Para analizar más a fondo los resultados y tomar decisiones estratégicas sobre los riesgos que se deben abordar de forma prioritaria en acciones futuras, formule las siguientes preguntas:

- ¿Qué estrategias utilizarán los puntos fuertes identificados para maximizar las oportunidades?
- ¿Qué estrategias utilizarán los puntos fuertes identificados para minimizar las amenazas?
- ¿Qué estrategias minimizarán los puntos débiles a raíz de aprovechar las oportunidades?
- ¿Qué estrategias minimizarán los puntos débiles y evitarán las amenazas?

Las respuestas pueden presentarse a la vista de todos en un gran cuadro como el del ejemplo de la página siguiente.

La información proporcionada puede ser consultada a medida que el grupo avanza hacia el resto de etapas del proceso de desarrollo informado por el riesgo.



HERRAMIENTA 7

	Oportunidades de las partes interesadas externas	Amenazas de las partes interesadas externas
Fortalezas de las partes interesadas internas	Estrategias que aprovechan las fortalezas para maximizar las oportunidades	Estrategias que utilizan las fortalezas para minimizar las amenazas
Debilidades de las partes interesadas internas	Estrategias que minimizan las debilidades para aprovechar las oportunidades	Estrategias que minimizan las debilidades y evitan las amenazas





Global Network of
Civil Society Organisations
for Disaster Reduction

Diakonie 
Katastrophenhilfe



Guía sobre Desarrollo Informado por el Riesgo
Publicada por primera vez en 2022

© Red Global de Organizaciones de la Sociedad Civil para la Reducción de Desastres (GNDR)

Organización sin ánimo de lucro registrada bajo el número 1141471.

Sociedad limitada por garantía, registrada en Inglaterra y Gales N° 07374358

8 Waldegrave Road
Teddington
London
TW11 8HT

[gndr.org](https://www.gndr.org)
